

Índex

1. INTRODUCCIÓ I OBJECTIUS	5
1.1 INTRODUCCIÓ	5
1.2 OBJECTIUS	9
2. MARC NORMATIU	10
3. PRINCIPIS TRANSVERSALS I ÀREES D'ACTUACIÓ	14
4. OBJECTIUS GENERALS	14
5. ESTUDI DIAGNÒSTIC PARTICIPATIU	15
5.1 ESTRATÈGIA METODOLÒGICA	15
5.2 IDENTIFICACIÓ I VALORACIÓ DE RECURSOS	18
5.2.1 INFORMACIÓ GENERAL DE MUTXAMEL	18
5.2.1.1 POBLACIÓ	19
5.2.1.2 POBLACIÓ MENOR D'EDAT	23
5.2.1.3 TRANSPORT	26
5.2.1.4 ACTIVITAT ECONÒMICA I MERCAT LABORAL	27
5.2.1.5 PRESSUPOST MUNICIPAL PER CAPÍTOLS I PARTIDES	31
5.2.1.6 ORGANITZACIÓ DE L'AJUNTAMENT DE MUTXAMEL	32
5.2.1.7 ESTRATÈGIA DE DRETS DE LA INFÀNCIA	34
5.2.2 INDICADORS DE SALUT I D'ATENCIÓ PSICOSOCIAL	34
5.2.3 INDICADORS D'ESCOLA, EDUCACIÓ I ENSENYAMENT	37
5.2.3.1 MATRICULES ESCOLARS I CENTRES	37
5.2.3.2 CENTRES D'EDUCACIÓ SUPERIOR I ESPECIALITZADA	41
5.2.3.3 ABSENTISME ESCOLAR I ATENCIÓ A L'ALUMNAT EXPULSAT	42
5.2.3.4 CARACTERÍSTIQUES ALUMNAT	47
5.2.3.5 INFRAESTRUCTURES DELS CENTRES	50





5.2.3.6 CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ	51
5.2.4 INDICADORS DE CULTURA, OCI I TEMPS LLIURE	53
5.2.4.1 INFRAESTRUCTURES I EQUIPAMENT	53
5.2.4.2 ESPAIS NATURALS	54
5.2.4.3 ESPAIS ESPORTIUS I PISCINES MUNICIPALS	55
5.2.4.4 PROGRAMES I ACTIVITATS	56
5.2.5 INDICADORS DE SOSTENIBILITAT AMBIENTAL	58
5.2.6 INDICADORS DE FAMÍLIES	59
5.2.6.1 SERVEIS SOCIALS GENERALS	59
5.2.6.2 IGUALTAT DE GÈNERE	61
5.2.7 INDICADORS DE PARTICIPACIÓ INFANTIL	62
5.2.7.1 CONSELL LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	62
5.2.7.2 ALTRES ACCIONS DE FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ INFANTIL I JUVENIL	64
5.2.8 SÍNTESI DE RESULTATS DE RECURSOS I SERVEIS	64
5.3 DETECCIÓ I PRIORITZACIÓ DE NECESSITATS	68
5.3.1 CONSULTA I DELIBERACIÓ AMB ELS ACTORS CLAU ADULTS	69
5.3.2 CONSULTA A XIQUETES, XIQUETS I ADOLESCENTS A TRAVÉS DE DINÀMIQUES PARTICIPATIVES	78
5.4 CONCLUSIONS	84
6. ACCIONS PER ÀREES D'INTERVENCIÓ	90
A. ATENCIÓ PSICOSOCIAL I SALUT	91
B. BENESTAR SOCIAL I FAMÍLIA	93
C. TRANSVERSALITAT POLÍTIQUES D'INFÀNCIA	95
D. ESCOLA, EDUCACIÓ I ENSENYAMENT	96
E. PARTICIPACIÓ INFANTIL I ADOLESCENT	100



F. CULTURA, OCI I TEMPS LLIURE	102
G. MOBILITAT, ESCENA URBANA I SOSTENIBILITAT	104
7. VIGÈNCIA DEL PLA, AVALUACIÓ I SEGUIMENT	108

Firma 1 de 1
 Maria Jesus Gonzalez
 16/02/2022 Jefa educació

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

1. INTRODUCCIÓ I OBJECTIUS

1.1 INTRODUCCIÓ



La iniciativa Ciutats Amigues de la Infància -tal com es recull en UNICEF (2018)¹- té com a objectiu promoure el compromís dels governs locals amb els drets de la infància de les seues localitats. Per a això impulsa el desenvolupament de polítiques locals d'infància basades en la Convenció sobre els Drets del Xiquet i de la Xiqueta, l'exercici del dret a la participació i la creació i consolidació d'aliances centrades en la infància i adolescència. Els cinc objectius de la iniciativa se centren en :

1. Cada xiquet i xiqueta és valorat/ada, respectat/ada i tractat/ada justament dins de les seues comunitats.
2. Les veus, necessitats i prioritats de cada xiquet i xiqueta s'escolten i es consideren en les normatives i polítiques públiques, en els pressupostos i en totes les decisions que els afecten.
3. Cada xiquet i xiqueta té accés a serveis essencials de qualitat.
4. Cada xiquet i xiqueta viu en entorns segurs i nets.
5. Cada xiquet i xiqueta té l'oportunitat de gaudir de la vida familiar, el joc i l'oci.

En este context s'emmarca el Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) que ha desenvolupat el municipi de Mutxamel. Este PLIA és un document de planificació, que s'elabora considerant el diagnòstic previ de la realitat de la infància al municipi. Este document incorpora metes a tindre en compte en un horitzó a mitjan termini (generalment 4 anys), cap a on s'orienten les accions municipals dirigides a la infància i adolescència, i estableix temps, personal, recursos i pressupost per a realitzar-lo. La planificació ha d'incloure un sistema de seguiment i avaluació d'este. Es tracta d'un document estratègic clau, on a partir del diagnòstic de situació de la infància, el govern local projecta, en una temporalitat delimitada, actuacions per a millorar la situació de la infància i estableix les mesures correctives adequades sobre la base del punt de partida.

El primer pas necessari per a desenvolupar el PLIA, el constituïx la realització d'una anàlisi sistemàtica de la realitat que compte amb la participació d'actors socials clau, l'àrea d'experiència dels quals està relacionada directament amb la infància i l'adolescència del municipi.

¹ UNICEF (2018). *Plans locals d'infància i la seua vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible. Sistematització de procés de treball amb municipis. Iniciativa Ciutats Amigues de la Infància*. UNICEF Comitè Espanyol.

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

Per este motiu, el present estudi-diagnòstic té un caràcter marcadament participatiu. Un diagnòstic d'este tipus, com assenyala l'estratègia ALIA d'UNICEF², contribuïx a l'avanç de la cultura democràtica, però també, de manera essencialment pragmàtica, permet una eficaç identificació dels problemes, les potencials solucions i els recursos disponibles en el mitjà social. Més enllà fins i tot del diagnòstic, la participació contribuïx a una implicació directa de la ciutadania en la implementació de les respostes a les necessitats i demandes dels diferents sectors i grups de la societat.


Seguint estes indicacions, s'ha creat en el marc del projecte una plataforma d'actors clau i han participat de manera directa 684 persones com a informants (93,4% menors d'edat), a través d'entrevistes semiestructurades, reunions, realització de qüestionaris i dinàmiques participatives.

També s'ha de destacar la naturalesa col·laborativa del projecte, especialment la materialitzada amb l'equip de professionals de Mutxamel, i ha sigut crucial per al desenvolupament de la investigació. La col·laboració ha sigut d'especial utilitat per a obtindre informació rellevant sobre els recursos amb els quals compta Mutxamel, però també per a determinar les estratègies de camp més convenients o per a identificar i convocar als actors clau. Des d'un paradigma participatiu i interdisciplinari, l'experiència i coneixement de l'equip tècnic de l'administració local ha resultat d'especial valor per a l'avanç de la investigació.

La "Participació" com a estratègia clau del diagnòstic local sobre la infància i l'adolescència.

El reconeixement internacional sobre la importància de la participació dels i les joves es troba en la Convenció sobre els Drets del Xiquet (ONU, 1989), que en l'article 12 assenyala que "*els Estats Part garantiran al xiquet que estiga en condicions de formar-se un judici propi, el dret d'expressar la seua opinió lliurement en tots els assumptes que afecten el xiquet, tenint-se degudament en compte les opinions del xiquet, en funció de l'edat i maduresa del xiquet*". Conjuntament, tal com sosté Hart (1990), parlar de la participació de la joventut porta necessàriament a considerar les relacions de poder i la lluita per la igualtat de drets, i cal la

² UNICEF Cté. Espanyol (2014). *Entre tots coneixem més. Guia per a l'elaboració participativa de diagnòstics de la realitat i informes de situació de la infància i l'adolescència en l'àmbit local.*

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web	
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



necessitat de comptar amb la joventut procedent dels estrats més vulnerables de la societat, més tenint en compte l'impacte que la crisi ha tingut sobre els xiquets, xiquetes i adolescents a Espanya³.

És extensa la bibliografia en l'àmbit científic que ha considerat la participació dels i les joves en el disseny i planificació de les seues ciutats⁴. Però tal com afirma Saridar (2018)⁵, no hi ha un "model únic" per a una ciutat amiga de xiquets, xiquetes i joves.

Les polítiques d'infància i joventut, en la seua relació amb el concepte de participació, varien conforme atenguem a les unes o les altres societats i cultures. També han variat en les últimes dècades en les societats democràtiques occidentals. Seguint a Krauskopf (1998)⁶, es tracta d'encaminar les polítiques d'infància i joventut cap als paradigmes que denomina *joventut ciutadana* i la *joventut com a actor estratègic del desenvolupament*, reconeixent als joves com a ciutadans amb drets i amb plena capacitat per a prendre part en les decisions de l'àmbit públic. També resulta interessant el concepte de "participació proactiva" proposat per Mark Francis i Ray Lorenzo (2002), que combina investigació, participació i acció per a involucrar joves i adults en la planificació i el disseny, empoderant xiquets i xiquetes per a aconseguir canvis substantius a la ciutat. Ací, els xiquets i xiquetes són participants actius en el procés, però els i les dissenyadors/planificadors també juguen un paper important.

Els objectius i mètodes plantejats en la present proposta contempen una noció de la participació "real", d'acord amb l'esquema plantejat per Arnstein (1969)⁷, i adaptat principalment per Hart (1990)⁸ i Driskell (2002)⁹ al context de la participació dels i les joves. D'esta manera es

³ González-Bueno, G.; Bello, A. y Arias, M. (2012). *La Infancia en España 2012-2013. El impacto de la crisis en los niños*. Madrid: UNICEF España.

⁴ Francis, M. & Lorenzo, R. (2002). Seven realms of children's participation. *Journal of Environmental psychology*, 22 (1-2), 157-169. <https://doi.org/10.1006/jevp.2001.0248>

⁵ Saridar, S. M. (2018). Integrating youth in city planning: Developing a participatory tool toward a child-friendly vision of Eastern Wastani-Saida. *Alexandria Engineering Journal*, 57(2), 897-909. <https://doi.org/10.1016/j.aej.2017.01.023>

⁶ Krauskopf, D. (1998). *Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes*. En publicación: *Participación y Desarrollo Social en la Adolescencia*. San José: Fondo de Población de Naciones Unidas.

⁷ Arnstein, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. *Journal of the American Institute of planners*, 35(4), 216-224.

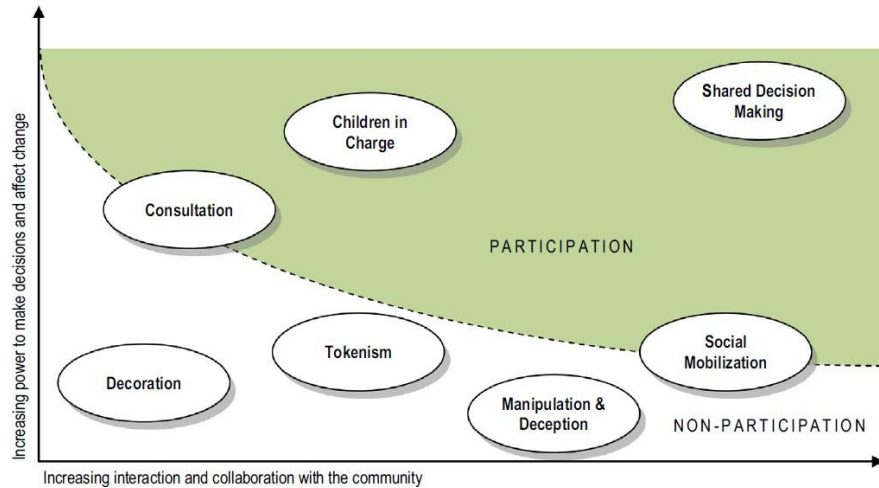
⁸ Hart, R. (1990). *La participación de los niños. De la participación simbólica a la participación auténtica*. UNICEF, Oficina Regional para América Latina y el Caribe.

⁹ Driskell, D. (2002). *Creating Better Cities with Children and Youth*. UNESCO Publishing - Earthscan Publications.



considera que la participació és genuïna quan i) els i les jòvens comprenen les intencions del projecte, ii) saben qui va prendre les decisions sobre la seua participació i per què, iii) tenen un paper significatiu (no “decoratiu”) i iv) s'ofereixen com a voluntaris/àries per al projecte després que se'ls expliqués el projecte clarament.

Gràfic 1. Dimensions i formes de la participació dels i les jòvens.



Font: Saridar, 2017.

Perquè la participació de la joventut siga real, es necessita el suport de les persones responsables de la presa de decisions i de les parts interessades, per a implementar el desenvolupament suggerit i involucrar-los en el procés de canvi. Amb tot, no es tracta d'excloure les persones adultes de les decisions, delegant en els jòvens eixa responsabilitat; com afirma Hart, *el tipus de societat que necessitem buscar és una en la qual els xiquets aprenquen a ser ciutadans competents i sensibles, per mitjà de la participació amb adults competents i sensibles.*

Eixe és l'enfocament que s'ha adoptat en la creació del Consell Local d'Infància i Adolescència de Mutxamel (CLIA). Una iniciativa que adquireix valor en la mesura en què existisca un compromís social i polític durador sobre la seua permanència. El CLIA té un valor que és independent del fet que es produïsquen millores a Mutxamel a conseqüència de les seues decisions. La seua importància radica en la pedagogia que es promou entorn dels valors democràtics i que van més enllà del coneixement dels canals convencionals de participació política. El CLIA és un espai de promoció de valors democràtics elementals: de respecte als diferents punts de vista, d'empatia cap als i les altres i cap a unes altres realitats, d'autocrítica, de confrontació argumentada d'idees, de deliberació constructiva i de cerca i abast de consensos. En definitiva, són espais per a la maduració democràtica, d'aprenentatge de destreses dialèctiques i de foment de l'interés

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 | Jefa educación

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original





sobre la “cosa pública”.

El document conté cinc parts principals. Comença amb l'exposició del marc normatiu autonòmic, estatal i internacional en matèria d'infància. La segona part està centrada en les línies i objectius estratègics. En la següent es presenta l'estratègia metodològica emprada. A continuació, es mostra l'estudi-diagnòstic participatiu, que serà la base de la penúltima part, dedicada al traçat d'accions concretes d'intervenció per a revertir els punts febles del municipi, pel que fa al benestar de les i els menors d'edat. El document conclou amb l'exposició de l'avaluació del pla.

1.2 OBJECTIUS

El present treball s'alinea amb la idea de promoure la col·laboració de la societat civil en el disseny i execució de polítiques locals d'infància i adolescència, des de l'enfocament de la inclusivitat i de la transversalitat, per mitjà de: i) l'impuls de la participació democràtica de xiquets, xiquetes i adolescents, ii) l'enfortiment del capital relacional existent en la diversitat actors, i iii) de l'atenció específica als processos de vulnerabilitat, actuals o potencials, que puguen afectar la població infantil. El diagnòstic participatiu servirà de base per a l'elaboració del Pla d'Infància i Adolescència de Mutxamel. En la investigació s'han plantejat els objectius específics següents:

1. **Descriure la situació dels diferents grups de xiquets, xiquetes i adolescents**, tenint en compte la mesura i les formes en què són satisfetes les seues necessitats i drets.
2. **Reconèixer les condicions**, familiars i socials, **que influïxen en la situació de la infància**, prestant especial atenció a les problemàtiques, les seues causes i possibles solucions.
3. **Identificar a actors** socials implicats en l'atenció i suport a la infància i l'adolescència.
4. **Recaptar informació dels diferents actors socials**, incloent de manera protagonista als xiquets, xiquetes i adolescents, i sota un enfocament participatiu, tenint en compte els seus punts de vista, les seues anàlisis i les seues propostes d'acció.
5. **Localitzar els recursos de l'entorn**, públics i privats, que podrien articular-se per a satisfer les necessitats i drets de la infància i l'adolescència i contribuir al benestar social.

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

2. MARC NORMATIU

Tots els avanços en assumptes de protecció i atenció a la infància i adolescència s'han anat plasmant en el marc normatiu en forma de disposicions legals i recomanacions en l'àmbit internacional, nacional, autonòmic i local, amb l'objectiu de considerar la infància i adolescència com a subjecte de drets que han de ser protegits, contemplats i desenvolupats. A continuació, s'assenyalen les més importants:

NORMATIVA INTERNACIONAL

- L'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Per primera vegada, la dignitat dels xiquets, xiquetes i adolescents així com el seu dret a viure sense temor ni violència són una clara prioritat en l'agenda internacional del desenvolupament. La consecució dels Objectius, especialment els relatius a l'educació i la salut, la igualtat de gènere i la violència contra la dona, el treball infantil, l'erradicació de la pobresa, l'accés a la justícia i l'existència d'institucions responsables i inclusives, ajudarà a reduir el risc de violència en la vida dels xiquets i a oferir respostes eficaces als xiquets víctimes.
- La Declaració dels Drets del Xiquet de 1959.
- Convenció sobre els Drets de la Infància de Nacions Unides de 20 de novembre de 1989, ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, i vigent des del 5 de gener de 1991.
- Conveni de la Haia de 29 de maig de 1993, relatiu a la protecció del xiquet i de la xiqueta i a la cooperació en matèria d'Adopció Internacional. Ratificat per Espanya el 30 de juny de 1995. BOE d'1 d'agost de 1995.
- Sessió especial de les Nacions Unides sobre Infància al maig del 2002, per a analitzar els progressos aconseguits des de la Cimera Mundial en favor de la Infància de 1990 i renovar el compromís internacional en favor dels drets de la infància.
- Convenció Internacional sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat.

NORMATIVA EUROPEA

- Carta Europea dels Drets del Xiquet. Resolució A.-0172/92.
- Constitució Europea, 29 d'octubre de 2004, en la qual es recull que la Unió es compromet a contribuir a la protecció dels drets humans, especialment els drets de la persona menor d'edat..
- Conveni Europeu sobre l'exercici dels Drets dels Xiquets, Estrasburg, 25 de gener de

Pàgina 10 | 109

Firma 1 de 1
16/02/2022 Jefa educació
Maria Jesus Gonzalez

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



1996.

- Carta Social Europea 1996 (es fixa en quinze anys l'edat mínima d'admissió al treball).
- El Reglament (CE) núm. 2201/2003 del Consell, de 27 de novembre de 2003, relatiu a la competència, el reconeixement i l'execució de resolucions judicials en matèria matrimonial i de responsabilitat parental.
- Conveni del Consell d'Europa per a la protecció dels xiquets contra l'explotació i l'abús sexual, Lanzarote el 25 d'octubre de 2007.
- Conveni del Consell d'Europa en matèria d'adopció de menors, Estrasburg 27 de novembre de 2008.
- Conveni del Consell d'Europa sobre prevenció i lluita contra la violència sobre la dona i la violència domèstica, Istanbul 11 de maig de 2011.
- Directiva del Parlament Europeu i del Consell de 13 de desembre de 2011, relativa a la lluita contra els abusos sexuals i l'explotació sexual dels menors i la pornografia infantil.
- Recomanació de la Comissió de 20 de febrer de 2013. Invertir en la Infància: trencar el cicle dels desavantatges.

NORMATIVA ESTATAL

- Constitució Espanyola (6 de desembre de 1978). Capítol III del Títol I, obligació dels Poders Públics d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família i de la infància.
- Llei orgànica 8 /1985 de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació..
- Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, modificació del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.
- Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la Responsabilitat Penal dels Menors i el seu Reglament (Reial decret 1774/2004), així com les esmenes al Codi Penal respecte als delictes contra la integritat sexual (Llei 11/1999) i a la protecció de les víctimes de maltractaments (Llei 14/1999).
- II Pla Estratègic Nacional d'Infància i Adolescència 2013-2016, aprovat per Acord de Consell de Ministres de 5 d'abril de 2013.
- Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre per a la millora de la qualitat educativa
- Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència..
- Llei orgànica 8/2015 de 22 de juliol de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència..

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



- Reial decret 410/2002, de 3 de maig, pel qual es desenvolupa l'apartat 3 de l'article 17 de la Llei 25/1994, de 12 de juliol, modificada per la Llei 22/1999, de 7 de juny, i s'establixen criteris uniformes de classificació i senyalització per als programes de televisió. Acord per al foment de l'autoregulació sobre continguts televisius i infància. Codi d'autoregulació sobre continguts televisius i infància. Acord per al foment de l'autoregulació de la publicitat televisiva (Ministeri d'Energia, Turisme i Agenda Digital).

NORMATIVA AUTONÒMICA

Llei orgànica 1/2006, de 10 d'abril, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana . Art. 49 s'indica la competència exclusiva sobre institucions públiques de protecció i ajuda de menors, i en l'Art. 13 s'establix que les famílies que incloguen persones menors dependents tenen dret a una ajuda de la Generalitat.

- Llei 7/2001, de 26 novembre reguladora de la Mediació familiar en l'àmbit de la Comunitat Valenciana .
- Decret 93/2001 de 22 de maig, pel qual s'aprova el Reglament de Mesures de Protecció Jurídica del Menor a la Comunitat Valenciana.
- Llei 5/1997: Llei 5/1997, de 25 de juny, de la Generalitat Valenciana, per la qual es regula el Sistema de Serveis Socials en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.
- Llei 12/2008: Llei 12/2008, de 3 de juliol, de Protecció Integral de la Infància i l'Adolescència de la Comunitat Valenciana.
- Llei 13/2008: Llei 13/2008, de 8 d'octubre, de la Generalitat, reguladora dels Punts de Trobada Familiar de la Comunitat Valenciana. (Conselleria de Benestar Social). (sotmesa a audiència ciutadana la modificació dels articles 2, 6 i 8 de la Llei 13/2008).
- Llei 02/2018, de la Generalitat , d'Infància i Adolescència a la Comunitat Valenciana . Atorga als xiquets i xiquetes la consideració de ciutadans i ciutadanes "de ple dret" i impulsa la seua participació en la vida pública i la promoció dels seus drets. Concretament recull, com a principis rectors, entre d'altres: 1) la consideració de xiquetes, xiquets i adolescents com a ciutadanes i ciutadans i com a subjectes actius de dret, afavorint l'exercici autònom, fins on permeta el seu nivell de maduresa, dels drets dels quals són titulars; 2) la participació activa i directa, tant individual com col·lectiva, de la infància i de l'adolescència en tots els assumptes que els concernixen. A més, l'article 16, reconeix el dret a la participació de xiquets i xiquetes i insta les administracions locals a promoure, amb mitjans suficients, la constitució dels consells

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001



Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



locals d'infància, com a òrgans consultius i de participació dels xiquets i les xiquetes en tots aquells assumptes que els afecten, directament o indirectament, en l'àmbit municipal.

Firma 1 de 1
 Maria Jesus Gonzalez
 16/02/2022 | Jefa educació

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	



3. PRINCIPIS TRANSVERSALS I ÀREES D'ACTUACIÓ.

PRINCIPIS TRANSVERSALS	No discriminació Igualtat d'oportunitats. L'interés superior del xiquet i la xiqueta Participació Coordinació i col·laboració Vinculació intergeneracional Igualtat de gènere
ÀREES D'ACTUACIÓ.	Salut i Atenció psicosocial Escola i Educació Participació Infantil i Juvenil Oci, Cultura i Esport Escena Urbana, Mobilitat i Sostenibilitat Benestar

4. OBJECTIUS GENERALS

- OG1. Establir canals estables de coordinació entre les entitats públiques i privades que desenvolupen activitats per a la infància i l'adolescència.
- OG2. Crear instruments d'informació sobre les activitats que tenen com a persones destinatàries a xiquets, xiquetes i adolescents.
- OG3. Treballar en la sensibilització i promoció dels drets de la infància.
- OG4. Promoure i previndre en salut, educació, medi ambient, cultura, oci i temps lliure, etc.
- OG5. Promoure els programes de suport a les famílies, prestant especial atenció a les quals estan en risc d'exclusió.
- OG6. Promoure una major participació de xiquets, xiquetes i adolescents en els assumptes que els concernen.
- OG7. Dissenyar i posar en marxa un programa d'activitats formatives, culturals, esportives, recreatives i de temps lliure, prioritzant el seu desenvolupament en caps de setmana i vacances i en espais habilitats per a la infància i l'adolescència.

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 | Jefa educació

 Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

5. ESTUDI DIAGNÒSTIC PARTICIPATIU

5.1 ESTRATÈGIA METODOLÒGICA

L'estratègia d'investigació emprada es basa en la triangulació de mètodes i tècniques, de manera que permeti obtenir una imatge més fidel i polièdrica sobre la realitat de la joventut de Mutxamel. **El diagnòstic de situació s'ha elaborat per mitjà d'indicadors objectius i de la valoració dels diferents actors, inclosa la de xiquets, xiquetes i adolescents.**



La investigació ha seguit un enfocament **i) descriptiu**, analitzant els recursos amb els quals compta el municipi, ja siguin equipaments, infraestructures o serveis, per a determinar la possibilitat de benestar present; **ii) avaluatiu**, i per a això s'ha obtingut informació sobre la percepció que determinats actors –com és la mateixa població menor d'edat- tenen respecte a la situació; i **iii) propositiu**, ja que s'indaga en possibles estratègies per a incrementar el benestar del citat grup social.

En l'estudi-diagnòstic s'ha obtingut informació directa de xiquets, xiquetes i adolescents. Així mateix, un diagnòstic participatiu ha de contemplar les aportacions de totes les parts involucrades en el seu benestar. Per a això **s'han realitzat consultes a professionals de l'àmbit educatiu, social, sanitari, cultural i esportiu**. En este sentit, la forma i el nivell de participació han de ser prou diversos com per a aprofitar al màxim les seues capacitats i competències. S'han emprat tècniques estructurades i no estructurades, tenint en compte les prescripcions en matèria d'investigació participativa amb xiquets, xiquetes i adolescents, des d'un enfocament de múltiples mètodes, que inclou diversos esquemes, instruments i diferents mitjans d'expressió ¹⁰.

L'estratègia metodològica proposada ha sigut coherent amb els objectius plantejats, amb l'essència participativa del diagnòstic, i amb les recomanacions del programa de Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF. Per tant, hi ha una presència necessària i destacada de tècniques d'investigació i de gestió social de naturalesa qualitativa. Una de les forteses que caracteritza

¹⁰ Fletcher, A. (2010). *The Freechild Project: Youth Engagement Workshop Guide*.
 UNHCR (2012). *Listen and Learn: Participatory Assessment with Children and Adolescents*, Geneva: UNHCR.
 City of Surrey's Planning and Development (2011). *Youth Planner Toolkit*.
 Canadian Institute of Planners (2006). *A Kid's Guide to Building Great Communities: A Manual for Planners and Educators*.
 Malone, K. (2006). *Building a Child Friendly Community, Children's Research Workshops Pilot Study Report*. City of Bendigo.

Firma 1 de 1
16/02/2022 | Jefa educación
Maria Jesus Gonzalez

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

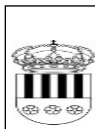
esta estratègia d'investigació és el seu disseny emergent i iteratiu, el qual permet l'adaptació a les situacions canviants i no previsibles en l'execució de la investigació, com puga ser la identificació de problemàtiques no manifestes que afecten la població jove, o l'aparició de nous tipus d'informants que poden enriquir la part descriptiva, avaluativa o propositiva del diagnòstic participatiu.

A més, **la naturalesa col·laborativa del projecte**, que fa considerar l'opinió i aportacions de les diferents parts involucrades, en diferents nivells de participació, **ha facilitat la superació de les dificultats i incerteses derivades del context de la COVID-19**. La col·laboració ha sigut d'especial utilitat per a la identificació dels temes a tractar en les entrevistes, determinar les estratègies de camp més eficients, considerar les formes més convenients d'elecció i concertació dels actors involucrats, o per a definir maneres de difusió de resultats, entre d'altres. Des d'un paradigma participatiu, l'experiència i coneixement del personal tècnic de Mutxamel fa que les seues consideracions resulten d'especial valor per a l'avanç de la investigació.

S'han combinat tècniques d'investigació de naturalesa qualitativa i quantitativa, recorrent a fonts primàries i secundàries. **S'ha creat una plataforma d'actors clau pertanyents a l'àmbit de la gestió i planificació (personal tècnic de l'administració municipal), de l'educació (professionals de centres educatius) i de la salut**. S'han realitzat entrevistes i qüestionaris amb diferents formats i s'ha consultat una gran varietat de fonts documentals i estadístiques. **A més, per a la identificació dels recursos amb què compta el municipi, com ara infraestructures, equipaments i serveis, s'ha seguit el document d'UNICEF "Indicadors Municipals d'Aplicació de la Convenció sobre els Drets del Xiquet"**, una guia concebuda per a determinar paràmetres municipals sobre el grau d'aplicació de la Convenció sobre els Drets del Xiquet en l'àmbit local.

El treball de camp s'ha desenvolupat entre març i novembre de 2021 inevitablement condicionat per la situació provocada per la COVID-19. Tenint en compte la naturalesa variada de la informació necessària per a elaborar el diagnòstic i la seua essència participativa, que abasta les diferents dimensions del benestar de la infància i l'adolescència (afectiva, social i material), la conjuntura social per la pandèmia ha suposat el principal handicap d'este estudi-diagnòstic participatiu.

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 | Jefa educació



Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



Gràfic 2. Estratègia metodològica


En els quadres 1 i 2 poden apreciar-se, de manera resumida, les accions i les tècniques que s'emmarquen en cadascuna de les quatre fases principals d'investigació:

- A. Identificació de recursos (infraestructures, equipaments i serveis).
- B. Valoració de recursos (infraestructures, equipaments i serveis).
- C. Detecció i prioritització de necessitats.
- D. Disseny i prioritització de mesures.

Tècnica	Acció	Nombre de persones participants
Qüestionari	Fitxes d'indicadors UNICEF	12
	Qüestionari obert a personal tècnic de Mutxamel, serveis d'Aj. i actors socials clau (salut, educació, cultura, esport, serveis socials, administració local i teixit associatiu)	23
Dinàmiques participatives	Alumnat centres educatius (xiquets, xiquetes i adolescents)	638
Sessió de treball	Mesa de Coordinació Tècnica (disseny i prioritització de mesures)	11
TOTAL		684

Quadre 1. Fonts primàries


Acció	Recurs
Documentació	<ul style="list-style-type: none"> • Web Ajuntament Mutxamel • Memòria Programa Municipal de tractament i prevenció de l'absentisme escolar en primària i secundària en el municipi de Mutxamel, curs 2020-2021 • Memòria del programa d'atenció a l'alumnat expulsat, curs 2020-2021 • Memòria Gabinet Psicopedagògic Municipal, 2018-19
Fonts estadístiques	<ul style="list-style-type: none"> • Institut Nacional d'Estadística. • Diputació d'Alacant. Estadístiques • ARGOS • Portal Estadístic de la Generalitat Valenciana • Agència Tributària. Estadístiques (Govern d'Espanya). • Web Ajuntament Mutxamel

Quadre 2. Fonts secundàries

5.2 IDENTIFICACIÓ I VALORACIÓ DE RECURSOS

En el present capítol s'analitzen els diferents recursos amb què compta el municipi de Mutxamel per a fer efectiva la Convenció sobre els Drets del Xiquet/a en el context local. Per recursos s'entén el conjunt d'equipaments, infraestructures i serveis que proporciona el municipi, i especialment, aquells que proporciona l'administració municipal. Per al seu desenvolupament, s'han seguit les prescripcions d'UNICEF del document "Indicadors Municipals d'Aplicació de la Convenció sobre els Drets del Xiquet".

La informació s'ha obtingut de diverses fonts, entre les quals destaquen les reunions i entrevistes realitzades amb els actors clau, els qüestionaris remesos a actors clau i la revisió de documentació d'importància, com són les memòries dels serveis que es duen a terme en el municipi.

El capítol està estructurat en huit apartats, corresponents a set dimensions d'anàlisi, més un apartat final de síntesi de resultats.

Firma 1 de 1
16/02/2022 | Jefa educación
Maria Jesus Gonzalez

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



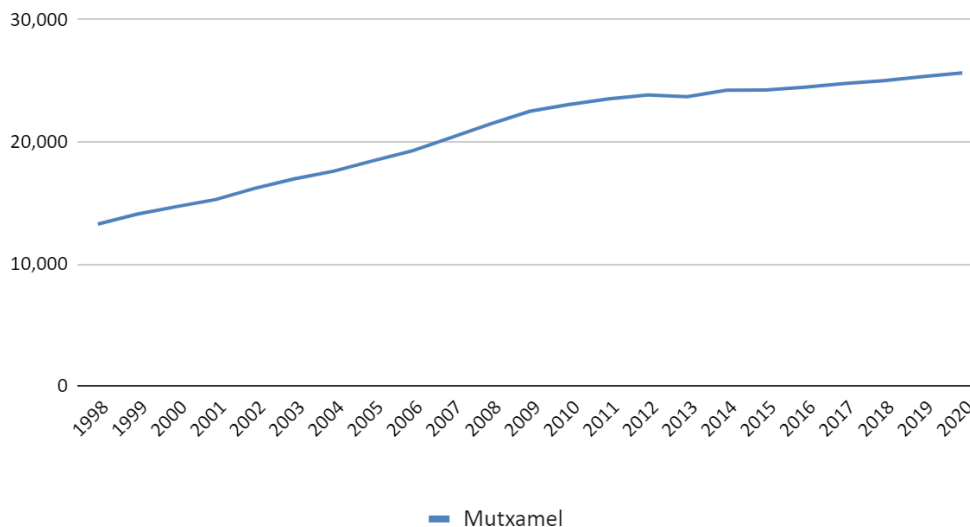
5.2.1 INFORMACIÓ GENERAL DE MUTXAMEL

El principal objectiu és diagnosticar la situació actual i tendencial de la població infantil i adolescent (“jóvens”, menors de 18 anys) de Mutxamel des de l'enfocament descriptiu, avaluatiu i propositiu. S'ha atés la dimensió econòmica, social, urbanística, cultural, educativa, sanitària i mediambiental del municipi. El municipi de Mutxamel està situat a la província d'Alacant (Comunitat Valenciana), a la comarca de l'Alacantí. Este municipi té 25.645 habitants.

5.2.1.1 POBLACIÓ

Mutxamel ha experimentat un augment notable de la població des de l'any 1998. La tendència que s'observa en el gràfic 3 indica que en l'últim any (2020), s'aconsegueix el pic màxim de població. És una població amb una tendència clara cap al creixement, perquè no hi ha hagut cap any amb una baixada en la tendència. L'augment més significatiu de la població de Mutxamel se situa entre els anys 2007 i 2009, incrementant el nombre d'habitants de 20.364 fins a 22.510.

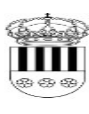

Gràfic 3. Evolució de la població de Mutxamel (1998-2020).



Font: INE.

Com s'aprecia en la Taula 1, Mutxamel mostra, en relació amb l'Alacantí, Alacant i la CV, un indicador més alt de població menor de 16 anys i un indicador menor de població que supera els 64 anys. Este aspecte també queda reflectit en la comparació amb els indicadors d'envelliment i de longevitat de cada àrea, ja que estos són menors per al municipi de Mutxamel, especialment

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 | Jefa educaci3n

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboraci3n: Original	

el primer d'ells. A més, a causa d'això, Mutxamel té una dependència major pels i les menors de 16 anys en comparació amb els altres. En definitiva, Mutxamel experimenta el fenomen de rejuveniment poblacional, a diferència de la tendència de la resta, marcada per l'envelliment poblacional. Això recalca la rellevància que adquirix la població jove en este municipi.

Taula 1. Indicadors de població 2020.

	Mutxamel	Alacantí	Alacant	CV
Variació Padró 2019/2020 (%)	1,16	0,96	1,14	1,07
Població menor de 16 anys (%)	17,60	15,96	15,49	15,58
Població major de 64 anys (%)	14,72	18,41	19,84	19,41
Índex de dependència	47,8	52,39	54,64	53,83
Dependència de la població < 16 anys	26	24,3	24	24
Dependència de la població > 64 anys	21,8	28,1	30,7	29,9
Envelliment	83,7	115,4	128,1	124,6
Longevitat	41,4	47,2	46,6	48
Maternitat	17,5	18	18,8	18,6
Tendència	77,1	82,3	84,4	83,3
Renovació de la població activa	78,3	79,8	76	76,8

Fonts: Portal Estadístic de la Generalitat Valenciana i ARGOS.

D'altra banda, és destacable la presència de població d'altres nacionalitats a Mutxamel (Gràfic 4). No obstant això, resulta important considerar que les dades corresponen a la població immigrant de dret, això és, aquella que es troba empadronada en el municipi, i és, per tant, una subestimació del nombre real de persones immigrants del municipi (població de fet). Amb tot, i amb data a gener de 2020, es troben empadronades a Mutxamel 2.886 persones d'origen estranger. Des de l'any 1996, la tendència d'augment de població estrangera a Mutxamel ha sigut progressiva, fins a l'any 2012, en què hi ha una xicoteta baixada en 2013. Finalment, des d'eixe mateix any fins a l'actualitat, la tendència d'evolució s'ha mantingut constant, amb una lleugera pujada en els dos últims anys.

La població forana resident a Mutxamel és molt variada, encara que es compon principalment de residents de nacionalitat europea, amb una gran presència de persones estrangeres procedents de França i del Regne Unit (Taula 2). No obstant això, també és notòria la presen-

Firma 1 de 1
16/02/2022 Jefa educación
Maria Jesus Gonzalez

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

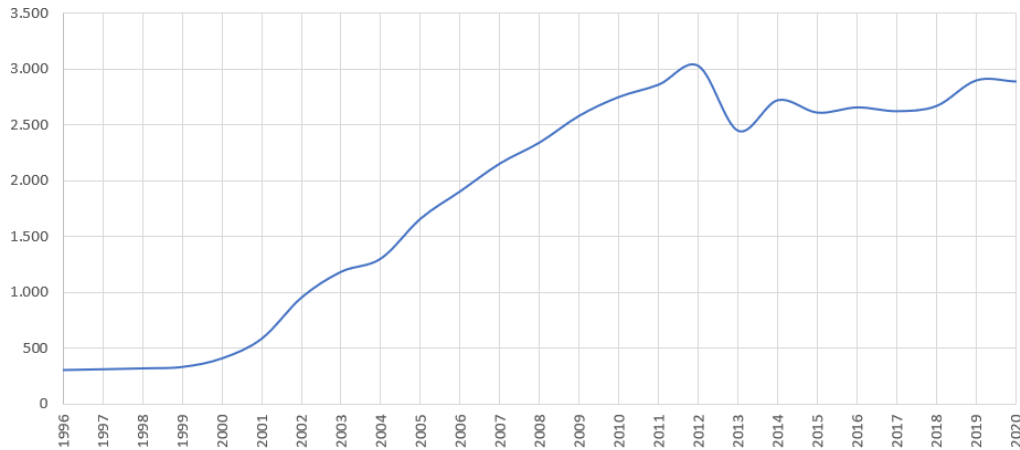
Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



cia de persones estrangeres procedents d'Àfrica i de Llatinoamèrica, ja que a Mutxamel també residixen, d'una banda, moltes persones estrangeres procedents d'Algèria i el Marroc, i, d'altra banda, de Llatinoamèrica procedents de l'Argentina, Colòmbia i Veneçuela.

Gràfic 4. Evolució de la població de nacionalitat estrangera (1996-2020).



Font: INE.

Taula 2. Nacionalitat de la població estrangera (2020).

Nacionalitat	Total		Hòmens		Dones	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Total	25.645	100	12.822	100	12.823	100
Total persones estrangeres	3.957	15,4	1.902	14,8	2.055	16,03
Alemanya	132	0,5	61	0,5	71	0,6
Bulgària	48	0,2	26	0,2	22	0,2
França	380	1,5	189	1,5	191	1,5
Itàlia	109	0,4	64	0,5	45	0,4
Polònia	42	0,2	17	0,1	25	0,2
Portugal	28	0,1	16	0,1	12	0,1
Regne Unit	314	1,2	160	1,2	154	1,2
Romania	124	0,5	49	0,4	75	0,6
Rússia	86	0,3	36	0,3	50	0,4

Pàgina 22 |

109

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 | Jefa educación

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



Ucraïna	126	0,5	51	0,4	75	0,6
Àfrica	581	2,3	323	2,5	258	2
Algèria	277	1,1	146	1,1	131	1
el Marroc	257	1	150	1,2	107	0,8
Nigèria	2	0,008	1	0,008	1	0,008
el Senegal	3	0,01	3	0,02	0	0
I'Argentina	336	1,3	180	1,4	156	1,2
Bolívia	30	0,1	11	0,09	19	0,1
el Brasil	74	0,3	21	0,2	53	0,4
Colòmbia	266	1	98	0,8	168	1,3
Cuba	35	0,1	22	0,2	13	0,1
Xile	12	0,05	5	0,04	7	0,05
I'Equador	91	0,4	43	0,3	48	0,4
Paraguai	74	0,3	19	0,1	55	0,4
el Perú	38	0,1	18	0,1	20	0,2
República Dominicana	25	0,1	7	0,05	18	0,1
I'Uruguai	48	0,2	23	0,2	25	0,2
Veneçuela	226	0,9	106	0,8	120	0,9
la Xina	62	0,2	25	0,2	37	0,3
el Pakistan	2	0,008	2	0,02	0	0
Oceania	12	0,05	5	0,04	7	0,05

Font: INE.

Taula 3. Població dona estrangera (2020).

Total població estrangera	Dones estrangeres	% total població
3.96	2.06	51,9

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades extretes de l'INE.

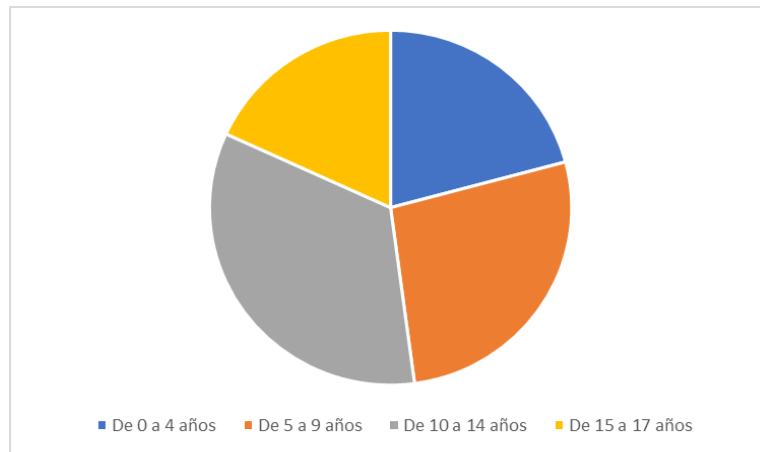


La població estrangera a Mutxamel suposa quasi un 4% de la població total, i, d'altra banda, les dones estrangeres suposen el 2,06% del total de la població estrangera.



5.2.1.2 POBLACIÓ MENOR D'EDAT.

A Mutxamel hi ha un total de 5.089 menors d'edat empadronats/ades en 2020 (Taula 4). Per edats, el 20,9% són menors de 4 anys, el 27% tenen de 5 a 9 anys, el 34% de 10 a 14 anys, i el 18% de 15 a 17 anys. La distribució per sexe, com s'aprecia en la Taula 4, llança resultats simètrics (51,9% de xics i 48,1% de xiques).

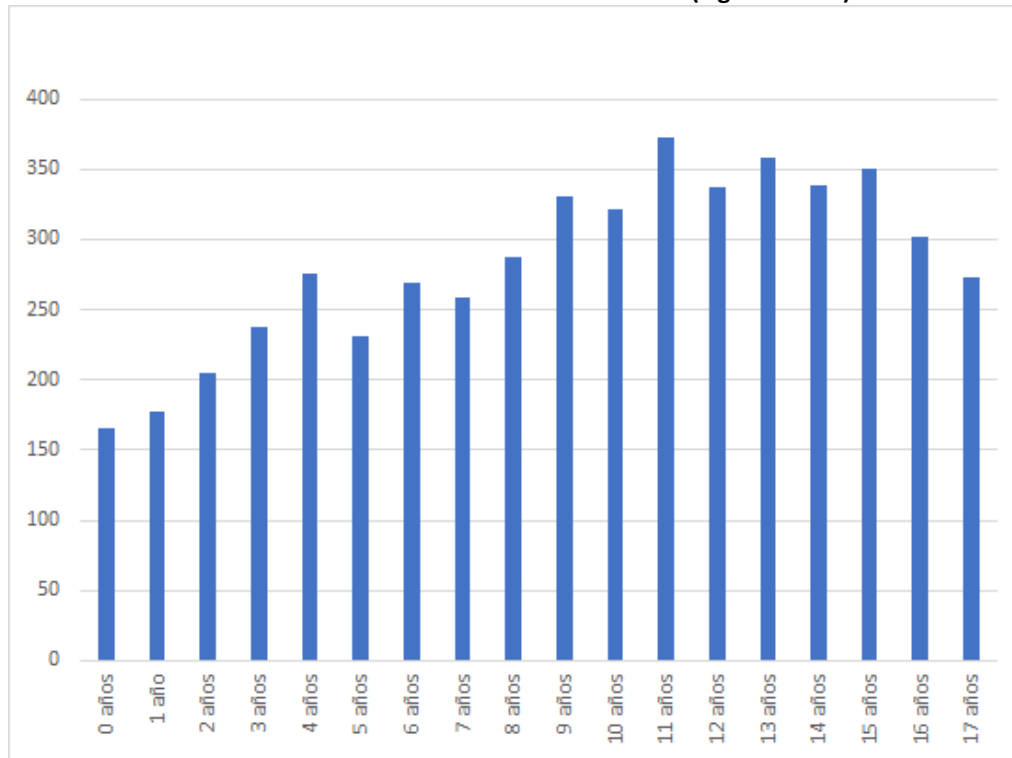
Gràfic 5. Població menor d'edat Mutxamel (2020).



Font: INE.

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

Gràfic 6. Població menor d'edat de Mutxamel (1 gener 2020).



Font: Padró Municipal.

Taula 4. Població de Mutxamel (2020).

	Total		Xiquets		Xiquetes	
	N	%	N	%	N	%
De 0 a 4 anys	1.061	20,85	563	11,06	498	9,79
De 5 a 9 anys	1.376	27,04	704	13,83	672	13,20
De 10 a 14 anys	1.727	33,94	905	17,78	822	16,15
De 15 a 17 anys	925	18,18	470	9,24	455	8,94
Total	5.089	100	2642	51,92	2447	48,08

Font: Padró Municipal.

Taula 5. Població menor de Mutxamel.

Població TOTAL	Població MENOR	% menors respecte a població municipi
25.645	5.089	19,84

Font: Padró Municipal.



Resulta d'interés atendre dos franges d'edat diferenciades dins de la població menor d'edat. La població adolescent representa un 7,6% de la població total del municipi; d'altra banda, la població infantil suposa un 12,2% de la població total de Mutxamel.

Taula 6. Població menor d'edat grups d'edat (2020).

Població TOTAL	Població MENOR	Infantil 0-11			Adolescent 12-17		
		Nom- bre	% respecte a població MENOR	% respecte a població MUNICIPI	Nom- bre	% respecte a població MENOR	% respecte a població MUNICIPI
25.645	5.089	3.131	61,52	12,21	1958	38,48	7,64

Font: Padró Municipal.

Tal com es detalla en la taula 7, la distribució a Mutxamel dels i les menors d'edat per sexe mostra una lleugera sobre representació dels xics. No obstant això, podem afirmar que la distribució per sexes és equitativa.

Taula 7. Població menor d'edat per sexe (2020).

Població MENOR	Menors hòmens		Menors dones	
	nombre	%	Nombre	%
5.089	2.642	51,92	2.447	48,08

Font: Padró Municipal.



Taula 8. Població de 0 a 16 anys per municipis i nacionalitat (2020).

Població de 0 a 16 anys	Espanyols/es		Estrangers/es	
	Nom- bre	% respecte a població de 0 a 16 anys	Nom- bre	% respecte a població de 0 a 16 anys
4.514	4100	90,83	414	9,17

Font: Padró Municipal.

En la Taula 8 és possible observar la població de 0 a 16 anys per nacionalitat. En este sentit, destaca la gran diferència entre la població estrangera menor de 16 anys i la població amb nacionalitat espanyola. Mentre que els i les menors de 16 anys de nacionalitat espanyola residents a Mutxamel representen un 90%, els i les estrangeres suposen menys d'un 10%.

5.2.1.3 TRANSPORT

En relació amb les principals infraestructures i serveis de transport, existix per part del municipi ajuda econòmica al transport. Mutxamel compta amb els recursos següents de transport:

Taula 9. Principals infraestructures i serveis de transport. Elaboració pròpia.

Mitjà	Línia
Autobús Urbà	MUTXAMEL - BONALBA - RÍO PARK - VALL DEL SOL
Autobús Urbà	MUTXAMEL - L'HORTA - ELS GIRA-SOLS
Autobús Urbà	AVINGUDA ALACANT-CEMENTERI MUTXAMEL
Autobús Urbà	MUTXAMEL-SANT JOAN -PLATJA SANT JOAN
Autobús Interurbà	MUTXAMEL-BUSOT
Autobús Interurbà	ALACANT-HOSPITAL DE SANT JOAN - SANT JOAN -MUTXAMEL
Autobús Urbà	HOSPITAL DE SANT JOAN -TÀNGEL
Autobús Interurbà	VILAFRANQUESA-TÀNGEL



5.2.1.4 ACTIVITAT ECONÒMICA I MERCAT LABORAL

Actualment, tal com s'aprecia en la taula 10, la majoria de les empreses registrades a Mutxamel pertanyen al sector Serveis, igual que en el cas de la província i la comunitat autònoma. El pes que té el sector industrial és el més reduït, seguit del de Construcció. Quant a la contractació per sectors, en la Taula 11 s'observa que Mutxamel té una contractació superior a la província i a la comunitat en Serveis. Finalment, la taxa de treballadors/ores autònoms/omes és més alta a Mutxamel que a la província d'Alacant i la Comunitat Valenciana.

Taula 10. Empreses per sectors Mutxamel (2020).

	Mutxamel	Alacantí	Alacant	CV
Empreses en el sector Indústria - 2020 (%)	3,6	3,4	6,9	6,7
Empreses en el sector Construcció - 2020 (%)	12,6	10,9	13,7	12,3
Empreses en el sector Serveis - 2020 (%)	83,8	170,9	79,4	81,1
Comerç, transport i hostaleria - 2020 (%)	35,9	35,4	36,6	36,2

Font: ARGOS.

Taula 11. Contractacions i afiliacions a Mutxamel.

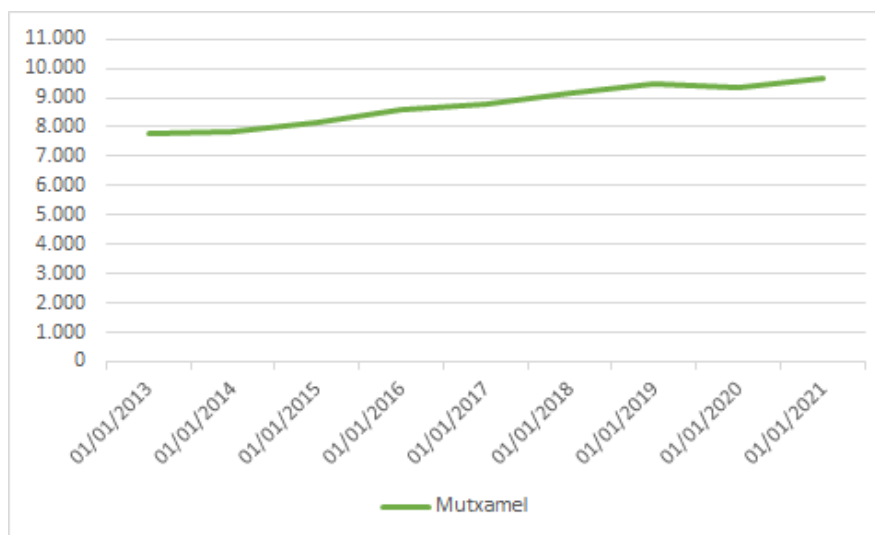
	Mutxamel	Comarca	Alacant	*CCVV
Contractació registrada en Agricultura - 31/03/2021 (%)	1,4	5,4	11,5	11,7
Contractació registrada en Indústria - 31/03/2021 (%)	11,1	8,6	16,9	18,6
Contractació registrada en Construcció-3 1/03/2021 (%)	6,6	7,4	8,7	6,8
Contractació registrada en Serveis - 31/03/2021 (%)	80,9	78,6	62,9	62,9
Taxa d'afiliació - 31/03/2021 (%)	33	69,4	52,4	57,4
Règim General - 31/03/2021 (%)	61,8	84,1	74,6	76,6
Règim General. Sistema Especial Llar - 31/03/2021(%)	2,6	1,8	1,4	1,6
Règim General. Sistema Especial Agrari - 31/03/2021 (%)	2,3	0,5	2,6	2,7
Règim Especial. Treballadors Autònoms - 31/03/2021 (%)	33,1	13,5	21,1	18,8

Font: ARGOS.



El nombre total d'afiliacions a la Seguretat Social s'ha incrementat a Mutxamel des del 2013 (Gràfic 7), any en què el municipi aconseguix la seua xifra més baixa (7.795 persones).

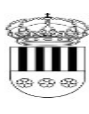

Gràfic 7. Total d'afiliats/iades (31/3/2021).



Font: ARGOS.

El paro registrat a Mutxamel és de 1.959, pel que fa a sexe i edat, tant en hòmens com em dones la major taxa es registra en l'interval de 45 anys.

A més d'això, podem veure que són les dones les que presenten una major taxa d'atur entre els intervals d'edat de 25-44 i majors de 45 anys, en canvi, són els hòmens menors de 25 anys els que reflectixen el major nombre, 92, mentre que les dones en són 70.

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

Taula 12. Atur registrat per edat i sexe (01/2021).

TOTAL	SEXE I EDAT					
	HÒMENS			DONES		
	<25	25 - 44	>=45	<25	25 - 44	>=45
1.959	92	351	445	70	468	533

Font: SEPE.

Pel que fa a l'atur registrat podem veure la variació de dades a Mutxamel, la comarca, Alacant i la Comunitat Valenciana, de les últimes dades registrades, el 31 de març de 2021. En la Taula 13 observem com el percentatge de menors de 25 anys d'edat a la Comunitat Valenciana és d'un 9,5%, concentrant-se la majoria a la comarca (9%) i la menor taxa d'atur a Mutxamel (8%).

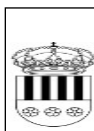
En el cas de les dones, el major percentatge apareix a Alacant (57,9%), sent en este cas, el 56%, és a dir, la menor taxa d'atur reflectida en dones a la comarca (L'Alacantí).

Taula 13. Atur registrat en menors de 25 anys i en dones (2020).

	Mutxamel	Comarca	Alacant	CV
Atur registrat en menors de 25 anys - 31/03/2021(%)	8	9	8,8	9,5
Atur registrat en Dones - 31/03/2021 (%)	56	55,9	57,9	58,9
Taxa - 31/03/2021 (%)	11,3	15,3	15,4	13,6

Font: ARGOS.

Gràcies al Gràfic 8, observem que la major taxa d'atur que es reflectix en menors de 25 anys es va donar l'any 2008 i a partir d'eixe any, va tornar a descendir, convertint-se 2020 en el punt més baix.



Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

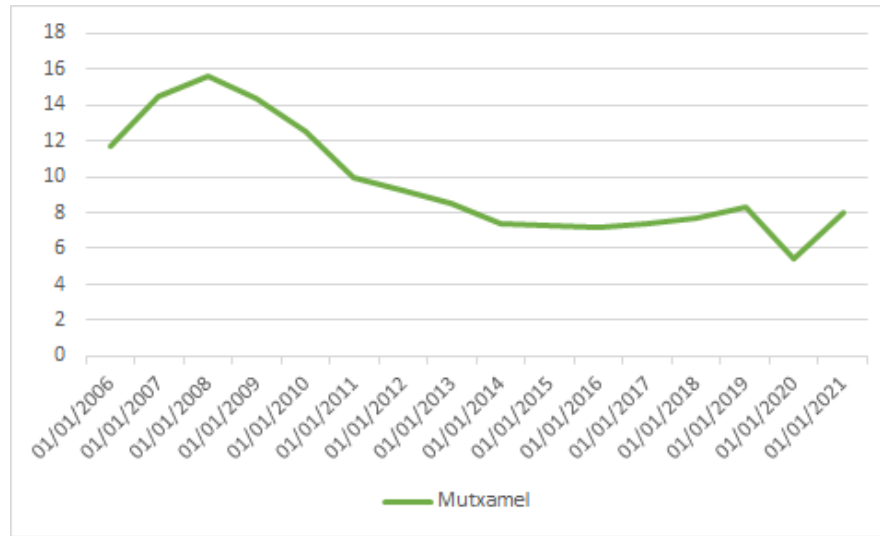
Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



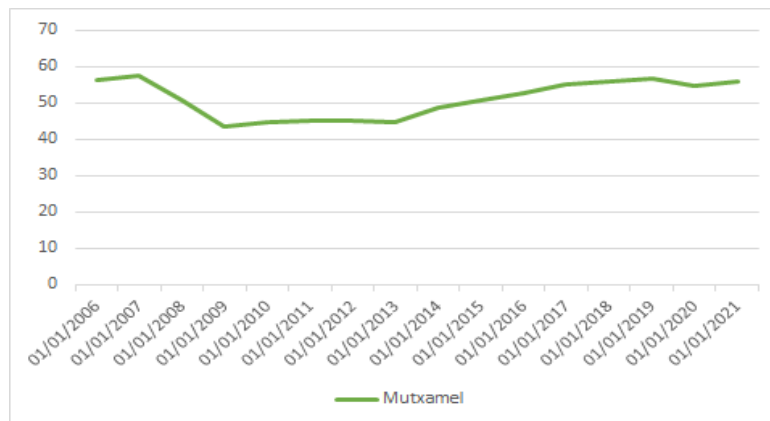
Gràfic 8. Atur registrat per anys i en menors de 25 anys (2006-2021).



Font: ARGOS.

En el cas de dones, es veuen reflectides les dades d'atur en dones sent el 2007 l'any amb la major taxa d'atur en dones i el 2009 una de les menors.

Gràfic 9. Atur registrat en dones per anys (2006-2021).



Font: ARGOS.



Per sectors d'activitat, tal com mostra la taula 14, és el sector serveis el que recull major proporció de demandants d'ocupació amb el major nombre registrat a Mutxamel; seguit del registrat en el sector industrial reflectint-se el major nombre a la província d'Alacant. A continuació trobaríem les persones sol·licitants d'ocupació en Construcció, on el major nombre es veuria reflectit de la mateixa manera que el primer grup (sector serveis) sent Mutxamel el més alt i finalment en el sector de l'agricultura, podem veure com torna a ser Alacant el que registra major atur dins d'estos.

Taula 14. Atur registrat per sectors.

	Mutxamel	Comarca	Alacant	CV
Atur registrat en Agricultura - 31/03/2021 (%)	2,10	2,17	3,93	3,73
Atur registrat en Indústria - 31/03/2021 (%)	7,77	5,64	12,49	11,86
Atur registrat en Construcció - 31/03/2021 (%)	9,50	8,84	8,33	7,28
Atur registrat en Serveis - 31/03/2021 (%)	75,01	74,04	67,73	69,39

Font: ARGOS.

5.2.1.5 PRESSUPOST MUNICIPAL PER CAPÍTOLS I PARTIDES

El pressupost mitjà per habitant varia considerablement entre les poblacions (pressupostos municipals 2020). Mentre que a la Comunitat Valenciana és de 995,24, a Alacant és de 960,6, superior al de la comarca (815,10) i Mutxamel (896,10) (Taula 15).

De nou, en el Deute Viu municipal s'advertixen disparitats en les poblacions (Taula 15). La Comunitat Valenciana registra 296,41 euros/habitant, seguit d'Alacant que és de 167,45. A la comarca s'adverteix un deute de 65,17 euros/habitant, xifra inferior a la de la província i comunitat, i en el cas de Mutxamel, a penes existeix Deute Viu municipal, ja que este és de 0,55.



Taula 15. Indicadors d'activitat econòmica municipals. Font: ARGOS.

	Mutxamel	Comarca	Alacant	CV
Pressupost mitjà per habitant - 2020 (euros/habitant)	896,10	815,10	960,96	995,24
Deute Viu del municipi - 2019 (euros/habitant)	0,55	65,17	167,45	296,41

Font: ARGOS.

Taula 16. Pressupost municipal 2020.

Capítol	Mutxamel	
	Ingressos	Despeses
1. Impostos directes / Despeses de personal	10.104.560,91	9.677.256,73
2. Impostos indirectes / Despeses corrents i serveis	190.000,00	6.561.238,44
3. Taxes i altres ingressos / Despeses financeres	2.913.033,61	40.447,06
4. Transferències corrents	5.872.909,74	2.459.544,89
5. Ingressos patrimonials	16.240,27	75.086,12
6. Inversions reals	986.000,04	3.846.211,74
7. Transferències de capital	2.575.255,43	215,01
8. Actius financers	60.000,00	60.000,00
9. Passius financers	0,00	0,01
TOTAL	24.839.800,00	24.839.800,00

Font: Diputació d'Alacant. Butlletí Oficial de la Província.

Quant als impostos directes i despeses del personal, són els més elevats a Mutxamel, amb uns ingressos de 10.104.560,91 i despeses de 9.677.256,73 euros. Respecte als passius financers podem veure que no es reflectixen despeses ni ingressos (Taula 16).

5.2.1.6 ORGANITZACIÓ DE L AJUNTAMENT DE MUTXAMEL

A continuació , es presenta un organigrama de cadascun de les àrees de Mutxamel:

Taula 17. Àrea d'Alcaldia..

Gabinet d'Alcaldia.
Gabinet de Comunicació
Informàtica i Noves Tecnologies.
Agència de Desenvolupament Local (A.D.L.)
Oficina Pla General Ordenació Urbana
Turisme
Relacions Institucionals
Oficina Municipal de Promoció i Ús del Valencià (OMPÚV)



Seguretat ciutadana, trànsit i transport
Promoció i Foment Econòmic

Taula 18. Àrea de Serveis Generals.

Secretaria General
Personal
Contractació i Patrimoni
Servei Jurídic Municipal
Oficina Municipal d'Atenció al Ciutadà (OMAC)

Taula 19. Àrea de Territori, Ambiental i de la Ciutat.

Tramitació Urbanística
Assumptes Juridicourbanístics, Patrimoni Urbanístic
Obra privada, Disciplina i Obertura.
Oficina Tècnica i Arquitectura i Urbanisme.
Serveis i Manteniment
Medi ambient
Agricultura

Taula 20. Àrea de Serveis a la Persona.

Joventut
Igualtat
Acció Social
Cultura
Majors
Participació Ciutadana
Festes
Esports
Educació,
Educació, Formació i Educació de Persones Adultes i Gabinet
Psicopedagògic
Biblioteca Municipal -Notari Josep Blanquer-
Agència de Lectura
Arxiu Municipal de Mutxamel
Conservatori Elemental de Música – Rafael Rodríguez Albert
Sanitat

Taula 21. Àrea Financera i Pressupostària.

Intervenció
Oficina Pressupostària
Tributs i dels Contribuents
Tresoreria



5.2.1.7 ESTRATÈGIA DE DRETS DE LA INFÀNCIA

Des de l'àrea d'Educació de l'Ajuntament de Mutxamel s'ha impulsat una estratègia orientada a millorar la vida de la infància i la joventut del municipi i queda reflectit en el present document. D'altra banda, convé parlar d'atenció a determinats aspectes de millora, respecte als recursos i a les estructures organitzatives municipals orientades específicament a les actuacions en matèria d'infància i adolescència. En este sentit cal assenyalar que, si bé, este grup poblacional es beneficia dels diferents serveis i programes municipals i d'altres ens amb finançament públic (en matèria cultural, d'assistència psicosocial, etc.), que són de caràcter genèric (familiar o comunitari, per exemple) o específic (Equip Específic d'Intervenció amb Infància i Adolescència, escolars sota problemàtiques d'assetjament o absentisme, etc.), les propostes de normatives, programes o actuacions que desenvolupa l'administració municipal, des de qualsevol de les seues àrees, no s'acompanyen d'una memòria específica d'impacte en la infància i l'adolescència.

5.2.2 INDICADORS DE SALUT I D'ATENCIÓ PSICOSOCIAL



Mutxamel disposa de múltiples serveis relacionats amb l'àmbit de la salut, en este apartat els desenvoluparem.

En primer lloc, quant a espais d'assistència sanitària, Mutxamel disposa d'un Centre de Salut, un ambulatori i un Punt d'Atenció Continuada (PAC) 24h. A pesar que no hi ha un hospital en el municipi, l'hospital més pròxim està a menys de 5 km de Mutxamel i té facilitat d'accés, no està saturat i existix transport que el comunica amb el municipi.

A més, Mutxamel compta amb serveis especialitzats de preparació al part i classes de postpart de titularitat pública. El municipi també realitza campanyes i programes de promoció de la lactància materna. De la mateixa manera, entre les sinergies que trobem entre l'àrea d'educació i la de salut destaca la figura de l'infermer escolar.

Pel que fa a programes dirigits a la infància i adolescència realitzats des del centre de salut, es duen a terme tant programes preventius com assistencials. D'altra banda, des de la Generalitat Valenciana, es duen a terme les campanyes següents de salut: vacunació, fluoració, revisió dental, revisió visual i detecció de problemes nutricionals.

Firma 1 de 1
16/02/2022 Jefa educación
Maria Jesus Gonzalez

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

També es realitzen campanyes d'educació per a la salut (adopció d'hàbits saludables) i de promoció per a la salut (prevenció d'hàbits nocius com tabac, alcohol i altres drogues) en infància (amb periodicitat anual) i adolescència (amb períodes més llargs). En el cas dels i les adolescents, es realitzen campanyes i programes d'Educació Afectiva-Sexual de caràcter anual del tipus següent:

- Informació i prevenció d'embarassos no desitjats.
- Campanyes de diversitat sexual: homosexualitat masculina i femenina.
- Informació i prevenció de malalties de transmissió sexual.

A més, hi ha recursos municipals per a donar resposta als principals problemes relacionats amb l'adolescència, com la sexualitat, les addiccions i drogodependències i els trastorns d'alimentació.

Respecte a menors amb diversitat funcional, Mutxamel disposa de dades sobre el nombre de xiquets, xiquetes i adolescents amb estes característiques.

Taula 22. Nombre i percentatge de menors amb diversitat funcional a Mutxamel.

	Nombre	% sobre el total de menors de 18 anys
Sensorial	14	0,35%
Psíquica	380	9,43%
Motora	15	0,37%
Total	409	10,15%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades pels centres educatius públics de Mutxamel.

Com hem vist en apartats anteriors, hi ha 4.028 menors de 18 anys en el municipi, un 10% d'esta població té diversitat funcional. Quasi la totalitat de xiquets, xiquetes i adolescents amb diversitat funcional de Mutxamel tenen diversitat psíquica. A pesar que una de cada deu persones menors d'edat a Mutxamel té diversitat funcional, en el municipi no es realitzen campanyes d'atenció a la salut per a este col·lectiu.

Finalment, a Mutxamel es realitzen campanyes i programes nutricionals i supervisions de l'aportació nutricional i la qualitat higiènica dels menjadors escolars.



Taula 23. Recursos sanitaris de Mutxamel.

	Consultori auxiliar de Mutxamel l'Horta	Centre de salut de Mutxamel
Distància hospital Hospital al qual pertany	11 min (7,4 km) Hospital Universitari Sant Joan d'Alacant	10 min (3,7 km) Hospital Universitari Sant Joan d'Alacant
Serveis	<p>Serveis generals: Consulta de persones adultes; Vacunació; Prevenció, control i seguiment del Risc Cardiovascular; Atenció al/la Pacient Crònic Complex; Atenció domiciliària a pacients immobilitzats/es; Prevenció i detecció de problemes de salut en majors; Pla d'Hivern; Atenció a pacients pal·liatius/ives; Prevenció i control de la tuberculosi; Atenció integral a la dona; Informes de salut de la persona adulta; Educació per a la salut en pacients crònics i altres grups; Programa de cribratge de càncer colorectal.</p> <p>Serveis complementaris: Cures i injectables; Manteniment port-a-cath; Electrocardiografia; Rentades òptiques; Analítiques; Control del Sintrom; Servei d'Urgències i atenció a l'emergència; Servei d'atenció continuada.</p>	<p>Serveis generals: Consulta de persones adultes; Vacunació; Prevenció, control i seguiment del Risc Cardiovascular; Atenció al/la Pacient Crònic Complex; Atenció domiciliària a pacients immobilitzats; Prevenció i detecció de problemes de salut en majors; Pla d'Hivern; Atenció a pacients pal·liatius; Prevenció i control de la tuberculosi; Atenció integral a la dona; Captació i valoració de la dona embarassada; Prevenció i diagnòstic precoç de càncer de cèrvix; Atenció a la dona en el climateri; Preparació al part; Taller de lactància materna; Informes de salut de persones adultes; Educació per a la salut en pacients crònics i altres grups; Programa de cribratge de càncer colorectal; Programa sòl pelvià; Taller de massatge infantil; Control i seguiment d'embaràs i postpart; Educació maternal; Taller de massatge infantil; Control i seguiment d'embaràs i postpart; Cirurgia Menor; Crioteràpia / infiltracions; PROGRAMA INTERVENCIÓ EDUCACIÓ SEXUAL. (PEUS); Centre docent MIR i EIR.</p> <p>Serveis Pediàtrics: Pediatria; Vacunacions infantils; Supervisió del desenvolupament infantil; Revisions o exàmens de salut infantil; Educació per a la salut a l'escola..</p> <p>Serveis complementaris: Cures i injectables; Espirometries; Manteniment port-a-cath; Retinografies; Eco-dopler; Electrocardiografia; Rentades òptiques; Analítiques; Control del Sintrom; Servei d'Urgències i atenció a l'emergència; Servei d'atenció continuada.</p>

Font: Web Sant Joan Departament de Salut.

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboraci3n: Original



A Mutxamel existeixen els centres d'Atenció precoç i de Salut Mental següents:

Taula 24. Centres d'Atenció precoç i de Salut Mental.

Centres d'Atenció precoç	Centres de Salut Mental
Centre IDEAT Mutxamel	Casaverde Mutxamel Centre de Rehabilitació Neurològica Casaverde

Font: Elaboració pròpia.

5.2.3 INDICADORS D'ESCOLA, EDUCACIÓ I ENSENYAMENT

A continuació, es presenten els indicadors relatius a escola i educació. Seguint el procediment d'apartats anteriors, el contingut s'ha elaborat atenint-se a les prescripcions d'UNICEF (Indicadors Municipals d'Aplicació de la Convenció sobre els Drets del Xiquet).

5.2.3.1 MATRICULES ESCOLARS I CENTRES

A Mutxamel hi ha disponibles 3.744 places escolars en els diferents centres educatius de titularitat pública, municipal, privada o concertada. A continuació podem veure la seua distribució:

Taula 25. Nombre de places escolars, per trams d'edat i segons titularitat del centre.

	Educació Infantil 0-3 anys	Educació Infantil -6 anys	Educació Primària 7-12 anys	ESO 13-16 anys	Batxillerat i Cicles Formatius 17-18 anys	Total
Públic: estatal o autonòmic		479	1021	979	409	2.888
Municipal	142					142
Concertat		75	200	90		365
Privat	250	22	27	28	22	349
Total	392	576	1.248	1097	431	3.744

Font: Informació facilitada per l'Ajuntament..



Mutxamel compta amb 14 centres educatius, un de primer cicle municipal, dos d'educació infantil privats, tres d'educació infantil i primària públics, dos d'educació secundària públics, dos centres estrangers privats, un centre FPA municipal, un centre privat CEBAT, un conservatori de música privat i un altre públic.

Taula 26. Escoles d'Infantil segons titularitat del centre.

Escoles Infants	Titularitat
CEIP Arbre Blanc	Públic
CEIP El Salvador	Públic
CEIP Manuel Antón	Públic
Centre Priv. Ed. Inf. 1r Cicle Els Xiquets	Privat
Centre Priv. Ed. Inf. 1r Cicle Estreletes	Privat
Centre Privat CEBAT Centre Estudis Bàsics Atles	Privat
El 1r Cicle Municipal El Ravel	Públic
The English School	Privada (Sistema Britànic)
Mar d'Estreles.	Privada (Sistema USA)

Font: Elaboració pròpia a partir de dades extretes de GVA.

Taula 27. Centres d'Educació Primària segons titularitat del centre.

Centres Educatius Primària	Titularitat
CEIP Arbre Blanc	Públic
CEIP El Salvador	Públic
CEIP Manuel Antón	Públic
Centre Privat CEBAT Centre Estudis Bàsics Atles	Privat Concertat
The English School	Privada (Sistema Britànic)
Mar d'Estreles.	Privada (Sistema USA)

Font: Elaboració pròpia a partir de dades extretes de GVA.

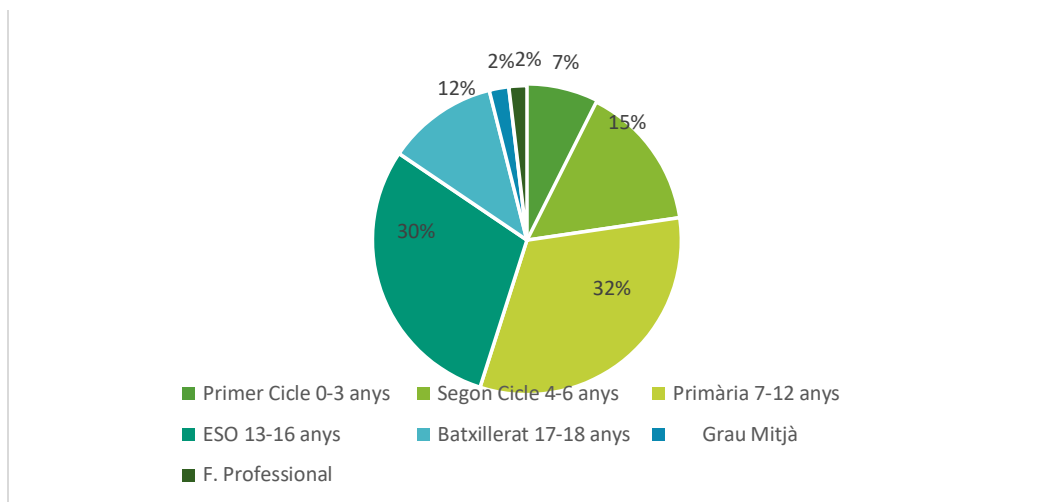
Taula 28. Centres d'Educació Secundària segons titularitat del centre.

Centres Educatius Secundària (ESO, Batxiller, Cicles Formatius)	Titularitat
CENTRE PRIVAT CEBAT CENTRO ESTUDIOS BÁSICOS ATLAS	Privat Concertat
IES MUTXAMEL	Públic
The English School	Privada (Sistema Britànic)
IES L'ALLUSSER	Públic

Font: Elaboració pròpia a partir de dades extretes de GVA.

Durant el curs acadèmic 2020/2021 va haver-hi un total de 3.713 alumnes i alumnes matriculats/ades en els centres d'educació de Mutxamel. Si ens centrem en la distribució de l'alumnat per etapa educativa podem observar el següent:

Gràfic 10. Percentatge d'alumnat matriculat en centres per etapes educatives (curs 2020/21).



Font: Ajuntament de Mutxamel.

La majoria de l'alumnat matriculat a Mutxamel es troba en els cicles de primària (32%) i ESO (30%), mentre que les etapes on hi ha menys alumnat matriculat és en Cicles Formatius (4%).

L'alumnat, distribuït per sexe i cicle educatiu de tots els centres escolars, queda distribuït de la manera següent:



Taula 29. Nombre d'alumnes per trams d'edat escolaritzats/ades en el municipi.

	Xics		Xiques		Total	
	N	%	N	%	N	%
Primer Cicle 0-3 anys	-	-	-	-	275	7,41
Segon Cicle 4-6 anys	265	7,14	302	8,13	567	15,27
Primària 7-12 anys	589	15,86	608	16,37	1197	32,24
ESO 13-16 anys	522	14,06	575	15,49	1097	29,54
Batxillerat, Cicles Formatius 17-18 anys	174	4,69	257	6,92	431	11,61
Grau Mitjà	5	0,13	71	1,91	76	2,05
F. Professional	27	0,73	43	1,16	70	1,89
Total	1582	42,61	1856	49,99	3713	100

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per l'Ajuntament..

Si ens centrem en la distribució de l'alumnat en els centres de titularitat pública, en els CEIP, durant el curs acadèmic 2020/21 va haver-hi 1.452 alumnes matriculats. Quant a la distribució d'alumnat per etapa educativa de primària i centre escolar, podem observar el següent:

Taula 30. Alumnat matriculat en primària per centre escolar i etapa educativa, curs 2020/21.

Ensenyament	CEIP Salvador		CEIP Arbre Blanc		CEIP Manuel Antón		Total	
	Nre	%	Nre	%	Nre	%	Nre	%
Infantil	183	12,60	137	9,44	143	9,85	463	31,89
Primària	369	25,41	303	20,87	317	21,83	989	68,11
Alumnat Total	552	38,02	440	30,30	460	31,68	1452	100

Font: Memòria Programa municipal de tractament i prevenció de l'absentisme escolar en primària i secundària en el municipi de Mutxamel 2020-21.

La distribució per alumnat en els centres educatius de primària és bastant homogènia, perquè en els tres CEIP el percentatge d'alumnat matriculat oscil·la entre un 30% i un 38%. Sobre el total d'alumnes matriculats en primària, es concentra més alumnat en els cicles de primària (68%) que en infantil (31%).



En els IES, durant el curs acadèmic 2020/21 va haver-hi 1.372 alumnes matriculats. Quant a la distribució de l'alumnat per etapa educativa de secundària i centre escolar, podem observar el següent:

Taula 31. Alumnat matriculat en secundària per centre escolar i etapa educativa, curs 2020/21.

Ensenyament	IES Mutxamel		IES L'Allusser		Total	
	Nre	%	Nre	%	Nre	%
ESO	603	43,95	374	27,26	977	71,21
Batxillerat	168	12,24	96	7,00	264	19,24
CFB	47	3,43	19	1,38	66	4,81
CFB FPGM (Grau Mitjà)	65	4,74	0	0,00	65	4,74
Alumnat Total	883	64,36	489	35,64	1372	100

Font: Memòria Programa municipal de tractament i prevenció de l'absentisme escolar en primària i secundària en el municipi de Mutxamel 2020-21.

En secundària sí que s'observa una diferència més significativa en el percentatge de matrícules dels instituts, l'IES Mutxamel acull un 64% de l'alumnat de secundària mentre que l'IES L'Allusser acull un 36%.

5.2.3.2 CENTRES D'EDUCACIÓ SUPERIOR I ESPECIALITZADA

A Mutxamel existeix un centre FPA municipal, un centre privat CEBAT, un conservatori de música privat i un altre públic.

Taula 32. Principals centres d'Educació Superior i Especialitzada.

EDUCACIÓ SUPERIOR I ESPECIALITZADA	
Mutxamel	Centre FPA Municipal de Mutxamel Escola Oficial d'Idiomes L'Alacantí Conservatori Professional de Música Rafael R. Albert Escola privada de música Aula CIL CEIP El Salvador Centre Privat CEBAT Centre Estudis Bàsics Atles

Font: GVA.



Taula 33. Acadèmies privades d'idiomes i d'estudi.

ACADÈMIES

Goose Centre of Languages
Acadèmia Preludis
Fun English
Pardonía Corporati+N

Language School LDN
Pursue language SL

Font: Elaboració pròpia.

A la comarca (L'Alacantí) existeixen els centres següents ocupacionals i d'educació especial:

Taula 34. Centres Ocupacionals i d'Educació Especial.

Centres Ocupacionals	Centres d'Educació Especial
CO Terramar (Alacant)	CEE Priv. Infanta Elena
CO "Maigmo" Sant	CEE Púb. El Somni
Vicent del Raspeig	CEE Púb. El Morant
CO de Xixona	CEE Púb. Santo Àngel de la Guarda

Font: Elaboració pròpia.

5.2.3.3 ABSENTISME ESCOLAR I ATENCIÓ A L'ALUMNAT EXPULSAT

Des de l'Ajuntament de Mutxamel es duu a terme el Programa Municipal de tractament i prevenció de l'absentisme escolar en primària i secundària, els objectius de la qual són:

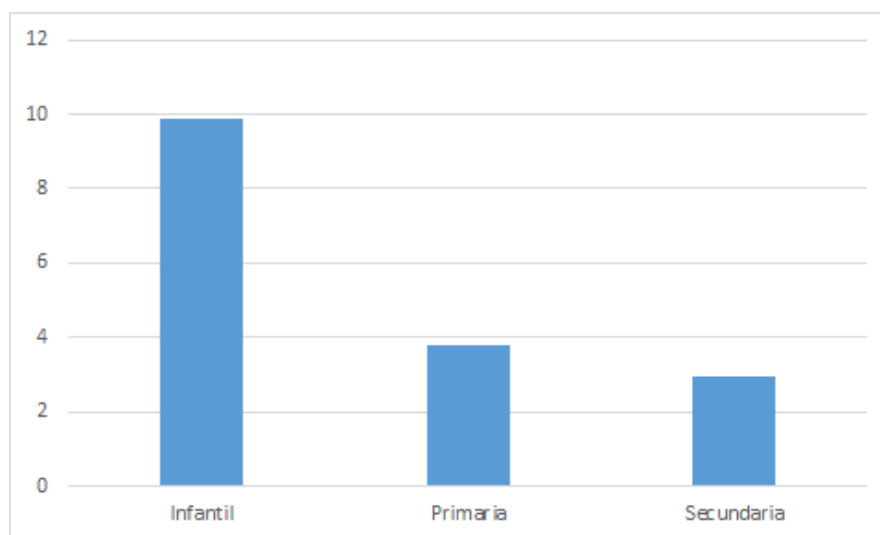
- Reduir i/o eliminar l'absentisme escolar i garantir l'assistència normalitzada de l'alumnat a classe.
- Intervindre amb els i les menors i les seues famílies per a promoure la seua implicació directa en el procés educatiu dels seus fills i filles.
- Eliminar o minimitzar en la mesura del possible la problemàtica que dificulte o impedisca l'accés a l'educació de l'alumnat.
- Promoure la continuïtat en l'ensenyament obligatori dels i les menors.
- Intervindre amb l'alumnat per a l'adquisició d'hàbits d'estudi, així com del respecte i compliment de les normes del centre.



Durant el curs escolar 2020/21 va tindre lloc la pandèmia a nivell mundial (COVID-19) que va provocar el tancament de tots els centres educatius el dia 13 de març de 2020, fins al 7 de setembre. Això ha afectat la manera d'intervindre en els casos. Les intervencions es van realitzar de manera directa i positiva, combinades amb períodes en els quals donada l'elevada incidència de la COVID-19, les intervencions directes es van veure reduïdes a un seguiment telefònic de cada família per a conèixer i detectar la situació que estaven vivint, veure la problemàtica o les necessitats que pogueren estar vivint durant esta situació i intervindre amb tots els recursos necessaris per a la seua resolució.

A continuació, exposem les dades del curs 2020/2021, les dades extretes provenen de la memòria del Programa Municipal de tractament i prevenció de l'absentisme escolar en primària i secundària.

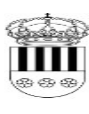

Gràfic 11. Distribució de casos d'absentisme per etapa educativa 2020/21.



Font: Memòria Programa Municipal de tractament i prevenció de l'absentisme escolar en primària i secundària.

En l'educació infantil és on trobem un percentatge més alt d'absentisme (46 alumnes - 9,9%) en proporció a l'alumnat escolaritzat (463 alumnes), seguida d'educació primària amb un 3,8% (37 alumnes sobre un total de 979 matrícules) i finalment, el percentatge més baix es troba en Secundària amb un 3% (31 alumnes sobre un total de 1.043 matrícules).

Firma 1 de 1
16/02/2022 | Jefa educación
Maria Jesus Gonzalez

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

Segons la memòria d'absentisme, l'alt percentatge d'absentisme registrat en infantil i primària, es deu principalment a la situació generada per la COVID-19, casos en els quals els pares i les mares van sol·licitar la no assistència presencial de filles i fills al centre, però que va ser denegada.

En relació al programa municipal de tractament i prevenció de l'absentisme escolar en primària i secundària en el municipi de Mutxamel (2020-2021) podem observar:

Taula 35. Dades d'educació primària a Mutxamel.

	CEIP Blanc	Arbre	CEIP Antón	Manuel	CEIP Salvador	EI	Total
Nre. informes emesos pels centres	4		2		0		6
Nre. de casos seguiment	8		9		7		24
Nre. d'actes policials	0		0		0		0
Nre. de casos totals	12		12		7		31
Nre. intervencions familiars	49		24		29		91
Nre. intervencions individuals	4		0		0		4
Coordinacions amb Tutor/Equip Direc.	31		17		27		63
Coordinació amb altres recursos	10		5		2		17
Visites a domicili	6		6		2		14

Font: Memòria Programa Municipal de tractament i prevenció de l'absentisme escolar en primària i secundària.

Taula 36. Dades d'educació secundària a Mutxamel.

	IES Mutxamel	IES L'Allusser	Total
Nre. informes emesos pels centres	12	9	21
Nre. d'actes policials	5	0	5
Nre. de casos seguiment	3	2	5
Nre. de casos totals	20	11	31
Nre. intervencions familiars	98	96	194
Nre. intervencions individuals	66	35	101
Nre. visites a domicili	12	19	31
Nre. d'informes a Fiscalia	1	0	1

Font: Memòria Programa Municipal de tractament i prevenció de l'absentisme escolar en primària i secundària.

Situant-nos en els casos d'absentisme escolar en alumnes d'infantil, primària i secundària que trobem en la Taula 37 (taula de distribució de casos d'absentisme per etapa educativa) veiem que el major percentatge que es reflecteix d'absentisme es dona en infantil



amb un 9,9% tenint en compte que el nombre d'alumnat escolaritzat és de 463. En segon lloc, els alumnes de primària amb un 3,77%, amb 979 alumnes, i finalment en els 1.043 matriculats/ades en secundària reflecteixen el 2,97% de casos d'absentisme escolar.

Taula 37. Distribució de casos d'absentisme per etapa educativa.

	Alumnat escolaritzat	Nre. de casos	% de casos
Infantil	463	46	9,9%
Primària	979	37	3,77%
Secundària	1043	31	2,97%

Font: Memòria Programa Municipal de tractament i prevenció de l'absentisme escolar en primària i secundària.



El programa d'atenció a l'alumnat expulsat de 2020-2021 va dirigit a l'alumnat d'educació secundària obligatòria, menors de 16 anys dels instituts de Mutxamel.

En este s'inclou la intervenció directa amb alumnat amb problemes de conducta i/o convivència escolar i els seus familiars, i la realització d'activitats per a treballar les Habilitats Socials, sobretot a nivell individual a causa de les restriccions per la situació de pandèmia produïda per la COVID-19, ateses les necessitats personals de l'alumnat.

A més, també s'inclou la participació en les Comissions de Convivència en els centres educatius sempre que les circumstàncies ho han permés, ja que l'horari d'atenció a l'alumnat coincideix amb l'horari de celebració dels diferents consells de convivència, només es pot assistir els dies en què no assistix cap alumne al programa. La intervenció amb l'alumnat després del període adscrit al Programa d'Atenció a l'Alumnat Expulsat continua, perquè es porta un seguiment dels menors en el centre educatiu una vegada transcorregut eixe període i incorporat al sistema educatiu, i la intervenció amb les famílies mitjançant via telefònica o presencial després de les sessions amb l'alumnat.

Són 14 els alumnes totals que s'han beneficiat d'este Programa, 9 de l'IES Mutxamel i 5 de l'IES L'Allusser.

Firma 1 de 1
16/02/2022 | Jefa educació
Maria Jesus Gonzalez

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

Taula 38. Total d'intervencions.

Total de dies d'intervencions en el programa d'expulsats.	51
Total d'intervencions amb menors en el Centre Educatiu	12
Entrevistes presencials/telefòniques amb pares i mares.	88
Entrevistes en els Centres Educatius amb professorat, orientadores i/o equip directiu	38
Assistència a Comissions de Convivència	16
Total d'intervencions.	205

Font: Programa d'atenció a l'alumnat expulsat.

La quantitat d'alumnat expulsat ha sigut superior en l'IES Mutxamel com hem pogut veure en la Taula 36 (Dades d'educació secundària a Mutxamel), a més d'acumular el major nombre de dies d'expulsió.

La representació femenina entre l'alumnat expulsat ha sigut mínima, en l'IES L'Allusser no n'hi ha hagut cap i en l'IES Mutxamel tan sols hi ha hagut una alumna.

Algunes famílies dels i les menors han participat activament en l'evolució dels seus fills/esi han intentat seguir les pautes recomanades. En canvi, hi ha hagut famílies amb les quals no ha sigut possible contactar-hi o que no s'han preocupat prou per l'educació dels seus fills i filles, per la qual cosa això s'ha reflectit en la falta de compromís d'eixe mateix alumnat.

La majoria dels i les integrants de la Comunitat Educativa han participat de manera activa en el procés d'aprenentatge de l'alumnat expulsat. Facilitant els mitjans al seu abast per a ajudar en l'aprenentatge dels i les menors que s'adherixen al Programa d'Atenció a l'Alumnat Expulsat.

Quant al Gabinet Psicopedagògic municipal, este s'ha convertit en un promotor de serveis i programes socioeducatius dins de la comunitat. Vèrtebra actuacions i estratègies educatives amb un contingut ampli i compensador, fent accessibles els recursos a tota la població.

Les activitats realitzades han anat encaminades a aconseguir una intervenció efectiva en l'àrea escolar, amb la finalitat d'aconseguir una millora qualitativa de l'ensenyament i contribuir a la superació de les desigualtats personals i socials en el mitjà educatiu.

Des del Gabinet Psicopedagògic es desenvolupen intervencions socioeducatives en el marc de l'atenció directa a la població, que inclou la prevenció social i educativa dins de l'àmbit familiar i escolar a fi d'evitar al màxim l'aparició de trastorns o retards en el desenvolupament de l'alumnat, així com la detecció precoç dels problemes per a començar com més prompte millor la seua valoració, canalització, seguiment i control.

Des del servei, a més de l'atenció presencial en els centres, eix vertebrador del treball dels tècnics, es realitza una intervenció globalitzadora orientada cap a tota la comunitat educativa i plasmada en programes comunitaris.

Des de la perspectiva comunitària es multiplica l'efecte de les intervencions incidint en els plantejaments preventius que són més rendibles a mitjan i llarg termini .

5.2.3.4 CARACTERÍSTIQUES ALUMNAT

A Mutxamel hi ha 174 alumnes amb diversitat funcional o problemes d'aprenentatge. La seua distribució per edats i sexe queda reflectida en la taula següent:

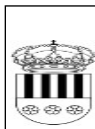
Taula 39. Nombre de xiquetes, xiquets i adolescents amb diversitat funcional, en els diferents trams d'edat.

	3-6 anys		7-12 anys		13-16 anys		17-18 anys		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Xiquetes	4	2,30	20	11,49	28	16,09	0	0	52	29,89
Xiquets	8	4,60	32	18,39	74	42,53	8	4,60	122	70,11
Total	12	6,90	52	29,89	102	58,62	8	4,60	174	100

Font: Ajuntament de Mutxamel.

Com pot observar-se, el major percentatge sobre el total de xiquets i xiquetes amb diversitat funcional es troba en els hòmens de 13 a 16 anys (42,5%). En estes dades s'inclouen xiquets,

Firma 1 de 1
16/02/2022 Jefa educación
Maria Jesus Gonzalez



Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



xiquetes i adolescents amb diversitat funcional, TDAH, DA AACC i TEA. Si comparem les dades d'alumnat amb necessitats especials, amb el total d'alumnat matriculat, podem observar el següent:

Taula 40. Ràtio alumnat amb problemes d'aprenentatge i diversitat funcional.

	Problemes d'aprenentatge i diversitat funcional		Total alumnat matriculat
	N	%	N
3 a 6 anys	12	1,43	842
7 a 12 anys	52	4,34	1.197
13 a 16 anys	102	9,30	1.097
17 a 18 anys	8	1,86	431
Total	174	4,88	3.567

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades obtingudes dels centres educatius públics de Mutxamel.

L'alumnat amb diversitat funcional o problemes d'aprenentatge suposa quasi un 5% del total d'alumnes i alumnes matriculats/ades en els centres escolars. De nou, com s'ha pogut observar amb anterioritat, la ràtio on hi ha més alumnat amb necessitats especials és el tram d'edat que comprén des dels 13 als 16 anys, el que suposa un 9,3% de l'alumnat en eixa franja d'edat. D'altra banda, quant a la tipologia de la diversitat funcional, es llancen les dades següents.

Taula 41. Nombre i tipus de xiquets amb diversitat funcional per trams d'edat.

	3-6 anys	7-12 anys	13-16 anys
Auditius		2	
Autistes	3	4	
Visió		1	
Intel·lectual	3	6	2
Uns altres (especificar)		3 (Dificultat d'aprenentatge).	1 (Pluridiscapacitat)

Font: Elaboració pròpia amb les dades facilitades pels centres educatius públics de Mutxamel.

Segons les dades de què disposem, pot observar-se que la majoria de xiquets i xiquetes amb diversitat funcional, es troben en el tram d'edat de 7 a 12 anys i tenen diversitat intel·lectual.



De l'alumnat amb nacionalitat estrangera, podem veure la seua distribució per cicles en la taula següent:

Taula 42. Alumnat amb nacionalitat estrangera per sexe i cicle.

	Educació Infantil		Ed. Primària		Ed. Secundària Obligatòria		Ed. Secundària Post-obligatòria		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Xiques	20	7,84	51	20,00	43	16,86	12	4,71	126	49,41
Xics	18	7,06	61	23,92	37	14,51	13	5,10	129	50,59
Total	38	14,90	112	43,92	80	31,37	25	9,80	255	100

Font: Dades facilitades per l'Aj. Mutxamel.

A Mutxamel hi ha 255 alumnes i alumnes matriculats amb nacionalitat estrangera, entre l'alumnat, la distribució per sexe és equitativa (49% xiques i 51% xics). També és equitativa la distribució per sexe en els diferents cicles educatius, la major diferència es troba en educació primària, amb una diferència de quasi un 4% entre xics i xiques. Per cicles, la major part d'alumnat estranger es troba en educació primària, sent un 44% del total d'alumnat estranger matriculat. Si comparem les dades amb el total d'alumnat matriculat per cicles, podem veure el següent:

Taula 43. Ràtio alumnat estranger.

	Alumnat estranger		Total alumnat matriculat
	Nbre	%	Nbre
Infantil	38	4,51	842
Primària	112	9,36	1197
ESO	80	7,29	1097
Ed. Secundària Post-obligatòria	25	5,80	431
Total	255	7,15	3567

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades obtingudes de l'Aj. Mutxamel.

L'alumnat estranger suposa un 7% de l'alumnat total matriculat en els centres escolars de Mutxamel. Per edats, la major ràtio es troba en primària.

Firma 1 de 1
16/02/2022 Jefa educación
Maria Jesus Gonzalez





Finalment, a Mutxamel existeix el programa de suport educatiu i adaptacions, estos programes estan dirigits a l'alumnat amb necessitats educatives específiques de suport educatiu, es duu a terme des del Departament d'Orientació de cada centre. També existixen programes educatius d'atenció a xiquets, xiquetes i adolescents amb problemes d'aprenentatge. Compta amb el Programa Suport Socioeducatiu i Emocional, destinat a alumnat compensatori i amb dificultats d'aprenentatge, que està impulsat per la Regidoria d'Educació. D'altra banda, també existixen programes educatius que potencien la integració i l'intercanvi cultural de xiquets, xiquetes i adolescents d'origen estranger. Estos programes són:

- Mediació intercultural, destinat a població estrangera i impulsat per la Regidoria d'Educació.
- Programa PASE, destinat a l'alumnat de primària i secundària i impulsat també per la Regidoria d'Educació.
- Programa d'acompanyament a l'alumnat nouvingut, destinat a l'alumnat de nova incorporació al Sistema Educatiu, desenvolupat pel professorat i impulsat per la Comunitat Autònoma i el Municipi.

5.2.3.5 INFRAESTRUCTURES DELS CENTRES

Quant a infraestructures i recursos en els centres educatius, tots els centres, tant públics com privats, disposen de menjador escolar. A més, cada centre educatiu públic disposa d'un pati general i instal·lacions esportives. En la taula següent poden veure's els recursos pati i instal·lacions esportives de centres per nivell educatiu i titularitat:

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

Taula 44. Nombre de centres, per nivell educatiu, que disposen de patis o instal·lacions esportives, segons la titularitat del centre.

	Educació Infantil		Ed. Primària		Ed. Secundària Obligatoria		Ed. Secundària Post-obligatòria	
	Pati	I.D.	Pati	I.D.	Pati	I.D.	Pati	I.D.
Públic: estatal o autonòmic	3	3	3	3	2	2	2	2
Públic: municipal	1							
Concertat			1	1	1	1		
Privat	3		1	1	1	1	1	1
Total	7	3	5	5	4	4	3	3

Font: Ajuntament de Mutxamel.

Pel que fa a recursos tecnològics, com internet, aula d'informàtica, etc., els tres centres d'educació infantil pública tenen estos recursos; en educació primària, tres centres públics disposen de recursos informàtics i dos concertats/privats també; finalment, en educació secundària, els dos IES públics tenen recursos informàtics i dos concertats/privats també. A Mutxamel també compten amb transport escolar públic.

Finalment, pel que fa a les barreres arquitectòniques, tots els centres públics han eliminat les barreres, exceptuant un CEIP que, no obstant això, disposa d'un pla de reforma en el qual s'eliminaran les barreres. Un centre concertat de primària i secundària també ha eliminat les barreres arquitectòniques; i en el cas dels centres privats, tres d'educació infantil, un de primària, i un d'educació secundària també han eliminat les barreres.

5.2.3.6 CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ

Des de l'Ajuntament de Mutxamel s'organitzen múltiples campanyes per a treballar amb els centres educatius dels municipis. A continuació, s'enumeren les realitzades en el curs 2020/21:



Taula 45. Campanyes de sensibilització/ activitats comunitàries en l'entorn educatiu durant el curs 2020/21.

Àrea	Tipus	Dirigida a	Responsables	Entitat
Prevenció i intervenció	Convivència	Alumnat de 12 a 16 anys	Regidoria d'Educació.	Municipal
	Coeducació			
	Tutoria entre iguals (TEI)	Alumnat de 1r i 3r d'ESO.	Orientació i Comissió de Convivència IES	Comunitat Autònoma i Municipi
	Pla d'Igualtat i Convivència i de Acció Tutorial	Tot l'alumnat.	Professorat	Comunitat Autònoma i Municipi
	SMIC	Població estrangera	Regidoria de Educació	Municipal
	PASSADA	Alumnat primària i Secundària	Regidoria d'Educació.	Municipal
	Programes de prevenció d'addiccions a les noves tecnologies	Alumnat primària i Secundària	UPCCA	Municipal
Transversals	Programa Educació Vial	Alumnat primària	Polícia	
	Pla d'Acció Tutorial i assignatures	Alumnat	Tutors i professorat	Comunitat Autònoma i Municipi
Informació i orientació	Pla d'Orientació Acadèmica i Professional	Alumnat	Departament d'Orientació i professorat	Comunitat Autònoma i Municipi

Font: Informació facilitada per l'Aj. Mutxamel.

Com pot observar-se, les diverses activitats recorren tot l'espectre del desenvolupament educatiu d'infància i adolescència. A més dels programes citats, també es duen a terme activitats que s'engloben en el Pla d'Actuacions per a la Millora, amb l'objectiu de previndre l'abandó escolar primerenc, millorar l'èxit escolar i el clima del centre. D'altra banda, s'observa una absència de campanyes orientades a crear vincles intergeneracionals i de campanyes relacionades amb la creació d'arrelament cultural.



5.2.4 INDICADORS DE CULTURA, OCI I TEMPS LLIURE

5.2.4.1 INFRAESTRUCTURES I EQUIPAMENT

Mutxamel té tant centres socials com biblioteques. A continuació, exposem els espais dels quals disposa i les activitats que en ells es realitzen.

Taula 46. Principals equipaments socials.

Mutxamel	Biblioteques	Espais Socials
	Agència de Lectura Mutxamel Biblioteca Pública Municipal Notari Josep Blanquer Mutxamel	Centre Juvenil Centre Cultural

Font: Elaboració pròpia a partir de dades extretes de webs municipals i ARGOS.

En els espais socials es realitzen múltiples activitats destinades tant al públic infantil com adult.

En la taula següent pot observar-se la programació de cada centre:

Taula 47. Activitats desenvolupades en els centres socials.

	Centre Cultural	Centre Juvenil
Espectacles teatrals	X	
Espectacles de dansa	X	
Espectacles musicals	X	
Escola municipal/tallers de pintura	X	
Escola municipal/tallers de música		X
Escola municipal/tallers de ceràmica		
Escola municipal/tallers de teatre	X	
Exposicions	X	X
Concursos i Certàmens	X	X
Cursos i monogràfics	X	X
Uns altres (especificar)		

Font: Ajuntament de Mutxamel.

D'altra banda, si ens centrem en les biblioteques, Mutxamel disposa de dos biblioteques de caràcter públic, on hi ha seccions específiques dedicades a la literatura infantil i juvenil. Per a dotació anual de nous exemplars s'usa un criteri mixt, és a dir, s'atenen les demandes de les usuàries i els usuaris infantils i juvenils, a més del criteri del personal tècnic municipal. També existeixen en el municipi campanyes d'animació i promoció de la lectura. Finalment, les biblioteques municipals disposen de pressupost econòmic específic per a contingut infantil, la partida econòmica és del 50%.



5.2.4.2 ESPAIS NATURALS


Taula 48. Espais naturals en el municipi de Mutxamel.

Àrees Recreatives i Espais Naturals
Poliesportiu Municipal els Oms
Àrea Recreativa La Sabateta
Parc El Canyar de les Portelles
Riu Montnegre
Bec de l'Àguila
ZEPA (Zona especial de protecció per als ocells)
Assut de Sant Joan
Assut de Mutxamel
Torre de les Paulines
Ermita de Sant Antoni
Ermita del Calvari
Ermita de Montserrat
Jardins de Penya-serrada
Obres d'Arcadi Blasco
Museu d'Art Bizantí
Pl. Nova

Font: Elaboració pròpia a partir de informació extreta de la web de l'Aj.

En els municipis es poden trobar múltiples parcs i places amb espais perquè xiquets, xiquetes i adolescents puguin jugar. Molts parcs disposen de zona específica de joc infantil.

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 Jefa educació

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web	
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



Taula 49. Parcs a Mutxamel.

Parc	Descripció
Parc Municipal El Canyar de les Portelles	Zona de jocs infantils amb zona d'ombra, és l'espai referent per a realitzar activitats socioculturals i de caràcter festiu.
Jardins de Penya-serrada	Zona de jocs infantils amb zona d'ombra, és l'espai referent per a realitzar activitats socioculturals i de caràcter festiu.
Parc Caní Mutxamel	Parc urbà amb zones habilitades per a gossos
Jardí d'Elx.	Zona de jocs infantils amb zona d'ombra..
Skatepark Mutxamel	És una zona habilitada per a poder patinar.
Parc de Ravel	Zona de jocs infantils amb zona d'ombra..

Font: Elaboració pròpia a partir d'informació extreta de Plans de Salut Municipals.

D'altra banda, des de la Regidoria de Turisme existeixen convenis de col·laboració amb espais perquè estiguen oberts al públic. Per exemple, existeix un conveni amb la Parròquia del Salvador per a l'obertura de visitants a la Torre de Mutxamel, així com un conveni amb els Jardins de Penya-serrada per a la seua obertura al públic i organització d'activitats. Actualment estan oberts al públic els diumenges de 10.00 a 14.00, exceptuant els mesos d'estiu.

5.2.4.3 ESPAIS ESPORTIUS I PISCINES MUNICIPALS

A Mutxamel hi ha espais en els quals es poden realitzar activitats esportives, com nadar, jugar a futbol, al tennis..., tots de titularitat pública:

- Poliesportiu
- Piscina a l'aire lliure
- Piscines infantils
- Escoles esportives
- Campos de futbol
- Pistes de bàsquet
- Pistes de futbol sala
- Tatamis i espais per a arts marcial
- Pistes de tennis
- Pistes de patinatge
- Pistes d'atletisme.
- Carril bicicleta o rutes de cicloturisme



- Parcs infantils homologats
- Zones d'arena infantil homologades
- Frontó
- Skatepark (parc de patinatge)

Malgrat comptar amb tots estos espais per a la seua població, Mutxamel no compta amb instal·lacions específiques per a persones amb diversitat funcional.

5.2.4.4 PROGRAMES I ACTIVITATS

A Mutxamel se celebren anualment una sèrie de festivitats amb gran arrelament entre els seus habitants, algunes tenen gran repercussió. A més, es desenvolupen activitats relacionades amb la música, que també forma part essencial de la identitat de la zona.

Taula 50. Festivitats a Mutxamel.

Festa	Descripció
Festes de Moros i Cristians	Se celebren del 7 al 13 de setembre en honor a la Mare de Déu de Loreto, patrona del municipi, en commemoració del miracle de l'any 1597, quan va trencar la séquia de l'assut i va salvar el veïnatge d'una terrible inundació. Es realitzen ofrenes, misses i processons, al costat de l'entrada de les capitànies mores i cristianes pels carrers de Mutxamel.
Festa del Salvador.	Se celebra el 6 d'agost, es realitza una processó en honor al patró.
Commemoració del miracle de la Llàgrima.	És l'1 de març, es realitzen l'ofrena de flors al matí i la processó al vespre en honor a la Mare de Déu de Loreto.
Festa de la Vera Creu	Primer dissabte de maig. Es realitza en el barri del Ravalet, on els veïns i les veïnes realitzen balls tradicionals acompanyant la creu ornada de flors multicolors, durant tot el trajecte fins a l'ermita de Montserrat.
El vell i la vella	Festivitat que se celebra el quart dimecres de quaresma. Són dos simpàtics personatges (ninots) que fan reviure les tradicions de Mutxamel. Estan exposats eixe dia des de l'eixida del sol fins que la posta, com indica la tradició.
Festes del Ravalet	Estan dedicades a la Mare de Déu de Montserrat. Es realitza la centenària Dansà a migdia. Quan cau la nit, els fidels acompanyen la imatge de la Verge en el seu trajecte fins que torna a l'ermita del passeig de l'Alameda.
Sant Antoni Abat	Se celebra el 17 de gener, el dia de sant Antoni Abat, també conegut com el del Porquet. Es tracta d'una festa centenària i eminentment agrícola, ja que hi ha una participació activa d'animals, es beneix el pa i una gran varietat d'animals. Sobretot es beneïxen cavalls provinents de la província d'Alacant, que realitzen una cercavila equestre. A més d'això, també es realitza la nit del foc, amb focs artificials i mascletà.



Carnestoltes

Els xiquets i xiquetes de Mutxamel viuen la festa de Carnestoltes en els seus col·legis, amb disfresses i desfilant pels carrers de Mutxamel. Es forma una gran festa amb música i xocolata, en què tant els pares i mares com els xiquets i les xiquetes gaudeixen d'una vesprada divertida.

Setmana Santa

Comença amb la processó de les Palmes del Diumenge de Rams. Desfilen els integrants de les confraries del Santíssim Crist del Bon Perdó i la Pietat, i la de la Mare de Déu dels Dolors i Sant Joan de la Palma. Es realitzen les marxes des del convent i la parròquia del municipi.

Font: Elaboració pròpia a partir de informació extreta de la web de l'Ajun. de Mutxamel.

A més de les festivitats citades anteriorment, a Mutxamel s'organitzen programacions culturals generals per a la població infantil i adolescent. Estes activitats són:

- Teatre infantil.
- Visites guiades, amb tren, teatralitzades.
- Concursos de dibuix, pintura i contes.
- Campanyes de conscienciació social (igualtat, medi ambient, no violència...)
- Campaments urbans.
- Activitats a l'aire lliure i naturalesa: als jardins de Penya-serrada es realitzen tallers de pintura en família, tallers de cases de cartó de l'Horta, taller de bosses de roba a la Torre Campanar.
- Escola Municipal de Música.
- Concerts.

Per a la població juvenil també s'organitzen activitats des de l'Ajuntament, cal destacar les següents:

- Teatre juvenil (dansa, concerts...)
- Certàmens d'arts plàstiques i creació literària.
- Campanyes de conscienciació social (xenofòbia, medi ambient, drogodependències...)
- Concerts.

Cal destacar que a l'hora de realitzar la programació cultural infantil i juvenil del municipi, es té en compte a la població amb diversitat funcional.

A més de la programació citada amb anterioritat, a Mutxamel també hi ha Campanya Escolar que inclou activitats de temps lliure i cultura, és a dir, el municipi l'oferta als centres escolars.

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



D'altra banda, dins dels festejos patronals de Mutxamel que s'han llistat en la taula anterior, existeixen programacions específiques socioculturals i d'oci i temps lliure per a la infància. Estes activitats són:

- Concurs del cartell de la Cavalcada de Reis Mags, del cartell de Moros i Cristians i del Ravalet.
- Esdeveniments festius: Carnestoltes, Halloween, Berenar Fester, Ja veu Nadal, Cavalcada de Reis Mags.

Malgrat la gran quantitat d'activitats oferides per al públic infantil, este col·lectiu no participa en el disseny i organització de la programació. D'altra banda, no hi ha dins dels festejos programacions específiques per a la joventut i, per tant, no se'ls consulta sobre les programacions. En general, no es té en compte l'opinió de xiquetes, xiquets i adolescents en la programació, execució i avaluació de les activitats, accions o programes d'oci i temps lliure, cultural i esportiu.



5.2.5 INDICADORS DE SOSTENIBILITAT AMBIENTAL

Pel que fa als indicadors de sostenibilitat ambiental, la Policia Local ha facilitat la informació següent:

- Hi ha estudis i/o mapes de situació que indiquen els punts perillosos de trànsit, vigilància policial, etc. dels recorreguts entre llocs de joc i habitatges escoles, guarderies, centres de compra o altres.
- Hi ha mesures en marxa per a establir una política de millora dels itineraris i de la vigilància en els llocs de joc.

Com a aspecte a millorar en este apartat, seria positiu tant per a la població de Mutxamel en general, com per a la població menor d'edat en particular, disposar de més informació sobre el municipi en relació a la sostenibilitat ambiental. Disposar d'informació detallada, permet avaluar i actuar en els aspectes positius a reforçar, i millorar aquells que siguen necessaris.

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 Jefa educación

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

5.2.6 INDICADORS DE FAMÍLIES

5.2.6.1 SERVEIS SOCIALS GENERALS

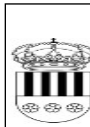
A Mutxamel hi ha múltiples recursos de Serveis Socials, en la taula següent en destaquem alguns:

Taula 51. Serveis i programes de Serveis Socials.

Servei	Programes i Descripció
Regidoria d'Acció Social	<ul style="list-style-type: none"> a) Programa d'Inclusió Social: l'objectiu del qual és millorar la qualitat de vida, garantint el ple desenvolupament de les persones en situació o en risc d'exclusió social del municipi de Mutxamel b) Programa d'Intervenció Psicoeducativa Grupal.- La finalitat del qual és el suport psicosocial a persones usuàries i les seues famílies, del Servei per a la Promoció de l'Autonomia, en el municipi de Mutxamel.
Serveis d'Inclusió Social (SIS)	<ul style="list-style-type: none"> a) Diverses Ajudes d'Emergència. b) Renda valenciana d'Inclusió. c) Programa d'Intervenció Familiar i Inclusió d) Programa de Seguiment de Contraprestacions: <ul style="list-style-type: none"> a. Taller Autonomia inclusió social b. Taller Sensibilització per a la inclusió social c. Taller per a la Inclusió social.
Serveis de promoció a l'autonomia(SPA).	<ul style="list-style-type: none"> a) Programa de dependència b) Programa d'Intervenció Familiar c) Servei d'Ajuda a domicili d) Teleassistència e) Majors a Casa f) Programa d'Intervenció per a persones diagnosticades de Malaltia Mental g) Ajudes per a persones amb diversitat funcional, majors de persones dependents
Servei de prevenció i intervenció amb famílies i menors (SPIF)	<ul style="list-style-type: none"> a) Programa d'atenció Perinatal de 0 a 3 anys. b) Programa d'intervenció familiar amb menors en risc d'exclusió. c) Acolliments. d) Programa de menors amb mesures judicials en medi obert. e) Programa Convivencial Educatiu El Ravalet
Servei d'acció comunitària (SAC)	Es compon per diferents col·lectius associatius i àrees de l'ajuntament com la d'educació, agència de desenvolupament local, igualtat, salut o urbanisme.
Servei d'assessoria tècnica específica(SATE)	S'oferixen serveis d'assessoria jurídica o psicològica,

Font: Web de l'Ajuntament de Mutxamel.

Firma 1 de 1
16/02/2022 | Jefa educació
Maria Jesus Gonzalez



Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



REGIDORIA DE FAMÍLIA

També compta amb una regidoria responsable de les famílies, en 2021 el pressupost específic va ser de 6.000€ (per causes relacionades amb la COVID-19, el pressupost ha sigut mínim). A més, transversalment des d'altres regidories (Educació, Sanitat i Acció Social), el municipi disposa de programes específics de formació de pares i mares sobre: orientació, assessorament i criança positiva. Estos programes van dirigits a famílies de les següents composicions: mares/pares jòvens; famílies monoparentals; famílies en dificultat social i famílies immigrants.

Trobem també programes de promoció de les competències emocionals, educatives i parentals en les famílies i programes d'oci dirigits a les famílies en el seu conjunt. Estos programes són el programa educatiu i convivencial El Ravalet i, a més, es realitzen tallers de pintura, contacontes, etc., i cada any se celebra un dia festiu per a les famílies amb activitats intergeneracionals. Per al programa el Ravalet es compta amb tres monitors/ores i un educador d'intervenció familiar.

De recursos o serveis específics d'atenció a la primera infància (de 0 a 3 anys), Mutxamel disposa del Programa Perinatal i Intervenció Familiar Així mateix, el municipi compta amb un Programa de detecció de necessitats educatives especials, amb la coordinació del Centre de Salut, les escoletes infantils i l'Àrea d'Educació, que té com a objectiu la detecció precoç de necessitats de suport educatives.

Si ens centrem en les **famílies en risc o situació d'exclusió social**, podem afirmar que a Mutxamel no hi ha assentaments urbans irregulars amb infrahabitatges reconeguts. Així mateix no hi ha informació sobre els nivells de renda de les famílies amb menors al seu càrrec, ni sobre el nombre de famílies amb menors a càrrec en les quals una de les persones adultes es troba en l'atur, ni sobre el nombre de famílies amb menors a càrrec en què una o més persones adultes són parades de llarga duració, tampoc disposa informació sobre el nombre de famílies amb menors al seu càrrec que es beneficien del salari mínim d'inserció social.

A més, Mutxamel disposa d'ajudes per a **famílies en dificultat social**, amb una partida pressupostària de 173.000€, fins a la data actual s'han concedit 264 ajudes. També disposa de mitjans propis d'assistència psicosocial: un/a psicòleg/òloga, cinc educadors/ores i set treballadors/ores socials. Es realitza formació sobre infància i adolescència a través del Programa d'Intervenció Familiar i Perinatal; formació i capacitació professional, i cerca d'ocupació a través del Programa d'Inclusió; i tractaments psicològics a través de la Intervenció Psicològica i Terapèutica. Quant a famílies immigrants amb dificultats, tant la partida econòmica com l'equip professional són els mateixos recursos que en el cas de les famílies en dificultat social.

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



D'altra banda, el municipi té recursos d'assistència psicosocial davant la desprotecció infantil i l'acolliment familiar, es tracta d'un programa que es du a terme des de l'administració autonòmica i per al qual compten amb els mateixos recursos humans que en el cas de les famílies en situació de risc social.

Mutxamel no disposa d'una Comissió pròpia de validació per a la detecció de situacions de risc i desemparament juvenil.

En el cas de **menors en situació de risc psicosocial**, Mutxamel disposa dels programes següents d'intervenció: atenció psicosocial domiciliària, programes educatius domiciliaris, programes educatius, programes vacacionals i ajudes econòmiques. Estos programes es duen a terme en col·laboració amb la Generalitat Valenciana.

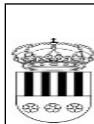
Finalment, Mutxamel disposa de mitjans propis d'assistència psicosocial i/o educativa per a famílies amb menors amb diversitat funcional o malalts i malaltes. Estos recursos són: atenció psicosocial domiciliària, programes educatius domiciliaris, programes educatius i programes vacacionals.

5.2.6.2 IGUALTAT DE GÈNERE

Respecte a la conciliació de la vida familiar i laboral, Mutxamel disposa de programes i serveis per a xiquets i xiquetes en edat escolar. Estos recursos són programes de vacances i menjadors escolars. Per a este servei, es compta amb tres monitors/ores.

Quant a programes específics de prevenció de la violència domèstica, Mutxamel té campanyes de prevenció de la violència de gènere, programes educatius i programes de violència intrafamiliar. Per a això compta amb un equip d'un/a psicòleg/a, un/a agent d'igualtat, una psicòloga i lletrada externa, una tècnica d'igualtat i un sociòleg especialista en coeducació que impartix els tallers. Estos programes es realitzen en col·laboració amb la Generalitat Valenciana, la Subdelegació del Govern/Administració Central a través del Pacte contra la Violència de Gènere.

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 Jefa educación



Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



Mutxamel ha decidit posar en marxa un Pla d'Igualtat, dirigit a la conciliació de la vida familiar, personal i laboral, d'accés a ocupació i salut, entre moltes altres i ho realitza durant l'elaboració del Pla d'Infància i adolescència de Mutxamel, els quals s'han de treballar de manera conjunta.

5.2.7 INDICADORS DE PARTICIPACIÓ INFANTIL

5.2.7.1 CONSELL LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

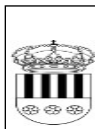
Actualment, a Mutxamel s'està realitzant la creació del primer Consell Local d'Infància i Adolescència. Per a això s'ha dut a terme la participació dels xiquets, xiquetes i adolescents dels cursos de 5é de primària, 1rESO i 3rESO. A més, s'ha fet partícip també a l'equip d'educació de l'Ajuntament de Mutxamel amb l'ajuda de l'equip directiu de diferents centres educatius i les diferents AMPA de Mutxamel. Per tant, el municipi s'ha implicat amb la infància i adolescència en la presa de decisions i opinions, tot i creant una major democràcia i unió comunitària.

Per a difondre el CLIA, es va realitzar al juliol de 2021 una precampanya com a primer contacte amb els centres educatius. Entre els mesos de setembre i octubre, es va fer una presentació del CLIA. Seguidament, es va enviar documentació on es va explicar la dinàmica i fi que té esta proposta i, finalment, es van proposar les dates per a determinar els dies en què dur a terme les dinàmiques en sis centres educatius (IES Mutxamel; CEIP Manuel Antón; Cebat; CEIP El Salvador ; IES L'Allusser; CEIP Arbre Blanc).

En primer lloc, en la reunió es van facilitar tres documents: el calendari de cadascuna de les fases d'actuació que es realitzarien en cadascun dels centres; un document on s'exposa què és el Consell Local d'Infància i Adolescència, i un document informant sobre la participació. A més, en eixa mateixa reunió es va veure un vídeo sobre la dinàmica que s'utilitzaria en el projecte. Finalment, es va comptar amb un espai on poder comentar i preguntar sobretot el que s'ha ofert durant la reunió i es va fer un 'Mapa de l'empatia' per a posar els adults i adultes en el paper dels xiquets, xiquetes i adolescents.

En segon lloc, les campanyes es van dur a terme tenint en compte les preferències dels centres i adoptant els protocols de COVID. En la majoria dels centres es va veure el vídeo del CLIA, la presentació de l'explicació d'actuació amb diapositives, es va lliurar informació per als familiars i els fulls d'inscripció per a l'alumnat que volguera presentar la seua candidatura.

Firma 1 de 1
16/02/2022 Jefa educación
Maria Jesus Gonzalez



Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



Quant a la dinàmica participativa, es van entregar fulls perquè per grups feren propostes per a millorar Mutxamel triant una persona representant de cadascun per a exposar allò que van treballar de manera grupal. Després, en la taula del professorat es va demanar que explicaren com creien que les persones adultes exposen les seues propostes a l'administració. Finalment, a l'alumnat se li va demanar que digueren quines dinàmiques hi ha per a la infància i adolescència i entregaren les seues propostes. A través del joc de voler ficar les propostes en un poal situat en la taula del professorat, ja siga llançant-les, fent cadenes, fent avions, etc. és on prenen consciència que no n'hi ha i que el CLIA suposa tindre-les.

Els centres educatius van ser els que van recollir les candidatures de l'alumnat per a ser representants del CLIA. Una vegada es van inscriure es va dur a terme una reunió de 2 hores perquè treballaren en les seues candidatures, on van dissenyar cartolines amb la següent informació: 'Em dic...'; 'Em presente com a representant de...'; 'I crec que m'hauries de votar per...'; la causa social que més em preocupa és...'; 'Les meues millors qualitats són...'.



En cadascun dels centres es van seguir els mateixos passos, però adaptats a cadascun d'ells. En primer lloc, es va decidir quins cursos anaven a participar; en segon lloc, es presentava el Pla Local d'Infància i Adolescència de Mutxamel; en tercer lloc, es van preparar les candidatures i finalment es van dur a terme les votacions, on es va seleccionar a la persona més votada. En elles van participar més de cinc-cents estudiants de 5é de primària, i 1r i 3r de l'ESO. Una vegada es decidia el o la representant, s'informava els centres de la decisió de l'alumnat i se li entregava a la persona triada una carta signada pel regidor de Mutxamel, Rafael García. Eixe mateix dia, se'ls convocava per a una reunió del CLIA al costat de familiars i representants.

Quant a l'avaluació del CLIA, es va poder veure que es va obtindre un interès participatiu d'alumnat i centres escolars, i es va constituir un grup de 28 representants amb ganes de participar de manera activa en la comunitat.

En la reunió del 5 de novembre de 2021, a la qual van assistir 26 dels i 28 candidats/es es van recollir les actuacions següents: Pintar dos bancs amb motius dels Drets dels Xiquets; instal·lar bústies CLIA a tots els centres educatius i una roda de premsa juntament amb polítics.

Finalment, com a objectius futurs es va manifestar l'ampliació d'informació repartida inicialment i introduir les dinàmiques en tots els centres de primària. A més, la implicació del Municipi de Mutxamel amb el CLIA (Consell Local d'Infància i Adolescència) i PLIA (Pla Local d'Infància i Adolescència) per a l'obtenció del Segell de Ciutat Amiga de la Infància que atorga

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 | Jefa educación

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

UNICEF, per a la qual cosa s'espera al següent termini de sol·licitud.

5.2.7.2 ALTRES ACCIONS DE FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ INFANTIL I JUVENIL

Finalment, quant als mitjans de comunicació municipals destinats a població infantil i juvenil, i la participació d'este col·lectiu en la seua elaboració, podem afirmar que no participen en l'elaboració de contingut en premsa, ràdio, TV i Tics. D'altra banda, tampoc hi ha contingut específic d'informació dirigida a xiquetes i xiquets, adolescents i jòvens en estos mitjans. Exceptuant el cas de les Tics, on sí que hi ha informació dirigida als i les jòvens.

5.2.8 SÍNTESI DE RESULTATS DE RECURSOS I SERVEIS

SALUT I ATENCIÓ PSICOSOCIAL

ASPECTES POSITIUS
Existència d'un centre de salut, un ambulatori i un Punt d'Atenció Continuada (PAC) 24h
L'hospital més pròxim està a menys de 5 km de Mutxamel, i té facilitat d'accés, no presenta saturació i hi ha transport que ho comunica amb el municipi
Mutxamel té serveis especialitzats de preparació al part i classes de postpart de titularitat pública. Es realitzen campanyes i programes de promoció de la lactància materna
Es realitzen campanyes d'educació per a la salut (adopció d'hàbits saludables) i de promoció per a la salut (prevenció d'hàbits nocius com a tabac, alcohol i altres drogues) en infància (amb periodicitat anual) i adolescència (amb períodes més llargs).
Diversitat de programes tant preventius com assistencials dirigits a la infància i adolescència des del Centre de Salut
Des de la GV es desenvolupen campanyes de salut: vacunació, fluoració, revisió dental, revisió visual i detecció de problemes nutricionals

ASPECTES A CONSIDERAR
Escassetat de recursos relacionats amb la diversitat psíquica i la salut mental infantil per a xiquets, xiquetes i adolescents amb diversitat funcional

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 Jefa educació

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



ESCOLA, EDUCACIÓ I ENSENYAMENT

ASPECTES POSITIVUS
Programa municipal de tractament i prevenció de l'absentisme escolar en primària i secundària
Programa d'atenció a l'alumnat expulsat
Des del Gabinet Psicopedagògic es desenvolupen intervencions socioeducatives en el marc de la atenció directa a la població
Els centres educatius consultats tenen equipaments bàsics i d'importància com a instal·lacions esportives, menjador escolar/cantina i recursos tecnològics per a la docència (Internet, aula d'informàtica, i pissarres digitals i tauletes, en alguns d'ells)..
Programa de Mediació intercultural, destinat a població estrangera i impulsat per la Regidoria d'Educació.
Programa PASE, destinat a l'alumnat de primària i secundària i impulsat també per la Regidoria d'Educació.
La totalitat dels centres d'ensenyament posseeixen pati i instal·lacions esportives
Gran varietat de campanyes de sensibilització desenvolupades des dels centres d'ensenyament.
Programa de convivència en centres de secundària
Actuacions en el marc dels principis de Ciutat Educadora (Associació Internacional de Ciutats Educadores)

ASPECTES A CONSIDERAR

Falta de compromís d'un percentatge d'alumnat i de les seues famílies en el Programa d'Atenció al Alumnat Expulsat
Alt percentatge d'absentisme registrat en infantil i primària, degut principalment a la situació generada per la COVID-19
No tots els centres desenvolupen mesures i programes d'absentisme que incloquen a les famílies i no solament a l'alumnat.
Les actuacions en la zona nord de Mutxamel (zona vulnerable) són puntuals. Hi ha la necessitat de desenvolupar un Pla d'Intervenció i Dinamització comunitària i socioeducativa

CULTURA, OCI I ESPORT

ASPECTES POSITIVUS
Xarxa d'espais naturals destacable
Biblioteques posseeixen secció infantil, contempen les demandes de els/as usuaris/as i presenten una partida econòmica considerable
Existència d'Agència de Lectura, Biblioteca Pública, un Centre Juvenil i un Centre Cultural
Múltiples parcs i places amb espais per a xiquetes, xiquets i adolescents
Les festes són un punt de trobada entre generacions
Existeixen en el municipi campanyes d'animació i promoció de la lectura.



ASPECTES A CONSIDERAR

Ampli marge de millora per a potenciar l'oci mediambiental de caràcter lúdic, educatiu i esportiu
Absència de participació infantil i juvenil en el disseny de la programació de les activitats de caràcter lúdiques i culturals
Limitada oferta esportiva municipal per a infància i adolescència amb diversitat funcional
Baixa assistència -amb algunes excepcions- a les activitats culturals i d'oci municipal per part de els i les adolescents
Ampli marge de millora en la coordinació intermunicipal per al disseny i implementació de la oferta lúdica i cultural
Ampli marge de millora en la connectivitat per transport públic per a accedir a nuclis de població amb varietat d'oferta lúdica, cultural i esportiva més àmplia
Percepció per part de la infància, adolescència i actors clau consultats de limitada oferta cultural atractiva
Ampli marge de millora en l'adaptació de l'oferta de cultura i oci orientada als interessos de els i les adolescents
Ampli marge de millora en la creació i adequació d'espais i centres per al desenvolupament de activitats de caràcter lúdic proposades pels i les adolescents
Increment en l'abús d'alcohol i drogues durant festes patronals

SOSTENIBILITAT AMBIENTAL

ASPECTES POSITIVS

Hi ha estudis i/o mapes de situació que indiquen els punts perillosos de trànsit, vigilància policial, etc. dels recorreguts entre llocs de joc i habitatges escoles, guarderies, centres de compra, o altres
Hi ha mesures en marxa per a establir una política de millora dels itineraris i de la vigilància en els espais de joc.
La grandària del municipi s'erigix com a important fortalesa ja que permet recórrer a peu el municipi i circular-hi amb relativa autonomia, afavorir la cohesió social entre els seus habitants, posseir baixos nivells de contaminació i trànsit de vehicles així com tindre la percepció de proximitat i seguretat

ASPECTES A CONSIDERAR

Ampli marge de millora en el desenvolupament i promoció dels espais naturals d'alt valor ecològic i paisatgístic
Ampli marge de millora en el desenvolupament i la integració d'activitats de caràcter lúdic en zones verds
En els processos de disseny urbanístic no es dona l'oportunitat als xiquets i adolescents de donar la seua opinió en algun dels aspectes que els poden afectar, com ara zones verdes, disseny d'espais d'oci, carreteres, vies de carril bici, etc.
Inexistència d'estudis o un "mapa verd" de la zona urbana que permeta conèixer distàncies entre parcs de l'extraradi i les zones d'habitatge, així com els "corredors verds" entre naturalesa i àrees urbanes mitjançant rius, canals, passejos, etc.
Limitada informació relacionada amb la sostenibilitat ambiental

Firma 1 de 1
16/02/2022 Jefa educación
Maria Jesus Gonzalez

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001
Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp
Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



FAMÍLIES I IGUALTAT DE GÈNERE

ASPECTES POSITIUS

Mutxamel compta amb una Regidoria d'Acció Social que desenvolupa Programes d'Inclusió Social així com Programes d'Intervenció Psicoeducativa Grupal La regidoria d'igualtat desenvolupa, des de fa molts anys, accions consolidades que presenten una gran rendibilitat social
El municipi compta amb Serveis d'Inclusió Social (SIS) que desenvolupa Programes d'Intervenció i seguiment així com assessorament
L'Ajuntament realitza programes sobre tractaments psicològics, per a això compta amb tres psicòlegs/òlogues i tres treballadors/ores socials
Varietat de programes orientats a les família: alimentació saludable, grups de suport emocionala cuidadors/ores i a familiars de persones en situació de dependència, formació a família (criança positiva), grups de suport a famílies amb menors en situació de risc.
El municipi disposa de programes específics de formació de pares i mares sobre: orientació, assessorament i criança positiva.
Mutxamel disposa del Programa Perinatal i Intervenció Familiar, l'equip de la qual està compost per un/a educador/a social, un/a treballador/a social i un psicòleg.
Mutxamel disposa de serveis de mediació familiar dirigits a famílies en situació de separació odivorci i famílies adolescents, per a això compta amb equip de professionals compost per un/a psicòleg/a, un/a professional del dret, un/a treballador/a social i un/a educador/a social.
El municipi desenvolupa programes de promoció de les competències emocionals, educatives i parentals en les famílies i programes d'oci dirigits a les famílies en el seu conjunt.
Mutxamel té campanyes de prevenció de la violència de gènere, programes educatius i programes de violència intrafamiliar.
Mutxamel ha decidit posar en marxa un Pla d'Igualtat.

ASPECTES A CONSIDERAR

Absència d'informació de famílies amb menors a càrrec com a nivells de renda, nombre de famílies en les quals una o diverses persones adultes es troben en atur i nombre de famílies en què una o diverses persones adultes són parades de llarga duració
Mutxamel no disposa d'una Comissió pròpia de validació per a la detecció de situacions de risc i desemparament juvenil
Estereotips de gènere marcats: activitats no remunerades lligades a les cures de persones dependents (menors, persones amb problemes de salut, persones majors) i de la llar. Les labors de la llar dificulten el desenvolupament professional de les dones.
Sobrecàrrega de treball s'accentua en aquelles dones que realitzen una doble jornada laboral fora i dins de l'àmbit familiar, que repercutix en la salut de la dona i en –no menys important- l'adisponibilitat de temps propi per a l'oci.
L'educació en igualtat no arriba amb suficient èxit a les empreses, al teixit associatiu, a l'Administració municipal o a les agrupacions festeres.



PARTICIPACIÓ INFANTIL

ASPECTES POSITIVS

A Mutxamel s'està realitzant la creació del primer Consell Local d'Infància i Adolescència
A Mutxamel hi ha Corresponsals amb la coordinació de l'Àrea d'Educació i Joventut
En el municipi hi ha mitjans de comunicació que inclouen seccions i apartats específics amb informació dedicada especialment a la joventut, com ràdio i TIC's. La població jove és particip en l'elaboració d'estos continguts

ASPECTES A CONSIDERAR

Necessitat de fomentar la participació ciutadana i l'associacionisme des de la infància
No es consulta seriosament als i les adolescents sobre les seues inquietuds o preferències per a un oci més saludable
Escassa promoció del voluntariat entre els i les adolescents
Població infantil i juvenil no participen en l'elaboració de contingut en premsa, ràdio, TV i Tics
Absència d'espais i iniciatives que fomenten la participació de la població infantil i adolescent amb diversitat funcional en la presa de decisions local
Escàs desenvolupament de l'associacionisme infantil i adolescent

5.3 DETECCIÓ I PRIORITZACIÓ DE NECESSITATS

En este capítol es presenten les accions d'investigació que han tingut com a objectiu i) la detecció de necessitats de la població infantil i adolescent, ii) la valoració dels recursos amb què compta Mutxamel, iii) aprofundiment en les causes, conseqüències i interrelacions de les necessitats detectades. Per a això s'han realitzat un procés de consulta i una dinàmica participativa:

- Procés de consulta dirigit als actors clau adults** a través d'entrevistes semiestructurades i qüestionaris oberts en els quals se sol·licitava que reflexionaren sobre: la situació de la població infantil i adolescent de Mutxamel en relació amb les àrees recollides en la Convenció dels Drets del Xiquet/a, aspectes positius i fortaleces, necessitats i aspectes a considerar dels recursos disponibles i, finalment, propostes de millora de les necessitats detectades.
- Procés de consulta a xiquets, xiquetes i adolescents** (a través de dinàmiques participatives en els centres d'ensenyament). El principal objectiu de les dinàmiques ha sigut conèixer la percepció que tenen del seu municipi, i indagar en l'ús del temps lliure (les activitats que realitzen) i en les seues preferències (amb independència que les puguen materialitzar).





5.3.1 DELIBERACIÓ AMB ADULTS

CONSULTA I ELS ACTORS CLAU

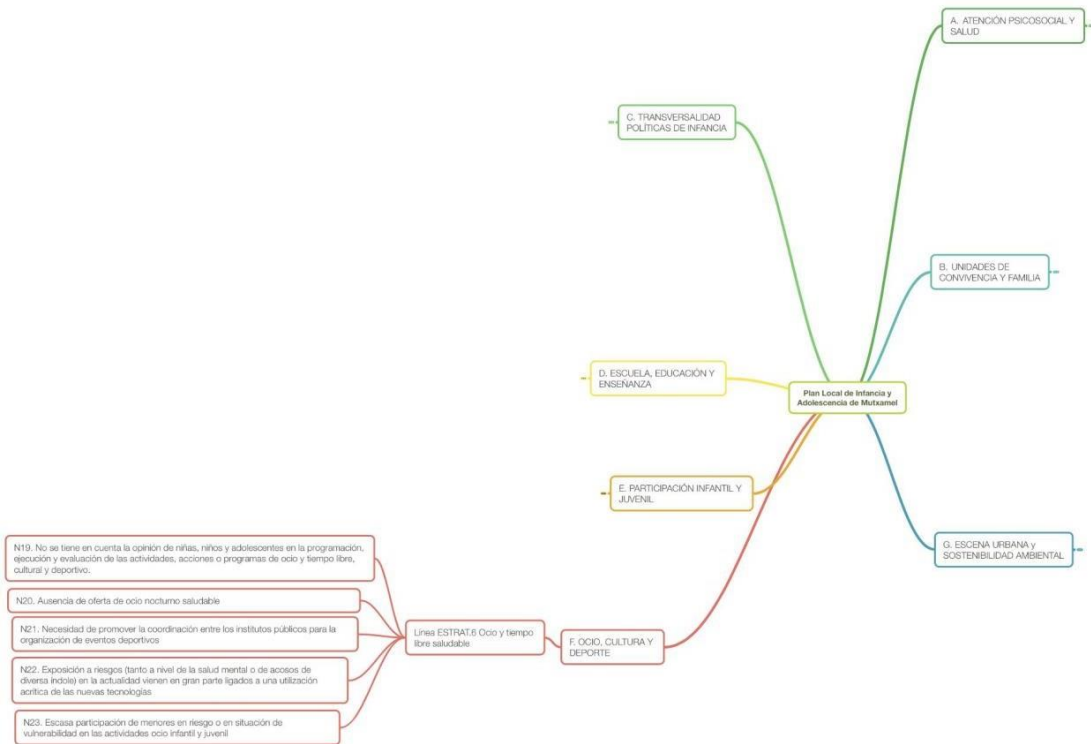
La consulta i deliberació amb els actors clau adults ha permés: a) valorar els recursos disponibles, b) detectar les necessitats existents i c) aprofundir en estes necessitats amb la finalitat de fer propostes per a gestionar-les. Per a la consecució d'estos tres objectius s'han desenvolupat les accions següents. En primer lloc s'han realitzat entrevistes i qüestionaris oberts a actors clau de l'àmbit de la salut, educació, cultura, esport, serveis socials i administració local. En tots dos casos el protocol emprat ha sigut el mateix : després de la lectura d'una síntesi de la Convenció dels Drets del Xiquet/a, s'ha instat les persones participants que: a) valoraren com és en general la vida dels xiquets, xiquetes i adolescents a Mutxamel, b) detecció de potencials elements de millora des de la seua experiència professional però també des de la seua condició de ciutadà/ana, c) possibles estratègies d'actuació sobre les necessitats detectades i d) elements positius que generen benestar en els xiquets, xiquetes i adolescents.

A continuació , es mostren els resultats dels elements esmentats pels actors clau en el transcurs de les entrevistes i qüestionaris agrupats per àrees temàtiques: cultura, oci i temps lliure infantil i adolescent; participació infantil i adolescent; mobilitat, escena urbana i medi ambient; benestar social i família; escola, educació i ensenyament; salut i atenció psicosocial i transversalitat i polítiques d'infància.

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 Jefa educaci3n

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

ÀREA DE CULTURA, OCI I TEMPS LLIURE



En relació amb l'oci, la cultura i el temps lliure, les necessitats detectades a través del Pla són les següents:

Quant a l'oferta d'activitats, els actors clau assenyalen l'absència d'oferta d'oci nocturn saludable, destacant que existix la necessitat d'incentivar activitats d'oci alternatives que siguin saludables i que no promoguen el consum d'alcohol.

En esta mateixa àrea, s'afirma que, des del punt de vista dels actors participants en este estudi, hi ha una escassa participació de menors en risc o en situació de vulnerabilitat en les activitats d'oci infantil i juvenil promogudes des de l'ajuntament. De la mateixa manera, es mostra la necessitat de consolidar els mecanismes de coordinació entre àrees de l'administració i entitats públiques i centres d'ensenyament per a així crear i organitzar esdeveniments esportius entre els centres que ho desitgen.

Finalment, respecte a l'oci adolescent i les conductes de risc, es destaca l'exposició a les noves tecnologies i les conseqüències que el seu mal ús pot tindre tant per a la salut mental com a

Firma 1 de 1
16/02/2022 | Jefa educación
Maria Jesus Gonzalez

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

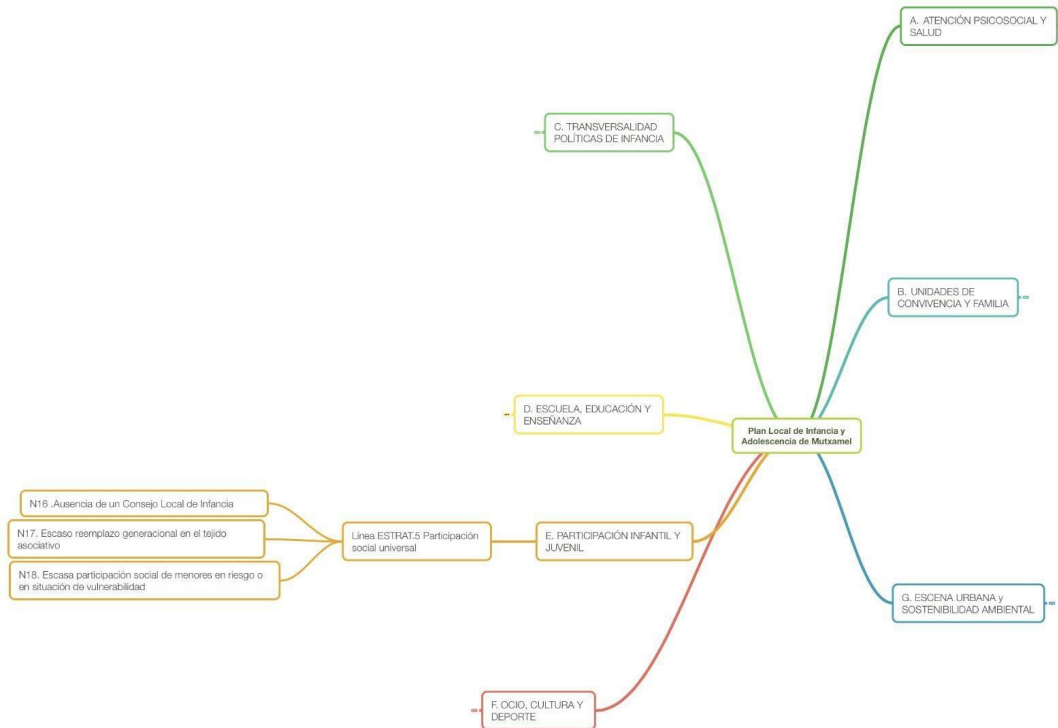
Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



problemes d'assetjament. En l'actualitat, les trobem en gran part lligades a una utilització acrítica de les noves tecnologies i amb la presència de la COVID-19 durant el confinament s'han anat agreujant.

ÀREA DE PARTICIPACIÓ INFANTIL I ADOLESCENT



La participació infantil i adolescent és, juntament amb les necessitats relacionades amb l'oferta d'oci i les necessitats relacionades amb escena urbana i sostenibilitat ambiental, el tema més esmentat en el transcurs d'este estudi. Quan aprofundim en esta qüestió, és possible destacar les categories analítiques següents.

En primer lloc, els actors consultats manifesten la necessitat de promoure la participació, així com l'associacionisme i el voluntariat infantil i adolescent ja que destaquen l'absència d'un Consell Local d'Infància, és a dir, es destaca l'absència de consulta als i les adolescents "seriosament", de forma planificada i sistemàtica, sobre les seues inquietuds i interessos. En este sentit, s'emfatitza que l'absència de consulta i participació és extensible a la diversitat d'aspectes en la presa de decisions local (polítiques locals, programació anual d'activitats, etc.).

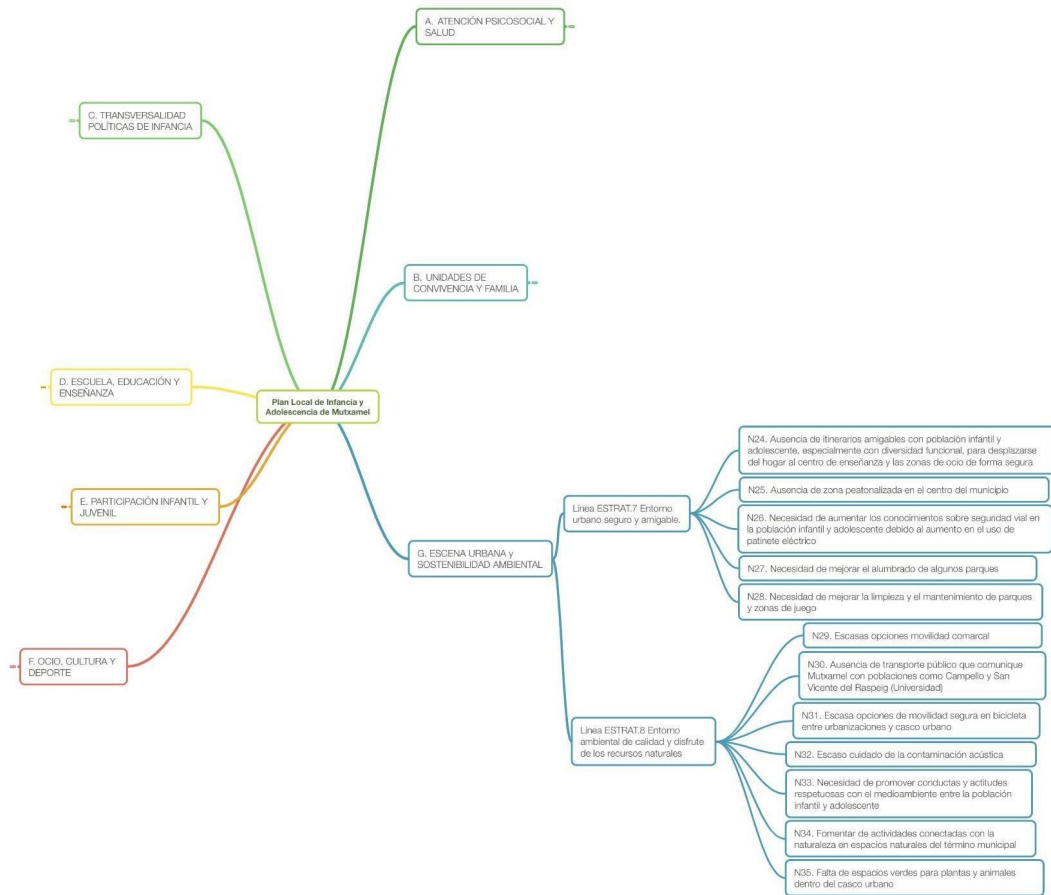
Així mateix, es destaca que el foment de la cultura participativa, amb un escàs reemplaçament



generacional en el teixit associatiu, on xiquets, xiquetes i adolescents haurien de tindre presència des d'edats primerenques.

Finalment, s'expressa que xiquets, xiquetes i adolescents vulnerables i en risc d'exclusió requereixen suport i assessorament per a la tramitació de beques i matriculacions, ja que en moltes ocasions manquen falten ordinadors.

ÀREA DE MOBILITAT, ESCENA URBANA I SOSTENIBILITAT



Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 Jefa educación

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original





Quant a l'àrea de mobilitat i escena urbana, els resultats obtinguts s'agrupen sota quatre categories analítiques. La primera categoria fa referència a la mobilitat i l'absència d'itineraris amigables amb la població infantil i adolescent, especialment amb diversitat funcional, per a desplaçar-se de la llar al centre d'ensenyament i les zones d'oci de manera segura. A més d'això, hi ha escasses opcions de mobilitat comarcal, absència de transport públic que comuniqui Mutxamel amb poblacions com el Campello i Sant Vicent del Raspeig (Universitat) i escasses opcions existents de mobilitat segura amb bicicleta entre urbanitzacions i nucli urbà. Finalment se li atorga gran importància a la necessitat d'augmentar els coneixements en matèria de seguretat viària relacionats amb l'ús del patinet elèctric per a la població infantil i adolescent.

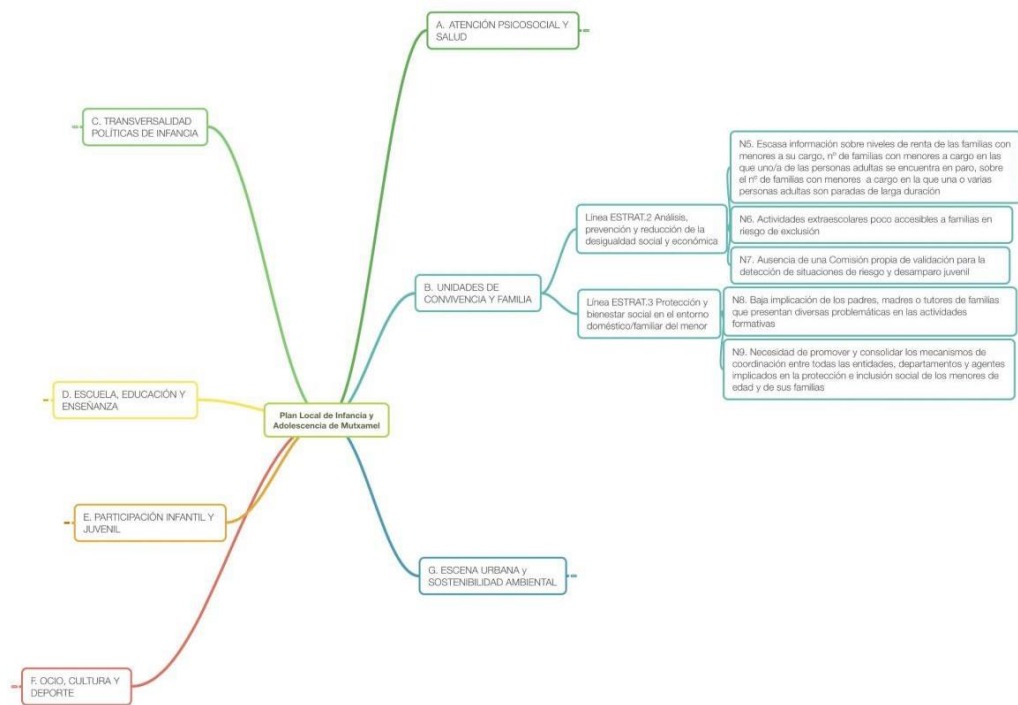
La segona categoria la constituïx a l'escena urbana, concretament l'absència de zones convertides en zona de vianants en el centre del municipi. De la mateixa manera es recull la necessitat de millora de l'enllumenat en la zona dels parcs i el foment de millora de neteja i manteniment de les zones de joc i parcs. A més, s'exposa la falta d'espais verds per a plantes i animals dins del nucli urbà.

En tercer lloc, quant a la sostenibilitat ambiental, s'argumenta que hi ha una gran escassetat respecte a la cura de la contaminació acústica. Finalment s'apunta la necessitat d'incentivar conductes i actituds respectuoses amb el medi ambient entre la població infantil i adolescent i el foment d'activitats connectades amb la naturalesa en espais naturals del terme municipal.

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 Jefa educació

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

ÀREA DE BENESTAR SOCIAL I FAMÍLIA




L'àrea de benestar social i família presenta una sèrie d'aspectes a considerar que a continuació seran esmentats. En relació amb infància i adolescència i el desenvolupament de competències, els actors consultats exposen la necessitat d'incidir en l'educació..

S'ha de tindre en compte la baixa implicació de pares, mares o tutors de famílies que presenten diverses problemàtiques en les activitats formatives. De la mateixa manera, dins d'esta mateixa àrea es coneix l'escassa oferta d'activitats extraescolars per a famílies en risc d'exclusió, ja que per a estes són poc accessibles.

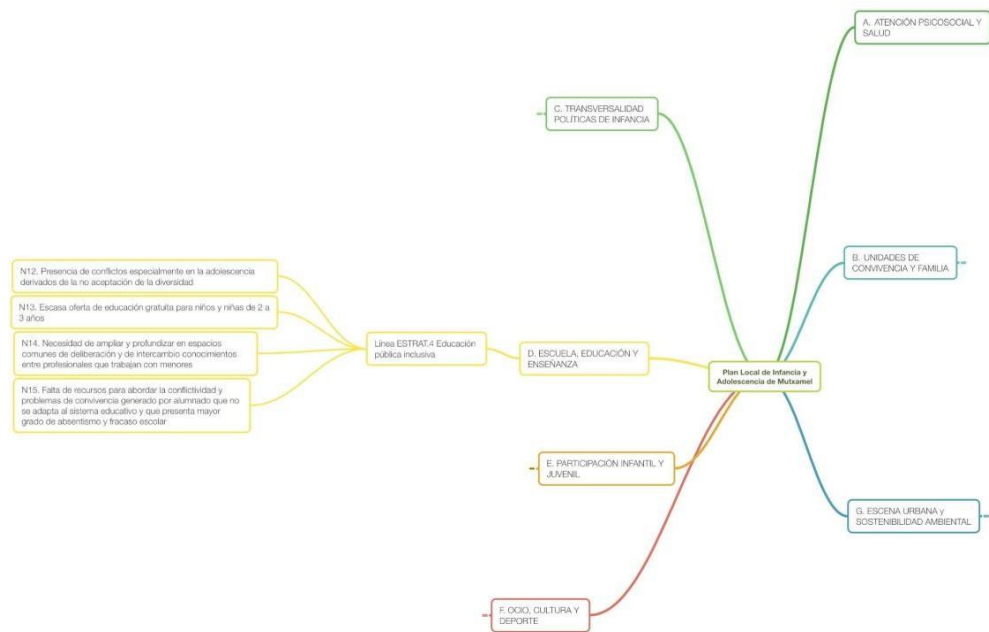
D'altra banda , al llarg de l'etapa de consulta apareix un tema que també s'ha detectat en la compilació d'indicadors de les fitxes d'UNICEF, com és l'escassa informació sobre nivells de renda de les famílies amb menors al seu càrrec, el nombre de famílies amb menors a càrrec en les quals una de les persones adultes es troba en atur i el nombre de famílies amb menors a càrrec de la qual una o diverses persones adultes són parades durant un llarg període de temps, per això s'han d'impulsar xarxes de suport per a totes aquelles famílies que ho necessiten a més de disposar d'informació sistemàtica i actualitzada sobre este tema.

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 | Jefa educació

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

Així mateix s'ha de tindre en compte la necessitat de promoure i consolidar els mecanismes de coordinació entre totes les entitats, departaments i agents implicats en la protecció i inclusió social dels i les menors d'edat i de les seues famílies, i finalment, tal com es va detectar en l'epígraf anterior, considerar que no hi ha una Comissió pròpia de validació per a la detecció de situacions de risc i desemparament juvenil, la qual cosa s'hauria de tindre en compte

ÀREA D'ESCOLA, EDUCACIÓ I ENSENYAMENT



Respecte a l'àrea d'escola, educació i ensenyament, els resultats obtinguts s'exposen a continuació. Una de les necessitats que destaca el conjunt d'actors participants en el desenvolupament d'este Pla és la necessitat d'augmentar els recursos per a abordar la conflictivitat i problemes de convivència que són generats per l'alumnat que no s'adapta al sistema educatiu i que presenta major grau d'absentisme i fracàs escolar. També, es reconeix la necessitat d'aprofundir en l'acceptació de diversitat ja que existeix una presència de conflictes especialment entre l'adolescència que deriva de la no acceptació d'esta.

De la mateixa manera, es recull la necessitat d'ampliar i aprofundir en espais comuns de deliberació i d'intercanvi de coneixements entre professionals que treballen amb menors.

Firma 1 de 1
16/02/2022 | Jefa educación
Maria Jesus Gonzalez

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

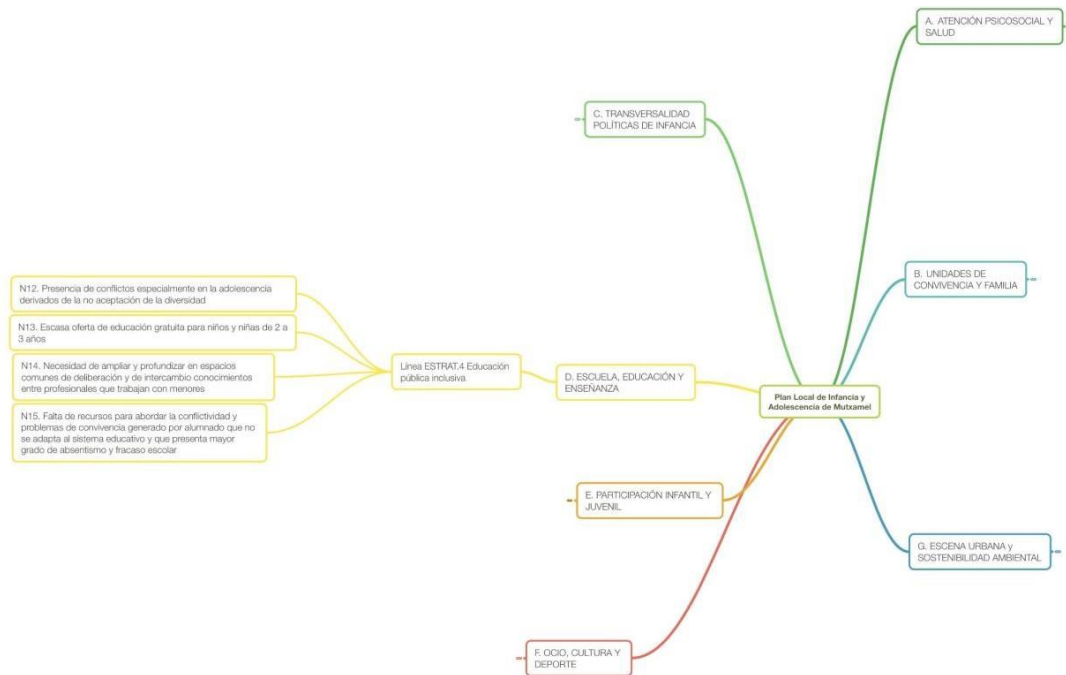
Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



Finalment, dins d'esta àrea es recull dels actors la necessitat d'augmentar l'oferta d'educació gratuïta per a xiquets i xiquetes de 2 a 3 anys, garantint l'accés a l'educació i promovent mesures que ajuden a la conciliació.

ÀREA DE SALUT I ATENCIÓ PSICOSOCIAL

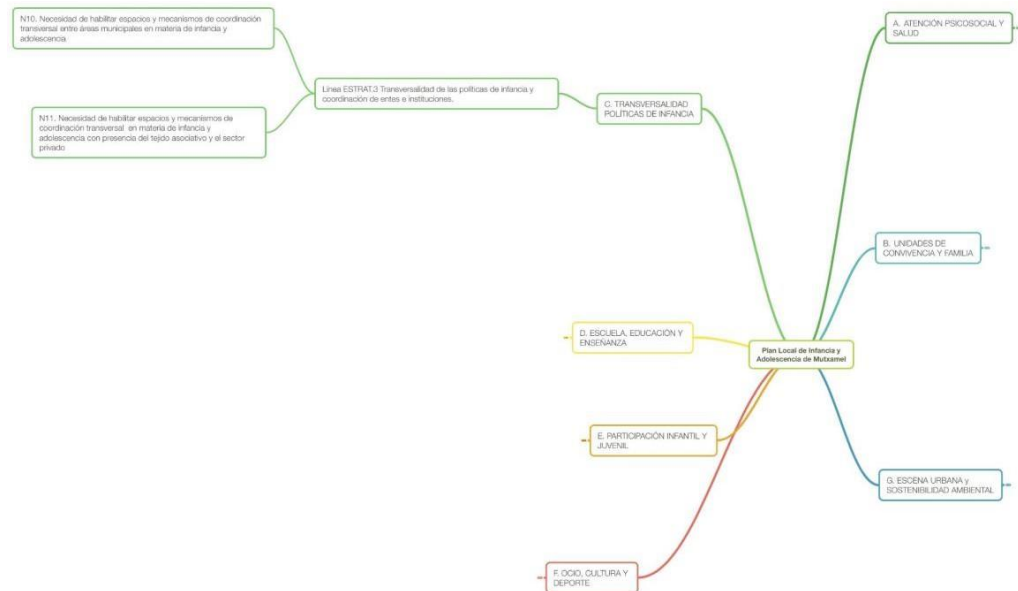


En l'àmbit de la salut emergixen dos categories analítiques. La primera d'estes categories es relaciona amb les conductes addictives, en la qual s'exposa la necessitat d'una major conscienciació de pares i mares cap a l'excés d'ús de les noves tecnologies i els seus perills, que amb l'actual pandèmia provocada per la COVID-19 s'ha anat agreujant.

D'altra banda, en relació a la segona categoria, es fa referència a l'escassetat d'ajudes socials per a la salut mental. Dins d'esta mateixa categoria, es detecta l'escassa presència d'activitats, programes i recursos que treballen sobre l'emocionalitat i el benestar en xiquets, xiquetes i adolescents. De la mateixa manera, finalment, s'observa l'absència de campanyes que estiguen enfocades als i les menors que presenten problemàtiques de salut mental dins de la diversitat funcional.





ÀREA DE TRANSVERSALITAT POLÍTQUES D'INFÀNCIA.

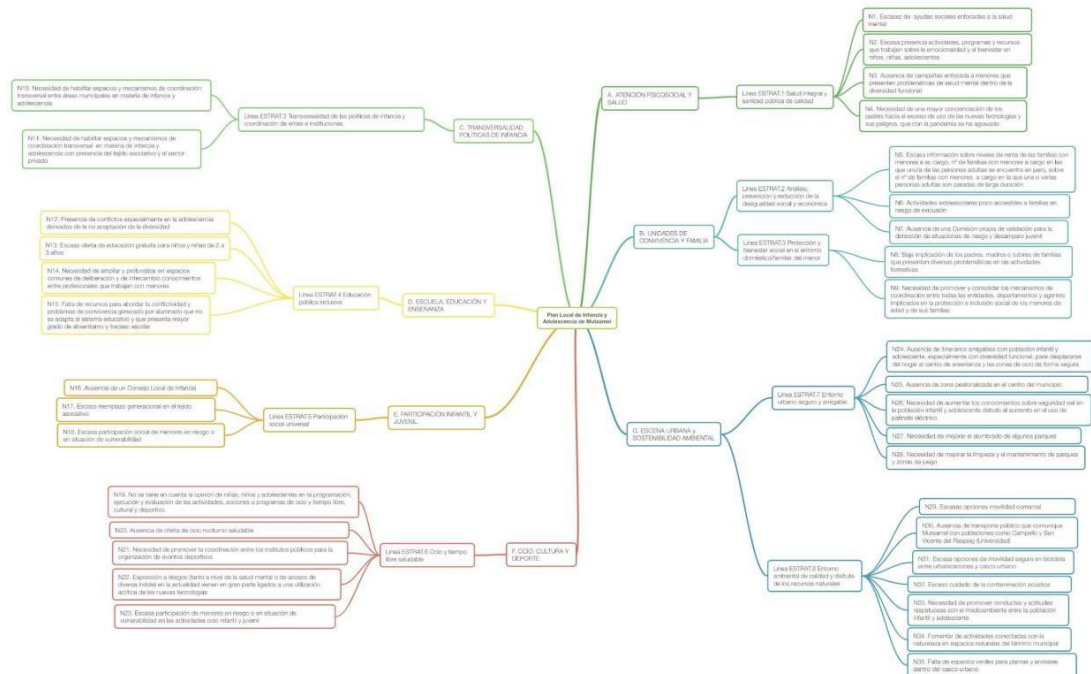


Finalment, en l'última àrea a destacar, esmentem aquells temes relacionats amb la transversalitat de les polítiques d'infància. En ella, es recull la necessitat d'habilitar espais i mecanismes de coordinació transversal entre les àrees municipals en matèria d'infància i adolescència i a més també s'emfatitza la necessitat que tinga presència el teixit associatiu i el sector privat.

Firma 1 de 1
 María Jesus Gonzalez
 16/02/2022 | Jefa educación

		Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web	
Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001		
Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp		
Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original		

Mapa global de detecció i valoració de necessitats



5.3.2 CONSULTA A XIQUETS, XIQUETES I ADOLESCENTS A TRAVÉS DE DINÀMIQUES PARTICIPATIVES

En este subepígraf s'exposen els resultats obtinguts en les dinàmiques participatives realitzades en els centres d'ensenyament del municipi de Mutxamel. El paper que han exercit xiquets, xiquetes i adolescents en el PLIA no es reduïx únicament a ser els principals destinataris de les mesures que s'implementen sinó que també han participat activament en els treballs de diagnòstic.

Firma 1 de 1
16/02/2022 Jefa educació
Maria Jesus Gonzalez

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

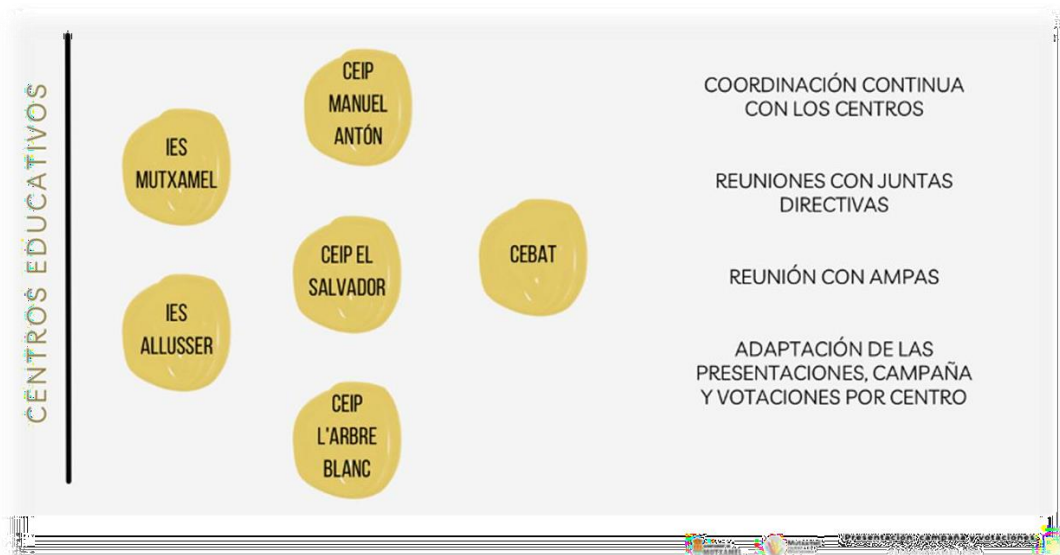
Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original





Els treballs de conformació del Consell Local d'Infància i Adolescència i els treballs del Pla Local d'Infància i Adolescència s'han realitzat simultàniament. Este fet ha permès incorporar una dinàmica específica d'autodiagnòstic en la presentació del CLIA en els centres d'ensenyament. Concretament s'han realitzat dinàmiques participatives en els diferents cursos de 5é de primària, 1r i 3r d'ESO dels centres educatius, CEIP El Salvador, CEIP Arbre Blanc, CEIP Manuel Antón, IES L'Allusser i IES Mutxamel, comptant amb un total de 639 participants.



En estes dinàmiques se'ls ha proposat que opinen sobre com és viure a Mutxamel i què els agradaria millorar o introduir en el lloc on viuen. Amb això es pretén fomentar la participació de xiquets, xiquetes i adolescents, la qual s'entén com el procés de compartir les decisions que afecten la vida pròpia i a la vida en comunitat. Es tracta d'una implicació directa de la ciutadania en la implementació de les respostes a les necessitats i demandes de les diferents àrees i grups de la societat.

RESULTATS

A continuació, es presenten els resultats obtinguts en les dinàmiques participatives que s'han realitzat amb els xiquets, xiquetes i adolescents de Mutxamel. No s'ha realitzat una categorització de resultats per raó de sexe, ni edat, perquè no hi havia diferències remarcables en les seues respostes.



Estes propostes es recullen en àrees referents a les que proposa UNICEF. Entre els elements esmentats pels actors clau en el transcurs de les dinàmiques. A continuació, es presenten les propostes agrupades en diferents categories:

ÀREA DE CULTURA

En relació a la cultura, xiquets, xiquetes i adolescents exposen la necessitat de construir diferents espais:

libreries, un centre juvenil on es potencien les reunions i activitats, tant intel·lectuals com físiques, i l'ampliació de sales de cinema i autocinema ja que estes solen ser molt demandades.

També exposen la possibilitat d'activitats com concerts de música, xarrades culturals sobre la història del municipi i temes variats d'interés per a la joventut, com podria ser el foment a la lectura a través de la celebració de la fira del llibre. Major accés al món *gamer* i altres activitats d'oci que puguen significar una alternativa al "botelló".



ÀREA D'OCI I TEMPS LLIURE

En relació a l'esport, xiquets, xiquetes i adolescents exposen la necessitat de construir diferents espais esportius com són pistes de futbol, gimnasos, un club de tennis, taules de ping-pong, pistes de patinatge o piscina, entre d'altres. També, dins d'este mateix àmbit, s'exposa el desig de, a més de l'augment, la millora de les infraestructures de les pistes esportives ja existents com el skatepark, les de bàsquet o BMX i l'adaptació de les pistes i classes per a persones amb diversitat funcional.

D'altra banda, també s'exposen idees d'obertures de diferents activitats d'oci com podria ser una sala municipal de recreatius, gronxadors als parcs, sales de ball que s'adapten a xiquets i xiquetes, jocs de taula, obertura de la cantina, sala *gamer*, sales de scape room, fins i tot la reobertura de llocs com la Sabateta, que es tracta d'un berenador a Mutxamel.

També es pretén la implantació de recursos com l'habilitació de les pistes d'atletisme perquè els clubs puguen competir-hi, a més de més bancs i papereres en diferents llocs de Mutxamel.

ÀREA DE PARTICIPACIÓ INFANTIL I ADOLESCENT

En l'àrea de participació infantil i temps lliure, observem que xiquets, xiquetes i adolescents pretenen que es compte amb ells/elles i es tinga més en compte la seua opinió en la presa de decisions polítiques, com és en el cas de la creació del CLIA.

També veuen necessàries les campanyes informatives des de l'Ajuntament que es realitzen per a la ciutadania perquè així es millore la promoció d'activitats que s'organitzen des del mateix Ajuntament.

ÀREA DE MOBILITAT, ESCENA URBANA I SOSTENIBILITAT



Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



Si ens centrem en mobilitat i sostenibilitat, podem observar gràcies a les dinàmiques realitzades les propostes de xiquets, xiquetes i adolescents. La principal demanda la constitueix, l'ampliació de línies de transport a la Platja de Sant Joan, a Sant Joan i a Alacant, com és el cas de la línia 23 d'autobúsque unix Alacant, Sant Joan i Mutxamel, les quals estan molt demandades entre la ciutadania i una major disponibilitat d'autobusos en horari acadèmic. Dins dels autobusos també cap la necessitat d'adaptació de rampes per a persones que porten cadires de rodes o persones que porten cotxes de bebé.

Quant a mobilitat, també s'han de condicionar els edificis públics per a les persones amb diversitat funcional; ampliació de voreres, entre d'altres. D'altra banda, es reflectix la gran importància de conscienciació sobre els beneficis de l'ús de la bicicleta, així com l'ampliació dels carrils bici per a fomentar-lo.

Quant a l'escena urbana, podem observar les necessitats que es recullen de xiquets, xiquetes i adolescents en els entorns d'oci, com són els parcs on demanen més neteja, il·luminació i un major manteniment. Una millora de les instal·lacions, així com els gronxadors o un augment de vegetació, bancs, carrils bici, fonts d'aigua, taules de pícnic, entre d'altres.

També se sol·liciten espais d'oci seminocturn (fins a les 22.00h) on poder ballar i escoltar música.



De manera general dins de Mutxamel es demanen més parades d'autobús i llocs d'informació. Aparcaments públics i una millora estètica del poble, ja siguen les zones abandonades, edificis, mobiliari públic, cementeri.

També és important la millora dels semàfors per a aquelles persones amb dificultats visuals i/o auditives i l'augment de temps per als vianants.

ÀREA D'ESCOLA, EDUCACIÓ I ENSENYAMENT

Respecte a l'àrea d'Escola, Educació i Ensenyament, els resultats obtinguts s'exposen a continuació. Una de les necessitats destacades pel conjunt d'actors participants en el desenvolupament d'este pla és la necessitat de millorar i ampliar les instal·lacions esportives de tots els col·legis (canastres, porteries, xarxes, pintura, etc.) i de les aules, com la digitalització i un mobiliari més còmode per a les classes.

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 | Jefa educaci3n

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

Unes altres de les idees que es proposen és la implementació de classes de teatre, escoles d'idiomes i una oferta variada d'estos (més enllà del castellà, valencià i anglés), disposar d'un batxillerat dirigit a les arts escèniques, classes de robòtica, disposició de material escolar en castellano para aquellos que así lo quieran aprender, ampliació dels espais formatius per al professorat, cantina i màquines expenedores dins de l'institut.

D'altra banda, xiquets, xiquetes i adolescents mostren el seu desig per tindre una major autonomia a l'horade triar els menjars en els centres escolars, a més d'habilitar zones de donatius d'aliments.

Finalment, cal esmentar la coordinació entre els instituts públics per a l'organització d'esdeveniments esportius, a més de la creació d'aparcaments de bicicletes en els col·legis per a així incentivar l'ús del transport ecològic i esport.

ÀREA DE SALUT I ATENCIÓ PSICOSOCIAL

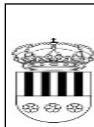
D'esta àrea de salut i atenció psicosocial, destaquen la importància d'atenció en l'exposició de riscos relacionats amb el joc, les noves tecnologies, entre altres de diversa índole. D'una banda , reconeixen la gran importància de la conscienciació i proposen impartir xarrades sobre l'ús responsable i creatiu dels telèfons mòbils, per a evitar i previndre possibles futures addiccions. De la mateixa manera, proposen la realització de xarrades sobre salut mental, referint-se a malalties mentals, nutrició i sexe.

Finalment, en relació amb esta àrea, exposa la idea d'implantar en els lavabos d'instituts i col·legis, dispensadors gratuïts de tampons i compreses, ja que estos són essencials i poden ser de gran ajuda.

MEDI AMBIENT I BENESTAR ANIMAL

Quant a la àrea de medi ambient, cal destacar la importància d'informar la ciutadania de Mutxamel, on se'ls ensenye sobre contaminació i reciclatge. En este sentit s'afirma la necessitat d'incorporar papereres de reciclatge en els col·legis. A més, també és important el condicionament i millora de la neteja de parcs i zones verdes.

Firma 1 de 1
16/02/2022 | Jefa educación
Maria Jesus Gonzalez



Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



El benestar animal es constituïx com a element de gran importància en les demandes dels i les participants. Demanden que s'habiliten parcs i zones verdes per a gossos i que s'incorporen fonts d'aigua per a mascotes als parcs existents. Cada vegada són més les persones que introduïxen un gos en el nucli familiar per la qual cosa és important que hi haja major nombre de locals on accepten estos animals juntament amb els seus responsables, com és el cas de l'hostaleria, zones d'esport, etc.

Així mateix, es destaca la iniciativa d'un refugi municipal d'animals, i el control de plagues, flora i fauna, així com les colònies de gats amb iniciatives com a CES (Captura, esterilització, solta) que ajuda al fet que l'augment de colònies de gats s'estabilitze i no vaja en augment.



5.4 CONCLUSIONS

En este epígraf es realitza una síntesi dels resultats que emanen al triangular la informació obtinguda a través de la consulta a actors socials clau, les dinàmiques participatives amb població infantil i adolescent, l'anàlisi de dades estadístiques, de memòries dels recursos i serveis i de les fitxes d'indicadors d'UNICEF per a cada àrea d'intervenció.

ÀREA DE SALUT I ATENCIÓ PSICOSOCIAL

Els recursos i serveis de salut que presenta Mutxamel cobrixen les necessitats de la població en esta àrea perquè compta amb un centre de salut, un ambulatori i un Punt d'Atenció Continuada (PAC)24h. L'hospital més pròxim està a menys de 5 km de Mutxamel, i té facilitat d'accés, no presenta saturació i hi ha transport que el comunica amb el municipi.

En relació amb la infància i l'adolescència, cal destacar la diversitat de programes i campanyes que es realitzen des del Centre de Salut, UPCCA, Àrea d'Educació o la Generalitat Valenciana. Estes campanyes i programes aborden tot l'espectre de necessitats que es plantegen en les diferents etapes vitals. Comencen en l'etapa d'embaràs amb serveis especialitzats de preparació al part, classes de postpart de titularitat pública i continuen amb les campanyes i programes de promoció de la lactància materna. Des de la GV es desenvolupen campanyes de salut: vacunació, fluoració, revisió dental, revisió visual i detecció de problemes nutricionals i des del Centre de Salut es desenvolupen diversitat de programes tant preventius com assistencials dirigits a la infància i adolescència. Així mateix, en l'etapa de la preadolescència i adolescència es realitzen

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

campanyes d'educació per a la salut (adopció d'hàbits saludables) i de promoció per a la salut (prevenció d'hàbits nocius com tabac, alcohol i altres drogues). A més, destaca la figura de l'infermer escolar fruit de les sinèrgies entre l'àrea d'educació i l'àrea de salut.

No obstant això, dos temes que han emergit en els treballs de diagnòstic del PLIA es configuren com a oportunitats d'intervenció que han de ser abordades en els pròxims anys. D'una banda és necessari assenyalar la insuficiència de recursos relacionats amb la diversitat psíquica i la salut mental infantil. En este sentit resulta imprescindible augmentar les ajudes i facilitar l'accés - assessorament- als recursos disponibles per a abordar problemàtiques relacionades amb la salut mental infantil. A més, una aposta per les activitats, programes i recursos que treballen sobre el vessant emocional de xiquetes, xiquets i adolescents dotaria a este col·lectiu de valuoses eines per a gestionar conflictes entre iguals i previndria l'aparició de comportaments addictius.



En relació amb els comportaments addictius, al llarg dels treballs de diagnòstic s'ha manifestat la necessitat d'aconseguir una major conscienciació per part de mares, pares i tutors sobre els perills de l'excés d'ús de dispositius electrònics que amb la pandèmia s'ha agreujat.

ÀREA DE BENESTAR SOCIAL I FAMÍLIA

En el municipi de Mutxamel es desenvolupen varietat de programes orientats a la família: alimentació saludable, grups de suport emocional a cuidadors/ores i a familiars de persones en situació de dependència, formació a família (criança positiva), grups de suport a famílies amb menors en situació de risc. A més, disposa de serveis de mediació familiar dirigits a famílies en situació de separació o divorci i famílies adolescents; programes de promoció de les competències emocionals, educatives i parentals en les famílies i programes d'oci dirigits a les famílies en el seu conjunt; campanyes de prevenció de la violència de gènere, programes educatius i programes de violència intrafamiliar.

Per a abordar este ampli ventall de temàtiques compta amb equips multidisciplinaris compostos per professionals de l'Educació Social, Psicologia, Dret, Treball Social i experts en Igualtat, Integració Social i Mediació Familiar i Intercultural.

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 Jefa educaci3n

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

En contraposició a les forteses esmentades, resulta imprescindible destacar una sèrie d'oportunitats de millora que han d'abordar-se durant la vigència del PLIA. En primer lloc, existeix la necessitat d'aprofundir en l'obtenció d'informació detallada sobre famílies amb menors a càrrec, com nivells de renda, nombre de famílies en què una o diverses persones adultes es troben en atur, i nombre de famílies en què una o diverses persones adultes són parades de llarga duració. En segon lloc, durant l'etapa de consulta a actors clau ha emergit en nombroses ocasions la necessitat de promoure i consolidar els mecanismes de coordinació entre totes les entitats, departaments i agents implicats en la protecció i inclusió social dels menors d'edat i de les seues famílies. Altres aspectes de gran rellevància que han de ser tinguts en compte per a avançar en el benestar de la població infantil i adolescent de Mutxamel són aconseguir una major implicació de mares, pares i tutors de famílies que presenten diverses problemàtiques en les activitats formatives, la constitució d'una Comissió pròpia de validació per a la detecció de situacions de risc i desemparament juvenil i l'augment de l'accessibilitat de les activitats extraescolars per a famílies en risc d'exclusió.

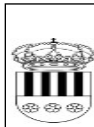
ÀREA D'ESCOLA, EDUCACIÓ I ENSENYAMENT

El primer aspecte a destacar en l'àrea d'educació és que la totalitat dels centres d'ensenyament consultats tenen equipaments bàsics i d'importància, com instal·lacions esportives, menjador escolar/cantina i recursos tecnològics per a la docència (Internet, aula d'informàtica, i pissarres digitals i tauletes, en alguns d'ells) creant d'esta manera un escenari material adequat per al desenvolupament educatiu de la població infantil i adolescent.

En segon lloc, és necessari emfatitzar la valuosa labor que des del Gabinet Psicopedagògic es realitza en matèria d'intervencions socioeducatives en el marc de l'atenció directa a la població. Així mateix existeix una gran varietat de programes i campanyes de sensibilització que es realitzen en el context de l'aula. Alguns d'estos són el Programa municipal de tractament i prevenció de l'absentisme escolar en primària i secundària i el Programa d'atenció a l'alumnat expulsat, centrat en l'alumnat que presenta dificultats educatives, que en nombroses ocasions tenen el seu origen en problemàtiques que ocorren en el nucli familiar. El Programa de Mediació intercultural, destinat a població estrangera i impulsat per la Regidoria d'Educació, així com el Programa d'acompanyament a l'alumnat nouvingut, destinat a l'alumnat de nova incorporació al Sistema Educatiu, desenvolupat pel professorat i impulsat per la Comunitat Autònoma i el Municipi, realitzen un paper fonamental d'acompanyament per a la població infantil i

Pàgina 88 | 109

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 | Jefa educaci3n



Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



adolescent d'origen estranger.

No obstant això, com a elements potencials de millora que han aparegut durant l'etapa d'estudi diagnòstic, destaquen la presència de conflictes especialment en l'adolescència, derivats de la no acceptació de la diversitat i la falta de recursos per a abordar la conflictitat i problemes de convivència, generat per alumnat que no s'adapta al sistema educatiu i que presenta major grau d'absentisme i fracàs escolar. Un altre aspecte d'especial interès és la necessitat d'ampliar i aprofundir en espais comuns de deliberació i d'intercanvi de coneixements entre professionals que treballen amb menors, així com augmentar l'oferta d'educació gratuïta per a xiquetes i xiquets de 2 a 3 anys.

ÀREA DE PARTICIPACIÓ INFANTIL I ADOLESCENT

Sobre la participació infantil i adolescent és necessari destacar -pel seu potencial com a punt d'inflexió- la creació del Consell Local d'Infància. En este sentit també és important tindre en compte que la seua creació de manera simultània als treballs de diagnòstic i redacció del Pla Local d'Infància i Adolescència han permès la participació activa de la població infantil i juvenil en el diagnòstic de la situació del municipi. El CLIA ha de dialogar i coordinar-se amb iniciatives de participació juvenil com els Corresponsals, que ja estan en marxa.

D'altra banda, en el municipi hi ha mitjans de comunicació que inclouen seccions i apartats específics amb informació dedicada especialment a la joventut, com ràdio i TIC. La població jove és partícip en l'elaboració d'estos continguts.

No obstant això, és imprescindible tindre en compte la necessitat de fomentar la participació ciutadana i l'associacionisme des de la infància, especialment entre població vulnerable. Destaca el fet que fins al moment no s'ha consultat seriosament als i les adolescents sobre les seues inquietuds o preferències per a un oci més saludable així com l'escàs reemplaçament generacional del teixit associatiu del municipi.

ÀREA DE CULTURA, OCI I TEMPS LLIURE



Mutxamel compta amb recursos de cultura, oci, temps lliure i esport per a satisfer les necessitats d'esplai físic, intel·lectual i lúdic de la seua població infantil i adolescent. Les biblioteques tenen una secció infantil, contempnen les demandes dels/de les usuaris/àries i presenten una partida econòmica considerable. En este sentit, també destaca l'Agència de Lectura així com les campanyes que es realitzen d'animació i promoció de la lectura.

A més, compta amb múltiples parcs i places amb espais específics per a xiquetes, xiquets i adolescents, una xarxa destacable d'espais naturals i un arrelament cultural i identitari entorn de les festes municipals que es configura com a punt de trobada entre generacions.



No obstant això, resulta imprescindible que les activitats d'oci infantil i juvenil promogudes des de l'Ajuntament i des de la resta d'entitats tinguen major impacte entre la població de xiquetes, xiquets i jòvens, especialment entre el grup de població infantil i adolescent en risc o en situació de vulnerabilitat i entre la població infantil i adolescent que presenta algun tipus de diversitat. Una manera d'aconseguir major interès en l'oferta d'oci per part de xiquetes, xiquets i adolescents pot ser comptar amb la seua participació activa en la programació, execució i avaluació de les activitats, accions o programes d'oci i temps lliure, cultural i esportiu.

A més, les opcions d'oci saludable per a adolescents en horari nocturn són escasses i este fet afavorix que es perpetuen formes d'oci nocturn relacionades, d'una banda, amb el consum d'alcohol en places i parcs, i, d'altra banda, amb l'abús de videojocs i xarxes socials en un context d'aïllament. L'exposició a riscos (tant per a la salut mental com d'abusos de diversa índole) venen lligats a una utilització acrítica de les noves tecnologies. En este sentit, una oportunitat per a promoure formes d'oci saludable la constitueix l'organització d'esdeveniments esportius amb la coordinació dels centres d'ensenyament i en horari nocturn, per exemple.

MOBILITAT, ESCENA URBANA I SOSTENIBILITAT

La grandària del municipi s'erigix com una important fortalesa ja que permet recórrer a peu el seu nucli urbà i circular-hi amb relativa autonomia, afavorir la cohesió social entre els seus

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 | Jefa educació

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

habitants, posseir baixos nivells de contaminació i trànsit de vehicles així com tindre la percepció de proximitat i seguretat.



A més, hi ha estudis i/o mapes de situació que indiquen els punts perillosos de trànsit, vigilància policial, etc., dels recorreguts entre espais de joc i habitatges, escoles, guarderies, centres de compra o altres; així com mesures en marxa per a establir una política de millora dels itineraris i de la vigilància en els espais de joc. No obstant això, estos itineraris han de millorar per a incloure de manera efectiva la població infantil i adolescent ambdiversitat funcional.

L'augment de l'ús del patinet elèctric i les seues "llacunes legals" generen malestar entre la ciutadania de Mutxamel, afirmant que és necessari augmentar els coneixements sobre seguretat viària en la població infantil i adolescent. Altres elements que han sorgit amb força al llarg del diagnòstic són l'absència d'una zona convertida en zona de vianants en el centre del municipi, la necessitat de millorar l'enllumenat d'alguns parcs així com la millora en la neteja i el manteniment d'estos parcs i zones de joc.

El tema de la mobilitat en transport públic ha sigut un dels elements més destacats pels actors socials i per les xiquetes, xiquets i adolescents que han participat en el diagnòstic. Afirmen que les opcions de mobilitat comarcal són escasses així com les opcions de mobilitatsegura amb bicicleta entre les urbanitzacions perifèriques i el nucli urbà. A més s'argumenta que l'absència de transport públic que comuniqui de manera directa a Mutxamel amb poblacions com el Campello i Sant Vicent del Raspeig limita les opcions educatives, d'oci i laborals de la població juvenil.

En el pla de la sostenibilitat, existix un ampli marge de millora en el desenvolupament i promoció dels espais naturals d'alt valor ecològic i paisatgístic, aprofitant l'important potencial endogen pel que fa a espais naturals i zones verdes. En este sentit, s'observa la necessitat d'incorporar millores en el desenvolupament i integració d'activitats de caràcter lúdic en zones verdes, promovent conductes i actituds respectuoses amb el medi ambient entre la població infantil i adolescent així com hàbits de vida saludables.

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 Jefa educación

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

6. ACCIONS PER ÀREES D'INTERVENCIÓ.

Les accions plantejades busquen donar resposta a les necessitats detectades en l'Estudi Diagnòstic Participatiu. Amb esta finalitat s'ha desenvolupat un taller de treball amb representants dels equips tècnics de les àrees municipals sobre les quals han d'implementar-se les mesures recollides en el PLIA. Concretament han participat representants de les àrees d'Educació, Seguretat Ciutadana, Salut, UPCCA, Serveis Socials, Joventut, Igualtat, Urbanisme, Agència de Desenvolupament Local, Cultura, Participació i Medi ambient.



En esta sessió s'han treballat de manera col·laborativa les mesures que han d'abordar les necessitats detectades en l'estudi diagnòstic.

Després de la presentació i deliberació conjunta dels resultats preliminars del diagnòstic i de les mesures proposades, s'ha realitzat unareflexió col·laborativa entorn de les àrees responsables d'implementar cadascuna de les mesures, calendaritzar-les i els recursos humans, financers i materials que serà necessari mobilitzar per a la seua implementació

Com a resultat d'esta sessió, s'han perfilat 36 objectius específics i 47 accions a implementar en el període de vigència del Pla (2022- 2026), per a les diferents àrees generals d'intervenció.

A continuació es detallen, per àrees d'intervenció, els aspectes a considerar, els objectius, les accions, els indicadors i els terminis associats per a la seua implementació.

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



NECESSITAT	OBJECTIUS ESPECÍFICS	MESURA	INDICADOR	AGENTS INTERVINENTS	TERMI NI1: 15 mesos 2: 30 mesos 3: 48 mesos
N1. Escassetat d'ajudes socialsenfocades a la salut mental	OE1. Realitzar un mapa informatiu de recursos, serveis i prestacions disponibles perquè la salut mental siga més accessible	M1. Mapa informatiu de recursos, serveis i prestacions disponibles a Mutxamel	-Mapa realitzat -Difusió del mapa - Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/webs/fullets realitzats	-Salut -Unitat de Prevenció Comunitària de Conductes Addictives -Salut Mental -Dependència -Orientadors i orientadores escolars	2
N2. Escassa presència activitats, programes i recursos que treballen sobre l'emocionalitat i el benestar en xiquets, xiquetes, adolescents	OE2. Augmentar i difondre l'oferta d'activitats, programes i recursos que treballen sobre l'emocionalitat i el benestar en xiquets, xiquetes, adolescents	M ² . Realització d'activitats sobre educació emocional en els centres educatius M ³ . Cartell informatiu sobre activitats, programes i recursos	- Nombre activitats realitzades -Percentatge centres participants sobre el total de centres -Cartell creat -Difusió del cartell -Nombre de programes per a promoure competències emocionals, educatives i parentals en les famílies -Nombre de persones participants en els programes per a promoure competències emocionals, educatives i parentals en les famílies	-Educació -Unitat de Prevenció Comunitària de Conductes Addictives -Serveis Socials -Sanitat -Igualtat -Joventut	2

Firma 1 de 1
 Maria Jesus Gonzalez
 Jefa educació
 16/02/2022



Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web	
Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001
Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp
Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



<p>N3. Absència de campanyes enfocades a menors que presenten problemàtiques de salut mental dins de la diversitat funcional</p>	<p>OE3. Elaborar campanyes i accions enfocades a menors i els seus tutors/ores que presenten problemàtiques de salut mental dins de la diversitat funcional</p>	<p>M4. Realització de campanyes i accions d'inclusió i foment de la cohesió social per a atendre a NNiA amb diversitat funcional</p>	<p>-Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/webs/fulletts realitzats -Percentatge de NNiA atesos en els programes educatius d'atenció i suportals NNiA amb diversitat respecte al total dels sol·licitants -Nombre de programes d'atenció a la salut mental de la infància i adolescència -Nombre de NNiA atesos en els programes d'atenció a la salut mental de la infància i adolescència -Nombre de NNiA que reben assistència psicossocial (en l'àmbit de serveis socials)</p>	<p>-Educació -Salut -Centres escolars -Serveis Socials -Unitat Salut Mental Infantil -Igualtat -Unitat de Prevenció Comunitària de Conductes Addictives</p>	<p>1</p>
<p>N4. Necessitat d'una major conscienciació de les famílies sobre l'excés d'ús de les noves tecnologies i els seus perills, que amb la pandèmia s'ha agreujat</p>	<p>OE4. Realitzar tallers i campanyes orientades a la detecció d'abús de TIC i d'ús responsable de TIC</p>	<p>M5. Realització de campanyes i accions de foment d'un ús responsable de tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) destinades a NNiA</p>	<p>-Nombre de programes per al foment d'un ús responsable de tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) destinades a NNiA -Nombre de persones participants en els programes per al foment d'un ús responsable de tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) destinades a NNiA</p>	<p>- Unitat de Prevenció Comunitària de Conductes Addictives -Joventut</p>	<p>1</p>

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



B. BENESTAR SOCIAL I FAMÍLIA

NECESSITAT	OBJECTIUS ESPECÍFICS	MESURA	INDICADOR	AGENTS INTERVINENTS	TERMI NI1: 15 mesos 2: 30 mesos 3: 48 mesos
N5. Escassa informació sobre: nivells de renda de les famílies amb menors al seu càrrec; nombre de famílies amb menors a càrrec en què una de les persones adultes es troba en atur; nombre de famílies amb menors a càrrec en què una o diverses persones adultes són parades de llarga duració	OE5. Realitzar un mapatge exhaustiu i una avaluació sobre la situació de les famílies amb menors a càrrec amb necessitats	M6. Realització d'un estudi per a obtenir informació sobre la situació econòmica de les famílies de Mutxamel	<ul style="list-style-type: none"> -Nombre de programes d'orientació i acompanyament a nuclis familiars reagrupats o en procés de reagrupació -Nombre de persones participants en els programes d'orientació i acompanyament a nuclis familiars reagrupats o en procés de reagrupació -Nombre de programes d'orientació i acompanyament a nuclis familiars en processos de divorci -Nombre de persones participants en els programes d'orientació i acompanyament a nuclis familiars en processos de divorci -Nombre de projectes per a previndre la pobresa infantil implementats pel GL -Nombre de barris en situació d'infrahabitatge. -Nombre NNiA que viuen en infrahabitatges 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolupament Local -Àrea Estadística -Educació -Serveis Socials -Sanitat 	3
N6. Activitats extraescolars poc accessibles a famílies en risc d'exclusió.	OE6. Donar difusió i assessorar per a l'accés de subvencions, bonificacions i/o descomptes a famílies vulnerables amb menors a càrrec	M7. Elaboració d'un fullet informatiu amb subvencions, bonificacions i/o descomptes	<ul style="list-style-type: none"> -Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/webs/fullets realitzats -Nombre de programes d'orientació, assessorament i acompanyament per a 	<ul style="list-style-type: none"> -Promoció -Difusió -Línia de suport exclusiu -Comunicació 	1

Pàgina 94 | 109

Firma 1 de 1
 María Jesus Gonzalez
 Jefa educación
 16/02/2022

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



		<p>M8. Difusió del fullet informatiu</p> <p>M9. Punt informatiu en Centre Social de Mutxamel</p>	<p>inserir-se en el mercat laboral dirigit a adolescents amb nacionalitat espanyola</p> <p>-Nombre de programes d'orientació, assessorament i acompanyament per a inserir-se en el mercat laboral dirigit a adolescents d'origen estranger</p> <p>-Nombre d'adolescents participants en els programes d'orientació, assessorament i acompanyament per a inserir-se en el mercat laboral dirigit a adolescents amb nacionalitat espanyola</p> <p>-Nombre d'adolescents participants en els programes d'orientació, assessorament i acompanyament per a inserir-se en el mercat laboral dirigit a adolescents d'origen estranger</p>	<p>-Joventut</p> <p>-Educació</p>	
N7. Absència d'una Comissió pròpia de validació per a la detecció de situacions de risc i desemparament juvenil	OE7. Crear una Comissió d'avaluació de NNiA per a la detecció de situacions de risc i desemparament juvenil	M10. Comissió específica per a l'avaluació de NNiA per a la detecció de situacions de risc i desemparament juvenil	<p>-Comissió creada</p> <p>- Nombre de reunions de la Comissió</p>	-Serveis Socials	1
N8. Baixa implicació de pares, mares o persones tutores de famílies que presenten diverses problemàtiques en les activitats formatives	OE8. Incentivar la participació de pares, mares i persones tutores a través d'ajudes o beques	M11. Creació d'una bossa d'ajudes i/o beques destinades a les famílies que participen en activitats formatives	<p>-Nombre de famílies amb NNiA a càrrec que reben ajudes de protecció social</p> <p>-Percentatge de famílies amb NNiA a càrrec que reben ajudes de protecció social respecte a les sol·licitants</p> <p>-Nombre de famílies amb NNiA a càrrec que reben ajuda del banc d'aliments.</p> <p>-Percentatge de famílies amb NNiA a càrrec que reben ajuda del banc d'aliments respecte a les sol·licitants</p>	<p>-Educació</p> <p>-Serveis Socials</p>	2



			<ul style="list-style-type: none"> -Percentatge de NNiA que reben beca de menjador respecte als sol·licitants -Percentatge del pressupost anual destinat a ajudes d'emergència social respecte al pressupost total del govern local -Percentatge pressupostos anuals d'ajudes d'emergència social destinats a famílies amb fills/es (0-17 anys) a càrrec 		
N9. Necessitat de promoure i consolidar els mecanismes de coordinació entre totes les entitats, departaments i agents implicats en la protecció i inclusió social de menors i les seues famílies	OE9. Crear un espai de treball municipal de col·laboració i coordinació entre totes les entitats, departaments i agents implicats en la protecció de la inclusió social de menors i les seues famílies per part dels Serveis Socials	M12. Creació de la Mesa de Coordinació d'Infància i Adolescència	-Nombre de seccions/àrees del GL que han posat en marxa processos de participació infantil i/o adolescent	- multidepartamental	1

C. TRANSVERSALITAT POLÍTIQUES D'INFÀNCIA.

NECESSITAT	OBJECTIUS ESPECÍFICS	MESURA	INDICADOR	AGENTS INTERVINENTS	TERMI NI1: 15 mesos 2: 30 mesos 3: 48 mesos
N10. Falta d'espais i mecanismes de coordinació transversal entre àrees	OE10. Crear una taula de Coordinació Interna d'Infància i Adolescència amb perspectiva de	M13. Creació de la Mesa de Coordinació Interna d'Infància i Adolescència	-Nombre de reunions anuals amb representants polítics del govern	- multidepartamental	1

Firma 1 de 1
 Maria Jesus Gonzalez
 16/02/2022
 Jefa educació

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



municipals en matèria d'infància i adolescència	gènere i que atenga la diversitat		local i el Consell Local d'Infància i Adolescència		
N11. Falta d'espais i mecanismes de coordinació transversal en matèria d'infància i adolescència amb presència del teixit associatiu i el sector privat	OE11. Habilitar Fòrums de participació amb presència del teixit associatiu i el sector privat	M14. Realització de reunions on participe la Mesa de Coordinació Interna d'Infància i Adolescència, el teixit associatiu i el sector privat	-Nombre de reunions anuals amb representants polítics del govern local i el Consell Local d'Infància i Adolescència	- multidepartamental -Teixit associatiu -Sector privat	1
N12. Falta de la diversitat comunicativa necessària en les estratègies de comunicació vers la infància i adolescència	OE12. Adaptar la comunicació/difusió de l'Ajuntament al llenguatge infantil i juvenil (adaptació llenguatge, estratègies, fluïdesa, immediatesa.)	M15. Inclusió d'Educació i Joventut en l'elaboració dels Plans de Comunicació M16. Adaptació del Pla Local d'Infància i Adolescència al llenguatge infantil i juvenil	-Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afins, realitzades anualment pel GL -Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/webs/fulletes realitzats	-Educació -Joventut -Comunicació	1

D. ESCOLA, EDUCACIÓ I ENSENYAMENT

NECESSITAT	OBJECTIUS ESPECÍFICS	MESURA	INDICADOR	AGENTS INTERVINENTS	TERMI NI1: 15 mesos 2: 30 mesos
------------	----------------------	--------	-----------	---------------------	---------------------------------------

Pàgina 97 | 109

Firma 1 de 1
María Jesús González
16/02/2022
Jefa educación

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



**3: 48
mesos**

<p>N13. Presència de conflictes especialment en l'adolescència derivats de la no acceptació de la diversitat</p>	<p>OE13. Organitzar xarrades, tallers i activitats lúdiques que promoguen en la població escolar valors de convivència, empatia i respecte cap a la diferència, especialment en relació a l'origen cultural, el gènere, l'estatus socioeconòmic i a les capacitats diverses de les persones</p>	<p>M17. Realització de tallers/activitats d'inclusió i foment de la cohesió social per a atendre a NNiA LGTBI</p> <p>M18. Realització de tallers/activitats i inclusió i foment de la cohesió social per a atendre a NNiA d'origen migrant</p> <p>M19. Realització de tallers/activitats d'inclusió i foment de la cohesió social per a atendre a NNiA en risc de pobresa i/o exclusió social</p> <p>M20. Realització de tallers/activitats de prevenció per a erradicar la violència entre iguals (violència de gènere, l'assetjament escolar, el ciberassetjament, etc.) en el context educatiu</p>	<p>-Nombre de programes de reforç escolar duts a terme pel GL</p> <p>-Nombre de NNiA participants en els programes de reforç escolar</p> <p>-Percentatge de NNiA participants en els programes de reforç escolar respecte a els sol·licitants</p> <p>-Nombre de programes per a previndre l'abandó/absentisme escolar que duu a terme el govern local</p> <p>-Nombre de NNiA que han assistit anualment als programes de prevenció de l'abandó/ absentisme escolar</p> <p>-Percentatge de NNiA que han assistit anualment als programes de prevenció de l'abandó/ absentisme escolar respecte als sol·licitants</p> <p>- Nombre de programes educatius d'atenció i suport a NNiA amb diversitat</p> <p>-Nombre de programes educatius de suport als NNiA amb problemes d'aprenentatge.</p> <p>- Percentatge de NNiA atesos en els programes educatius de suport als NNiA amb problemes d'aprenentatge respecte als sol·licitants</p> <p>- Nombre de programes educatius de suport als NNiA migrants</p> <p>- Percentatge de NNiA atesos en els programes educatius de suport als</p>	<p>-Serveis Socials</p> <p>-Educació</p> <p>-Unitat de Salut Mental Infantil</p> <p>-Igualtat</p> <p>-Joventut</p>	<p>1</p>
---	---	---	--	--	----------

Firma 1 de 1
María Jesus Gonzalez
16/02/2022
Jefa educación



Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001



Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



			<p>NNiA migrants respecte als sol·licitants</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per a atendre a NNiA desglossat per: diversitat; LGTBI; origen migrant; no acompanyats/ades; en risc de pobresa i/o exclusió social; sistema de protecció; ètnia gitana; situacions de racisme i xenofòbia -Nombre de persones participants en els programes d'inclusió i foment de la cohesió social de NNiA, desglossat per: diversitat; LGTBI; origen migrant; no acompanyats/ades; en risc de pobresa i/o exclusió social; sistema de protecció; ètnia gitana; situacions de racisme i xenofòbia - Nombre de programes educatius de prevenció de la violència de gènere/promoció de la igualtat de gènere - Percentatge de NNiA atesos en els programes educatius de prevenció de la violència de gènere/promoció de la igualtat de gènere respecte als sol·licitants - Nombre de programes preventius per a erradicar la violència contra la infància. - Nombre de persones participants en els programes preventius per a erradicar la violència contra la infància - Nombre de programes preventius per a erradicar la violència entre iguals 	
--	--	--	--	--

Firma 1 de 1
 Maria Jesus Gonzalez
 16/02/2022
 Jefa educación

		<p>Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web</p>		
Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001			
Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp			
Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original			

			(violència de gènere, l'assetjament escolar, el ciberassetjament, etc.) en el context educatiu - Nombre de persones participants en els programes preventius per a erradicar la violència entre iguals (violència de gènere, l'assetjament escolar, el ciberassetjament, etc.) en el context educatiu - Nombre de programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, l'assetjament escolar, el ciberassetjament, etc.) en el context educatiu - Nombre de persones participants en els programes que tenen com a finalitat atendre situacions de violència entre iguals (violència de gènere, l'assetjament escolar, el ciberassetjament, etc.) en el context educatiu		
N14. Escassa oferta d'educació gratuïta per a xiquets i xiquetes de 2 a 3 anys	OE14. Estendre a totes les Escoles Infantils l'oferta d'educació gratuïta per a xiquets i xiquetes de 2 a 3 anys	M21. Escola Infantil d'educació gratuïta per a xiquets i xiquetes de 2 a 3 anys	-Proporció de NNiA de 0-4 anys en centres d'educació infantil sobre el total de NNiA d'esta edat	-Educació	
N15. Necessitat d'ampliar i aprofundir en espais comuns de deliberació i d'intercanvi coneixements entre professionals que treballen amb menors	OE15. Realitzar reunions periòdiques entre professionals de diverses àrees que treballen amb menors	M22. Realització de reunions	-Nombre de centres d'ensenyament públics (per a NNiA) en els quals s'han eliminat les barreres arquitectòniques	-multidepartamental	Cada 6 mesos

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



N16. Falta de recursos per a abordar la conflictivitat i	OE16. Incidir en la formació a través de tallers al professorat	M23. Tallers de mediació amb el professorat	-Nombre de tallers realitzats -Nombre d'assistents als tallers	-Educació -Igualtat	1
problemes de convivència, generat per alumnat que no s'adapta al sistema educatiu i que presenta major grau d'absentisme i fracàs escolar	en resolució de conflictes dins de la aula		-Nombre de centres que han realitzat els tallers de mediació -Percentatge de centres que han realitzat tallers respecte al total	-Joventut	

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

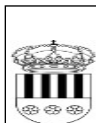
Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



E. PARTICIPACIÓ INFANTIL I ADOLESCENT

NECESSITAT	OBJECTIUS ESPECÍFICS	MESURA	INDICADOR	AGENTS INTERVINENTS	TERMI N11: 15 mesos 2: 30 mesos 3: 48 mesos
N17. Absència d'un Consell Local d'Infància i Adolescència	OE17. Crear un Consell Local d'Infància i Adolescència	M24. Creació del Consell Local d'Infància i Adolescència de Mutxamel	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge de centres escolars existents en el govern local que compten amb representació en el Consell Local d'Infància i Adolescència - Percentatge de NNiA del Consell Local d'Infància i Adolescència que manifesten, a través d'una enquesta, que formar part d'este els ha permès millorar les seues habilitats i desenvolupar les seues capacitats 	<ul style="list-style-type: none"> - Participació - Educació - Joventut - Centres Escolars 	1



Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



			<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge de NNiA que formen part del Consell Local d'Infància i Adolescència que es consideren satisfets/etes de formar part d'este òrgan - Nombre de ex-integrants del Consell Local d'Infància i Adolescència que hi continuen vinculats o amb altres espais de participació - Nombre de NNiA que formen part del Consell Local d'Infància i Adolescència - Nombre de reunions de treball anuals internes del Consell Local d'Infància i Adolescència 		
N18. Escàs reemplaçament generacional en el teixit associatiu	OE18. Promoure la participació infantil i juvenil a través de tallers sobre associacionisme i jornades de trobada i de convivència	<p>M25. Creació d'un punt d'informació sobre associacionisme infantil i juvenil</p> <p>M26. Realització de jornades informatives per a promoure l'associacionisme.</p>	-Nombre d'associacions que estan representades en el Consell Local d'Infància i Adolescència	- Participació - Joventut - Comunicació	2
N19. Escassa participació social de menors en risc o en situació de vulnerabilitat	OE19. Desenvolupar treball comunitari en les mesures orientades a la difusió i promoció de la participació social/ciudadana infantil i juvenil	M27. Promoció de la participació	-Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/webs/fullets realitzats -Nombre d'associacions formals creades per ex-integrants del Consell Local d'Infància i Adolescència	- Serveis Socials - Participació	2
N20. No es té en compte l'opinió de xiquetes, xiquets i adolescents en la programació, execució i	OE20. Realitzar consultes periòdiques a través dels centres educatius i habilitar una bústia de suggeriments web per al disseny de la	M28. Creació de la bústia de suggeriments en la web	-Bústia creada -Nombre de suggeriments rebuts des de la bústia	-Educació -Joventut -Participació	2

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



avaluació de les activitats, accions o programes d'oci i temps lliure, cultural i esportiu	programació de l'oferta d'oci i temps lliure	M29. Recopilació dels interessos i iniciatives de NNiA en els centres educatius	-Nombre de suggeriments rebuts des dels centres educatius		
--	--	---	---	--	--

F. CULTURA, OCI I TEMPS LLIURE

NECESSITAT	OBJECTIU ESPECÍFICS	MESURA	INDICADOR	AGENTS INTERVINENTS	TERMI N1: 15 mesos 2: 30 mesos 3: 48 mesos
N21. Absència d'oferta d'oci nocturn saludable	OE21. Posar en marxa iniciatives d'oci en horari nocturn	M30. Elaboració d'oferta d'oci nocturn saludable	-Nombre de reunions anuals amb representants polítics del governlocal i el Consell Local d'Infància i Adolescència	-Joventut -Igualtat -Medi ambient -Turisme -Participació -Cultura	3
N22. Necessitat de promoure la coordinació entre els instituts públics per a l'organització d'esdeveniments esportius	OE22. Crear "lligues" per a diverses modalitats esportives en les quals participe alumnat de tots els centres educatius del municipi	M31. Reunions de coordinació entre els centres educatius per a la promoció d'estils de vida saludable per a NNiA	-Percentatge de NNiA que es beneficien de descomptes en les tarifes d'accés a les instal·lacions esportives, o de programes esportius, a causa de la seua pertinença a algun col·lectiu en situació o risc de	-Esports -Educació	1

Pàgin a 104 | 109

Firma 1 de 1
María Jesús González
16/02/2022
Jefa educación

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación [https://sedelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp](https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp)

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



			<p>vulnerabilitat, respecte al total de NNiA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombre de NNiA abonats als centres esportius de titularitat del GL -Percentatge de programes esportius adaptats (NNiA amb discapacitat) respecte al total de programes esportius els destinataris dels quals siguin NNiA amb els quals compta el govern local -Nombre de centres escolars que obrin les instal·lacions fora d'horari escolar per al joc o ús de la població del barri 		
<p>N23. Exposició a riscos (tant per a la salut mental o com d'assetjaments de diversa índole) en l'actualitat venen en gran part lligats a una utilització acrítica de les noves tecnologies</p>	<p>OE23. Realitzar campanyes i activitats de prevenció conscienciació i d'ús responsable de TIC</p>	<p>M32. Tallers en els centres educatius sobre prevenció i conscienciació de les TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Nombre de programes per al foment d'un ús responsable de tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) destinades a NNiA -Nombre de persones participants en els programes per al foment d'un ús responsable de tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) destinades a NNiA 	<ul style="list-style-type: none"> -Igualtat -Unitat de Prevenció Comunitària de Conductes Addictives -Joventut -Policia Local 	1
<p>N24. Escassa participació de menors en risc o en situació de vulnerabilitat en les activitats oci infantil i juvenil</p>	<p>OE24. Facilitar i promoure a través de difusió en els Centres d'Ensenyament la participació de menors en risc o en situació de vulnerabilitat</p>	<p>M33. Jornades de participació en els centres escolars</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Nombre de reunions anuals amb representants polítics del govern local i el Consell Local d'Infància i Adolescència -Percentatge de NNiA en situació de vulnerabilitat que formen part del Consell Local d'Infància i Adolescència 	<ul style="list-style-type: none"> -Educació -Joventut 	2



G. MOBILITAT, ESCENA URBANA I SOSTENIBILITAT

NECESSITAT	OBJECTIU ESPECÍFICS	MESURA	INDICADOR	AGENTS INTERVINENTS	TERM INI1: 15 meso s2: 30 meso s3: 48 mesos
N25. Absència d'itineraris amigables amb població infantil i adolescent, especialment amb diversitat funcional, per a desplaçar-se de casa al centre d'ensenyament i les zones d'oci de manera segura	OE25. Establir itineraris amigables amb la infància, senyalitzar-los i difondre'ls entre la població infantil i adolescent	M34. Creació d'un mapa d'itineraris amigables amb la infància M35. Difusió del mapa d'itineraris en xarxes socials i en cartelleria	-Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/webs/fullets realitzats -Percentatge de centres escolars amb mesures de seguretat per als vianants al seu voltant	-Urbanisme -Medi ambient -Policia Local	2
N26. Absència de zona convertida en zona de vianants en el centre del municipi	OE26. Convertir en zona de vianants i habilitar zones lliures de vehicles en el centre del municipi	M36. Conversió en zona de vianants de zones	-Nombre de parcs infantils, zones verdes i espais de joc -Nombre de parcs/zones de joc millorades l'any -Percentatge del pressupost destinat a millores d'infraestructura per a l'accessibilitat de persones amb discapacitat	-Agència de Desenvolupament Local -Urbanisme -Medi ambient -Policia Local -Igualtat	3

Pàg i n a 106/109

Firma 1 de 1
María Jesús González
16/02/2022
Jefa educación

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



N27. Necessitat d'augmentar els coneixements sobre seguretat viària en la població infantil i adolescent a causa de l'augment en l'ús de patinet elèctric	OE27. Realitzar campanyes de seguretat viària adaptades a l'augment de l'ús del patinet elèctric	M37. Realització de campanyes de seguretat viària centrades en el patinet elèctric	-Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/webs/fulletts realitzats -Nombre d'accions per a fomentar la seguretat viària dels NNiA	-Medi ambient -Policia Local -Alcaldia	2
N28. Necessitat de millorar l'enllumenat d'alguns parcs	OE28. Incrementar el nombre de punts d'il·luminació dels llocs d'esplai i esbarjo de xiquets, xiquetes i adolescents	M38. Millora de la il·luminació en els punts de reunió de NNiA	-Nombre de parcs/zones de joc millorades l'any	-Urbanisme -Obra Pública -Agència de Desenvolupament Local -Manteniment -Policia Local -Medi ambient	3
N29. Necessitat de millorar la neteja i el manteniment de parcs i zones de joc	OE29. Augmentar la freqüència en la neteja i en el manteniment de parcs i zones de joc	M39. Millora de la neteja en els punts de reunió de NNiA	-Nombre de parcs/zones de joc millorades l'any	-Medi ambient -Urbanisme -Joventut	3
N30. Escasses opcions de mobilitat comarcal	OE30. Habilitar i/o facilitar opcions de mobilitat amb bonobús subvencionat i més horari d'autobusos.	M40. Estudi per a analitzar la viabilitat d'augmentar els horaris d'autobusos. M41. Estudi del bonobús per a analitzar la viabilitat d'incrementar-los.	-Percentatge de descompte en les tarifes de transport per a NNiA	-Medi ambient -Urbanisme -Joventut	3
N31. Absència de transport públic que comuniqui Mutxamel amb poblacions com el Campello i Sant Vicent del Raspeig (Universitat)	OE31. Habilitar transport públic per a desplaçaments al Campello, Sant Vicent del Raspeig i les urbanitzacions	M42. Estudi per a analitzar la viabilitat de crear noves rutes de transport interurbà públic	-Estudi realitzat	-Medi ambient -Urbanisme -Joventut	3





N32. Escasses opcions de mobilitat segura amb bicicleta entre urbanitzacions i nucli urbà	OE32. Dissenyar itineraris segurs de desplaçament amb bicicleta dins del terme municipal	M43. Disseny d'un mapa del municipi amb els itineraris segurs en els quals es pot anar amb bicicleta	-Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/webs/fullets realitzats -Percentatge de centres escolars amb mesures de seguretat per als vianants al seu voltant -Km de carrils bici (sense cotxes) amb els quals compta el GL -Km de carrils bicis senyalitzats en carreteres urbanes	-Medi ambient -Urbanisme -Joventut -Policia Local -Obres Públiques	2
N33. Escassa cura de la contaminació acústica	OE33. Realitzar un mapa de la contaminació acústica en el nucli urbà	M44. Elaboració d'un mapa de contaminació acústica municipal	-Mapa de contaminació acústica elaborat	-Medi ambient -Urbanisme -Policia Local	3
N34. Necessitat de promoure conductes i actituds respectuoses amb el medi ambient entre la població infantil i adolescent	OE34. Tallers i activitats d'educació ambiental	M45. Realització de tallers d'educació ambiental en els centres escolars	-Nombre de centres escolars amb programes de promoció de residus zero (reduïu, reusa, recicla) -Nombre de centres escolars que tenen programes d'energia neta (reducció del consum, fonts renovables, etc.) -Nombre d'accions formatives que tinguen com a objectiu donar a conèixer àmpliament els principis i disposicions de la CDN (art 42 -CDN).	-Medi ambient -Centres escolars	1
N35. Fomentar activitats connectades amb la naturalesa en espais naturals del terme municipal	OE35. Realitzar activitats esportives i d'oci en espais naturals municipals per a xiquets, xiquetes i adolescents	M46. Promoció de les activitats esportives en els espais naturals	-Nombre d'activitats esportives realitzades en espais naturals -Nombre de participants en les activitats esportives	-Joventut -Cultura -Medi ambient	2
N36. Falta d'espais verds per a plantes i animals dins del nucli urbà	OE36. Emprar espais en estat d'abandó i solars per a la creació de	M47. Elaboració d'un estudi per a la reutilització d'espais	-Nombre de parcs/zones de joc noves construïdes l'any	-Medi ambient -Urbanisme -Joventut	2



	espais verds en el nucli urbà	municipals en estat d'abandó.		-Igualtat	
--	-------------------------------	-------------------------------	--	-----------	--

Firma 1 de 1
 María Jesus Gonzalez
 16/02/2022
 Jefa educación

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	

7. VIGÈNCIA DEL PLA, AVALUACIÓ I SEGUIMENT

El present Pla d'Infància i Adolescència tindrà una vigència de 4 anys (2022-2026). El Pla és un instrument estratègic i dinàmic per a avançar en el benestar de les i els menors d'edat. Com a document estratègic ha d'adaptar-se a la realitat de cada context temporal, per a donar una resposta més eficaç i eficient als reptes que van esdevenint respecte a la situació dels i les menors del municipi. D'ací la importància de l'estudi-diagnòstic participatiu inicial, atés que és imprescindible disposar d'informació de qualitat per a continuació poder sospesar les respostes més adequades a les necessitats detectades. D'ell es deriven les línies estratègiques, els objectius i les accions, i suposa la base a partir de la qual poder considerar en quina mesura s'estan cobrint les necessitats de la població infantil i adolescent, partint dels recursos amb els quals compta el municipi. Per a realitzar el seguiment sobre el grau de compliment dels objectius, es consideren dos instruments:

Avaluacions:

- Avaluació intermèdia. En la segona anualitat a partir de l'aprovació del Pla es procedirà a la revisió del grau de compliment dels objectius, a través de la consideració dels indicadors associats a estos. S'avaluarà 1) la viabilitat tècnica, econòmica, legal i política de les accions, 2) els objectius específics plantejats inicialment i 3) es dissenyaran accions correctores en cas de ser necessàries per al compliment dels objectius inicials o reformulats. La informació es reflectirà en un informe intermedi.
- Avaluació final. En la quarta anualitat a partir de l'aprovació del Pla es procedirà a la revisió del grau de compliment dels objectius inicials i/o reformulats. S'acompanyarà d'una revisió del diagnòstic per a valorar l'aparició de noves necessitats o reptes. La informació es reflectirà en un informe intermedi que serà entregat per a la renovació del Segell CAI. La informació es reflectirà en un informe per a procedir a la renovació del Segell CAI.
- Addicionalment, el seguiment anual del desenvolupament del Pla d'Infància i Adolescència es reflectirà en una memòria anual d'activitats i assoliments.

Firma 1 de 1
Maria Jesus Gonzalez
16/02/2022 Jefa educació

Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web

Código Seguro de Validación 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001



Url de validación <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

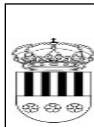
Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original



Per a l'avaluació del Pla s'empraran els indicadors associats a les accions planificades. La Mesa de Coordinació Interna actuarà com a òrgan encarregat de la supervisió del Pla Local d'Infància i Adolescència i de l'Estudi-Diagnòstic, així com de realitzar la Memòria Anual. S'encarregarà del seguiment i l'avaluació dels objectius i accions per mitjà dels indicadors associats. Revisarà i actualitzarà el Pla, condicionant-lo a les noves circumstàncies i necessitats que hagen pogut detectar-se, per a això s'avaluarà, a mig procés (any segon) l'estudi-diagnòstic vigent i considerarà la possibilitat d'actualitzar-lo. Analitzarà els indicadors i proposarà nous objectius i/o accions, si es considera oportú. En este sentit, una altra de les funcions de rellevància de la Mesa de Coordinació Interna és la de coordinar els diferents ens que participen en el disseny, implementació i avaluació del Pla, entre els quals es troben les diferents regidories, àrees i departaments de Mutxamel, però també altres actors externs que pertanyen a l'administració autonòmica o al teixit associatiu, a fi de fer possible la transversalitat del programa CAI a Mutxamel.

Firma 1 de 1
 Maria Jesus Gonzalez
 16/02/2022 Jefa educació

	Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente página web		
	Código Seguro de Validación	5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001	
	Url de validación	https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp	
	Metadatos	Origen: Origen ciudadano Estado de elaboración: Original	



Para descargar una copia de este documento consulte la siguiente p1gina web

C3digo Seguro de Validaci3n 5ad483f4f0d343788a9213421f26c6fd001

Url de validaci3n <https://sedeelectronica.mutxamel.org/validar/verificadorfirma.asp>

Metadatos Origen: Origen ciudadano Estado de elaboraci3n: Original

